

## Литература

1 Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология: учебник для вузов. – 4-е изд. / Б. Д. Карвасарский. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 553 с.

**А. В. Заседателева**

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

Целью профилактических мероприятий является социализация личности, разрешение условий, способствующих возникновению и развитию делинквентного поведения, предупреждение повторных случаев делинквентного поведения, обеспечение для юношеского возраста в учреждениях образования, наличия возможности обращения за психологической помощью. Приведем несколько способов профилактики делинквентного поведения.

Арт-терапия может использоваться как для решения внутриличностного конфликта, так и для разрешения межличностных конфликтов, разрешения кризисных ситуаций и т. д.

Коррекция социальной среды также может в значительной степени повлиять на предупреждение делинквентного поведения. В рамках данной работы можно проводить социальную рекламу здорового образа жизни как профилактику аддиктивного поведения, ведь по причине данного поведения также совершается значительная часть правонарушений.

Информирование как первичная профилактическая форма работы с делинквентным поведением должна быть направлена на распространение информации о совершенных правонарушениях и мера наказания за данные правонарушения, распространение специальной литературы, демонстрацию социальных видеороликов.

Обучение социально-психологическим навыкам также способствует профилактике делинквентных тенденций. Формой такой работы может являться тренинг ассертивности, который позволит юношам и девушкам научиться осознавать собственные эмоции и чувства. Тренинг резистентности может способствовать устойчивости личности к негативным социальным влияниям.

На данный момент, если использовать данные методы работы с делинквентным поведением комплексно, то спустя определенное количество времени можно будет заметить сдвиги в положительную сторону. Необходимо обеспечить юношам и девушкам возможности развития личностных качеств, решения внутренних и социальных детерминантов возникновения и развития делинквентного поведения.

**Е. А. Котова**

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **ДИЗАЙН ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ АДЕКВАТНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ**

Развитие адекватных копинг-стратегий является важным аспектом психологической подготовки к сложным жизненным ситуациям. Для обеспечения психологической безопасности личности необходимо следить за своим эмоциональным состоянием и пользоваться эффективными стратегиями копинга. Важно уметь устанавливать границы, проявлять уважение к себе и другим, развивать навыки коммуникации и управления стрессом, а также вести здоровый образ жизни.