

А. В. Персанова
Науч. рук. А. Н. Крутолевич,
канд. психол. наук, доцент

ПРОБЛЕМА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ

В наше время проблема психического здоровья студентов становится все более актуальной и требует особого внимания. Студенческая жизнь наполнена стрессами, вызванными учебой, экзаменами, социальными взаимодействиями и личными проблемами. По статистике за 2023 среди студенческой молодежи преобладает средний уровень психологического благополучия (40 %), низкий и высокий составили 30 % каждый.

Студенческий возраст (17–22 года) считается наиболее активным с психологической точки зрения, поскольку именно в этот период происходит профессиональное становление, формирование ценностных ориентиров личности, определяющих жизненные цели и смыслы [1, с. 100].

Одним из важных этапов в процессе обучения является оценка знаний через тестирование или устные опросы. Во время таких мероприятий студенты могут испытывать затруднения в выражении своих знаний из-за стресса, вызванного сдачей экзаменов. Этот стресс может привести к тревожности, разочарованию и равнодушию, что негативно сказывается на психологическом благополучии студентов и их общем здоровье. Кроме того, эти факторы могут снизить мотивацию к учебе и привести к получению несправедливых оценок [2, с. 80].

Для эффективного решения данной проблемы необходим комплексный подход. Учебные заведения должны обеспечивать доступ студентов к психологической помощи и консультированию. Важно осуществлять профилактическую работу по повышению информированности о психическом здоровье и методах борьбы со стрессом.

Литература

1 Григоренко, Е. Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы / Е. Ю. Григоренко // Проблемы развития территории. – 2009. – № 2 (48). – С. 98–105.

2 Даниялова, Н. Д. Специфика эмоциональных состояний студентов в процессе обучения в вузе / Н. Д. Даниялова, Ж. Б. Багичева, С. З. Умариева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79 (4). – С. 76–79.

Л. А. Покрова
Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент

ДОМИНИРУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ У РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Социально-психологические установки выполняют различные функции в профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта. Под установкой в рамках социально-психологического подхода понимаются социально-психологические феномены, которые обращены прежде всего к социальным потребностям личности [1, с. 109].

Эмпирические результаты исследования социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной представлены на рисунке 1.