

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Факультет психологии и педагогики

**Ван Сюаньби**

*Науч.рук. В. Н. Дворак,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КИТАЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Формирование патриотического сознания в высшей школе представляет собой сложный процесс, направленный на всестороннее развитие личности. Он включает в себя не только передачу ценностных ориентиров и этических принципов, но и воспитание ответственного гражданина, готового к активному участию в жизни общества. Современная концепция патриотического воспитания в Китае претерпела значительные изменения, адаптировавшись к требованиям нового времени.

Одним из ключевых моментов в этой концепции стала интеграция цифровых технологий в процесс воспитательной работы. Использование интернет-платформ и социальных сетей позволяет более эффективно доносить патриотические идеи до молодёжной аудитории. Кроме того, особое внимание уделяется формированию чувства гордости за историческое наследие и культурные достижения нации.

Патриотическое воспитание в высшей школе направлено не только на интеллектуальное развитие студентов, но и на формирование их личностных качеств. В число приоритетных характеристик входят инновационное мышление, лидерские способности и умение работать в команде. Эти качества считаются необходимыми для успешной адаптации выпускников в современном динамичном обществе.

Важная задача патриотического воспитания заключается в формировании у студентов позитивного мировоззрения и здорового отношения к жизни. Это позволяет им эффективнее противостоять негативному влиянию внешних факторов и демонстрировать высокий уровень самосознания и самоуправления.

Новая идеология образования делает акцент на социальной ответственности и этике, побуждая молодёжь активно участвовать в решении общественных проблем. Это направление воспитательной работы способствует формированию у студентов чувства гражданственности и ответственности за судьбу страны.

Таким образом, патриотическое воспитание в высшей школе КНР представляет собой комплексный процесс, направленный на формирование гармонично развитой личности с устойчивыми ценностными ориентирами и высоким уровнем гражданской ответственности. Это ключевой фактор в обеспечении стабильного развития страны и её успешной интеграции в глобальное сообщество.

**О. Г. Герасимова**

*Науч. рук. И. А. Мазурок,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

При оценке социально-правовой компетентности 52 обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов ГУО «Средняя школа № 38 г. Гомеля» были использованы следующие критерии: когнитивный (оценка правовых знаний и социально-правовой информированности подростков);