

Таким образом, проведенный анализ позволил установить генетическую структуру по генам, ответственным за окраску меха у домашних кошек *Felis catus* в популяциях городов Минска и Слуцка.

Литература

1 Гончеренко, Г. Г. Генетика. Анализ наследственных закономерностей на генах меха кошек : практ. пособие для студ. биологических спец. вузов / Г. Г. Гончеренко, С. А. Зяцьков ; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2007. – 108 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

А. А. Яшенкова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

*Науч. рук. Т. В. Скачинская,
ассистент*

В концепции модернизации образования на период 2010 г. подчеркивается необходимость ориентации образования на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать не только целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, но и самостоятельную деятельность, личную ответственность обучающихся (т. е. ключевые компетенции) [1, с. 36].

Специфика информационных технологий заключается в том, что они предоставляют пользователю – ученику и учителю – огромные возможности: информация в сетях – базовая информация на серверах, разнообразные базы данных ведущих библиотек, научных центров, высших учебных заведений, музеев, архивов и др., а также информация на дисках.

Систематическое использование на уроках персонального компьютера (ПК) приводит к значительному улучшению качества преподавания: повышаются уровень использования наглядности на уроке, производительность урока. Использование компьютера позволяет легче устанавливать межпредметные связи. Поэтому важной задачей является создание единого информационного географического пространства, одним из элементов которого является «Творческая лаборатория учащихся», работающая в трех направлениях: «Создание презентаций и использование Internet-ресурсов», «Информационная и методическая помощь учителям и учащимся», «Internet-проекты в образовании». Одно из направлений – «Создание презентаций и использование Internet-ресурсов», т. е. создание уроков презентации, тестовых заданий, наглядных материалов к урокам и пр.

Литература

1 Новенко, Д. В. Использование геоинформационных технологий в школьной географии / Д. В. Новенко // География в школе. – 2007. – №7. – С. 36.

2 Новик, Н. Использование информационных технологий в преподавании географии / Н. Новик // География: проблемы выкладки. – 2007. – №1. – С. 21–22.