

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

О. В. Солохина
Т. А. Асафова

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА:
МЕСТОИМЕНΙΑ

Практическое пособие

для студентов 2 курса факультета иностранных языков
специальности 1-02 03 06
«Иностранные языки (английский, немецкий)»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2019

УДК 811.112.2'367.626(076)

ББК 81.432.4–213я73

С60

Рецензенты:

кандидат филологических наук Е. В. Сажина;
кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Солохина, О. В.

С60 Немецкий язык. Практическая грамматика: местоимения :
практическое пособие / О. В. Солохина, Т. А. Асафова ;
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им.
Ф. Скорины, 2019. – 24 с.
ISBN 978-985-577-548-6

Данное практическое пособие содержит теоретический материал на тему «Местоимения» в доступной форме, а также упражнения и различные задания, направленные на формирование и совершенствование навыка употребления местоимений в немецком языке.

Издание предназначено для студентов 2 курса факультета иностранных языков специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)».

УДК 811.112.2'367.626(076)

ББК 81.432.4–213я73

ISBN 978-985-577-548-6

© Солохина О. В., Асафова Т. А., 2019

© Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. Personalpronomen.....	5
2. Possessivpronomen.....	8
3. Demonstrativpronomen	13
4. Indefinitpronomen man.....	15
5. Gesamtwiederholung.....	18
Литература.....	24

ПРЕДИСЛОВИЕ

Местоимения являются важной самостоятельной частью речи, которая включает в себя слова, употребляющиеся как существительные, прилагательные или числительные. В немецком языке, как и в русском, при помощи местоимений говорящий указывает на лицо, предмет, признак, количество или спрашивает о лице, предмете, признаке, количестве. При помощи некоторых местоимений предметы или признаки обобщаются, но не называются. Местоимения могут выступать в роли существительного или прилагательного. В зависимости от этого в предложении они могут быть подлежащим, дополнением, предикативом или определением. Данное практическое пособие может помочь студенту разобраться во всех нюансах и тонкостях употребления местоимений в немецком языке.

Издание содержит комплекс упражнений по практической грамматике немецкого языка по теме «Местоимения». Упражнения даны по принципу от простого к сложному, таким образом, они могут быть использованы для работы как на занятии, так и при самостоятельном обучении студентами с разным уровнем подготовки.

Принцип построения упражнений нацелен на то, чтобы сформировать у студента навыки и умения употребления местоимений в речи, опираясь на их значение и смысловую направленность.

Данное практическое пособие предназначено для студентов 2 курса, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка как специальность.

Практическое пособие может быть использовано студентами других специальностей, изучающими немецкий язык самостоятельно или под руководством преподавателя.

1. PERSONALPRONOMEN (ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ)

К личным местоимениям относятся:

ich – я

du – ты

er – он

sie – она

es – оно

wir –мы

ihr – вы

sie – они

Sie – Вы (вежливая форма)

Личные местоимения склоняются следующим образом:

Nom. ich du er sie es wir ihr sie Sie

Dat. mir dir ihm ihr ihm uns euch ihnen Ihnen

Akk. mich dich ihn sie es uns euch sie Sie

Некоторые личные местоимения имеют одинаковую форму, но разное значение. Например, местоимение sie.

Сравните:

Dort steht meine Freundin, ich sehe sie gut.

Meine Freunde studieren an der Universität. Sie studieren gut.

Nehmen Sie Ihre Hefte und schreiben Sie.

Вежливая форма Sie употребляется как при обращении к одному человеку, так и при обращении ко многим людям, если говорящий обращается к этим людям на Вы.

1. Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением.

1. Der Dozent lobt die Studenten.
2. Der Roman ist interessant.
3. Die Kinder spielen auf der Straße.
4. Frau Schmidt kauft Brot.
5. Das Mädchen ist 15 Jahre alt.

6. Der Kugelschreiber schreibt gut.
7. Der Turm ist alt.
8. Die Schultasche liegt auf dem Tisch.
9. Die Vögel ziehen nach dem Süden.
10. Die Mutter kommt von der Arbeit.
11. Der Tag ist lang.
12. Die Sonne ist nicht besonders weit von der Erde.
13. Das Kleid kostet 20 Mark.
14. Die Post steht der Schule gegenüber.
15. Das Zimmer ist groß und hell.
16. Die Großeltern leben auf dem Lande.
17. Der Roman hat 345 Seiten.
18. Die Versammlung ist um 16 Uhr zu Ende.
19. Die Stadt liegt am Fluß.
20. Die Straße ist breit und lang.
21. Die Eltern gehen ins Theater.
22. Die Tafel ist schwarz.

2. Вставьте нужное личное местоимение.

1. Auf dem Tisch liegt ein Buch. ...ist blau.
2. In den Übungsraum kommt die Lehrerin. ...heißt Frau Meier.
3. Das Auditorium 14 liegt im ersten Stock. ...ist groß und hell.
4. Ich habe einen Hund. ...heißt Max.
5. Das Haus auf dem Platz ist alt, aber... sieht schön aus.
6. Die Mutter geht früh zur Arbeit..., arbeitet in der Schule.
7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für morgen. ...ist groß und nicht leicht.
8. Wir lernen in der Stunde ein Lied,.. gefällt allen sehr gut.
9. Die Wohnung ist klein,.. besteht aus zwei Zimmern.
10. Im Herbst machen wir eine Reise nach Deutschland. ...dauert zwei Wochen.
11. Der Rock ist sehr schön und... kostet nicht viel.
12. An der Wand steht ein Sofa. ...ist sehr bequem.
13. Im Herbst fallen die Blätter auf den Boden. ...sind rot, braun und gelb.
14. Das Kind ist noch klein und lernt nicht. ...geht in den Kindergarten.

