

Из данных, представленных в таблице 1, следует, что внедренная программа развития нравственной воспитанности детерминировала становление более устойчивого уровня отношения к нравственным нормам у младших школьников. Выявлены статистически значимые различия между контрольной и экспериментальной группой с *устойчивым уровнем* ( $\varphi^*_{эмп} = 2,93$  при  $\rho < 0,01$ ) и *недостаточно устойчивым уровнем* ( $\varphi^*_{эмп} = 2,95$  при  $\rho < 0,01$ ) отношения к нравственным нормам у младших школьников. Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что у экспериментальной группы младших школьников преобладает высокий уровень отношения к нравственным нормам, недостаточно устойчивый уровень значительно снижен. Следовательно, целенаправленное социально-педагогическое сопровождение способствует развитию нравственной воспитанности у младших школьников.

*Чжу Сюаньчжэн*

*Науч. рук. В. Н. Дворак,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **ЭВОЛЮЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Современный образовательный ландшафт в Китае характеризуется стремительным эволюционированием стратегий обучения и воспитания в высших учебных заведениях. Этот процесс трансформации охватывает множество ключевых аспектов, каждый из которых играет важную роль в формировании нового поколения китайских граждан.

Первым и наиболее заметным направлением является радикальная перестройка системы разработки учебных материалов и программ. Китайские университеты активно внедряют инновационные подходы к созданию образовательного контента, тщательно адаптируя его под требования быстро меняющегося мира. Особый акцент делается на интеграцию передовых цифровых технологий в образовательный процесс, что значительно расширяет возможности для интерактивного и доступного обучения.

Не менее важным аспектом современной образовательной политики является формирование практических навыков у студентов. Китайские университеты стремятся максимально приблизить теоретическое обучение к реальным условиям профессиональной деятельности. Для этого активно развиваются партнерские отношения с крупными корпорациями и предприятиями различных отраслей.

Важной составляющей образовательного процесса остается формирование патриотического сознания и национальной идентичности. Специально разработанные программы направлены на изучение истории и культуры Китая в сравнительном аспекте, что позволяет студентам лучше понимать свое место в мире и роль своей страны в глобальном сообществе.

Таким образом, современная образовательная политика в китайских университетах представляет собой сложную, многоаспектную систему, направленную на формирование личности, способной успешно ориентироваться в условиях глобализации и одновременно сохранять прочную связь со своими корнями. Это динамический процесс, который непрерывно адаптируется под меняющиеся реалии, стремясь обеспечить выпускникам не только глубокие знания, но и гибкость мышления, креативность и способность к быстрой адаптации в жизни и в профессиональной деятельности.