

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

М. В. Казмерчук (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научн. рук. С. Н. Цалко,

ассистент

Для развития белорусского общества характерны противоположные по своей социально-экономической, политической и идеологической направленности этапы развития. Это привело общество к отходу от социально-экономической к этносоциальной идентификации. В стремлении осознать причины данных обстоятельств необходимо обратиться к изучению национального самосознания. Анализ и исследование вопроса национального самосознания предполагает, прежде всего, определение и анализ структурных компонентов, основными из которых являются:

– этнические приоритеты, обуславливающие коллективную идентичность на базе некритического освоения ряда сложившихся традиций, смыслов и ценностей. В силу своего во многом подсознательного характера эти установки могут драматизировать действительность, приобретая разрушительные для рационального отношения к жизни формы;

– религиозные воззрения как один из важнейших факторов народного менталитета, сплавленный с историей становления и развития данной общности и ее мировосприятием в цивилизационном контексте;

– социальные идеи, формирующиеся под воздействием более широких, чем государственных, современных экономических процессов, коммуникаций и институтов культурной жизни, а также собственно политические чувства и представления, отражающие отношение людей к реальным властно-перераспределительным процессам в их странах и мире в целом;

– национально-психологическая общность народа, которая складывается под воздействием многих факторов и зависит от разных исторических детерминантов и закономерностей (географические и природно-климатические условия, специфика национального бытия и характер материальной и духовной деятельности, особенности социально-политической истории народа).

Исследование названных компонентов может способствовать достижению нацией высочайших социальных свершений и предотвращению национальных трагедий. И поэтому изучение формирования и особенностей функционирования национального самосознания является важной задачей современной общественной мысли. Проблемы национального самосознания, форм его выражения особенно актуальны в условиях Беларуси при переходе к подлинно правовому, демократическому государству.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Е. А. Калашникова (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научн. рук. И. А. Макеренкова,

ассистент

Современное общество предъявляет все более высокие требования к качеству образования, требуя от будущего специалиста таких качеств личности, как позитивная направленность, креативность, инициативность, компетентность, конкурентоспособность и профессионализм. Первоочередными задачами на данном этапе являются задачи формирования интеллектуального потенциала нации, воспитание личности, использующей свой творческий потенциал, способной самостоятельно и творчески оперировать имеющимися знаниями и осваивать новые. Непрерывность профессионального образования, усиление