

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО СНИЖЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

В. Э. Грудинская (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. В. П. Горленко,

канд. пед. наук, доцент

Суицидальное поведение является предметом изучения многих наук, которые исследуют причины суицидов, их статистику, влияние на феномен суицида различных социально-психологических факторов. На основе научных работ и обобщений практики развивается новая наука – суицидология, создаются международные ассоциации по предупреждению суицидов. Приоритетной задачей социально-педагогической деятельности в области предупреждения суицидального поведения является профилактическая работа с подростками и молодежью. Большую роль в решении этой задачи играет социальный педагог учреждения образования, который занимается выявлением причин суицидального поведения и совершенствованием профилактических мероприятий в этом направлении.

Анализ психолого-педагогической литературы и опыта работы социального педагога школы показывает, что в системе профилактической работы по снижению суицидальной активности подростков можно выделить несколько уровней. Первый уровень – общая профилактика. Ее цель – повышение групповой сплоченности учащихся школы и класса, создание общих школьных программ по формированию здорового образа жизни, организация разнообразной внеклассной воспитательной работы. Второй уровень – первичная профилактика, цель которой выявить группы суицидального риска. На этом этапе социальный педагог проводит диагностику поведения подростков и организует с ними индивидуальные и групповые занятия по профилактике суицидов.

Третий уровень – вторичная профилактика. Ее задача – оценка риска суицидов, их предотвращение с помощью различных направлений превентивной работы с подростками: организация социальной среды, информирование, обучение социально-значимым навыкам, активизация личностных ресурсов. Четвертый уровень – третичная профилактика, назначение которой – снижение последствий и уменьшение вероятности случаев суицидального поведения подростков. На этом этапе особенно важны рекомендации педагогам о распознавании признаков готовящегося суицида, психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с ребенком, разъяснение подросткам важности эмоционального равновесия и преодоления суицидальных мыслей и настроений.

ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ И ПОВЕДЕНИЕМ ЛИЧНОСТИ

М. С. Дедкова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. В. П. Горленко

канд. пед. наук, доцент

Термин «манипулирование» первоначально употреблялся в положительном значении и означал сложные виды действий руками и компетентное управление людьми с пользой для них. Постепенно в социальном контексте это понятие стали употреблять в негативном значении для обозначения действий со скрытым умыслом, наносящих ущерб тем, против кого они направлены, обман, оболыщение, одурачивание. Манипуляцию в современном значении можно определить как скрытое воздействие на психику человека с использованием различных специфических средств и методов с целью изменить его внутреннее состояние, намерения, поведение в нужном манипулятору направлении.