

## Литература

1 Олифинович, Н. И. Семейные кризисы: феноменология, диагностика, психологическая помощь / Н. И. Олифинович, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. – Москва – Обнинск : «ИГ – СОЦИН», 2005. – 356 с.

2 Ковалев, С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни : тесты, опросники, ролевые игры : кн. для учителя. – М. : Просвещение, 1991. – 143 с.

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

*П. А. Козлович (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научн. рук. П. А. Гриценко,*

*канд. техн. наук, доцент*

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции, – все это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников по ней, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований.

Рассмотрим основные виды научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Во-первых, это учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами. К этому виду НИРС можно отнести курсовые работы, выполняемые в течение всего срока обучения в вузе, а также дипломную работу выпускников. Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. Если на первом курсе требования к курсовой работе минимальны, и написание ее не представляет большого труда для студента, то уже на следующий год требования заметно повышаются, и написание работы превращается в действительно творческий процесс. Так, повышая с каждым годом требования к курсовой работе, вуз способствует развитию студента как исследователя.

Выполнение дипломной работы имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и познавательной способности студента, и как заключительный этап обучения студента в вузе направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение выбранной темы. На старших курсах многие студенты уже работают по специальности. В данном случае, кроме анализа литературы, в дипломную работу может быть включен собственный практический опыт по данному вопросу, что только увеличивает научную ценность работы.

## ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОСОЗНАННОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ У СТУДЕНТОВ-СИРОТ

*О. О. Коробан (УО «МГУ им. А.А. Кулешова»)*

*Научн. рук. И. А. Комарова,*

*канд. пед. наук, доцент*

Семья является естественной и наиболее комфортной средой для воспитания детей, формирования их разносторонней личности. Именно в семье человек получает первый социальный опыт, усваивает правила и нормы поведения. Залогом эффективного родительства и гармоничности стиля семейного воспитания является осознанность и, прежде всего,