15. Auf dem Lehrertisch liegt ein Kugelschreiber. ...ist blau.
16. An der Haltestelle steht nur ein Junge. ...wartet auf den Bus.
17. Das Kleid gefällt der Frau gut, aber... ist sehr teuer.
18. Ich kann die Aufgabe nicht machen,.. ist zu schwer.
19. Der Zug kommt um 14 Uhr,.. hat fünf Minuten Verspätung.
20. Wir kennen das Fräulein gut,.. ist die Tochter des Direktors.

3. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже.

1. Darf ich (Sie) bitten?
2. Die Mutter kauft (er) ein Spielzeug. Sie fragt (wir).
3. Ich bitte (du) uns zu helfen!
4. Der Lehrer gibt (sie — *они*) die Aufgabe für morgen.
5. Der Vater schenkt (sie — *она*) Blumen.
6. Herr Ober, bringen Sie (ich) bitte eine Flasche Bier!
7. Meine deutsche Bekannte schreibt (ich) nicht oft.
8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Wörter.
9. Fritz ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Arzneien.
10. Das Lied ist wunderschön und wir singen (es) gern.
11. Mein Freund holt (du) vom Bahnhof ab.
12. Der Bruder hilft (sie — *она*) bei der Arbeit.
13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“
14. Wir wünschen (Sie) alles Gute.
15. Die Wörter sind schwer, aber wir müssen (sie) auswendig lernen.
16. Tante Monika sagt uns: „Besucht mich, ich sehe (ihr) immer gern!“

4. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже, принимайте во внимание управление предлогов.

1. Komme zu (ich) am Morgen, ich warte auf (du) um zehn Uhr.
2. Herr Schmidt ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung.
3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Meier.

4. Mein jüngerer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt.
5. Er hat viele Bekannte im Ausland und erzählt uns oft von (sie).
6. Am Tisch sitzen Monika und Heidi, Anna setzt sich zwischen (sie).
7. Das Kind wird krank, wegen (es) bleibt die Mutter zu Hause.
8. Der Briefträger bringt ein Paket für (ich).
9. Die Lehrerin steht vor (wir) an der Tafel und erklärt die Regel.
10. Liebe Großeltern, schreibt uns bitte von (ihr), von eurem Leben!
11. Ich habe nichts gegen (du) .
12. Du kannst auf (ich) immer verlassen.
13. Gisela hat eine Schwester und einen Bruder, oft geht sie mit (sie) spazieren.
14. Er macht diese Arbeit statt (du).
15. Die Mutter kommt von der Arbeit und der Sohn läuft (sie) lustig entgegen.
16. Tante Erika wohnt im Vorort bei Berlin und Stefan verbringt bei (sie) einige Wochen in den Ferien.
17. An der ersten Bank sitzt Olaf, hinter (er) sitzt Peter.
18. Viele Studenten haben sich verspätet und wegen (sie) hat die Versammlung nicht stattgefunden.
19. Ich habe einen Freund in München und schreibe oft an (er).

2. POSSESSIVPRONOMEN (ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ)

В немецком языке каждому личному местоимению соответствует определённое притяжательное местоимение:

- ich - mein
- du – dein
- er – sein
- sie – ihr
- es – sein
- wir – unser
- ihr – euer

sie – ihr
Sie – Ihr

Притяжательные местоимения стоят перед существительным и согласуются с ним в роде, числе и падеже. Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределённый артикль, а во множественном числе как определённый.

	м. р., ед. ч.	ср. р., ед. ч.	ж. р., ед. ч.	мн. ч.
Nom.	mein Bruder	mein Heft	meine Tante	meine Freunde
Gen.	meines Bruders	meines Heftes	meiner Tante	meiner Freunde
Dat.	meinem Bruder	meinem Heft	meiner Tante	meinen Freunden
Akk.	meinen Bruder	mein Heft	meine Tante	meine Freunde

По образцу местоимения *mein* склоняются и все остальные притяжательные местоимения. В немецком языке каждое лицо имеет своё притяжательное местоимение, в то время как в русском языке обычно во всех лицах употребляется одно и то же местоимение *свой*.

Сравните:

Ich halte mein Buch. – Я держу свою книгу.

Du hältst dein Buch. – Ты держишь свою книгу.

Er hält sein Buch. – Он держит свою книгу.

Sie hält ihr Buch. – Она держит свою книгу.

Es hält sein Buch. – Оно (он) держит свою книгу.

Wir halten unser Buch. – Мы держим свою книгу.

Ihr haltet euer Buch. – Вы держите свою книгу.

Sie halten ihr Buch. – Они держат свою книгу.

Sie halten Ihr Buch. – Вы держите свою книгу. (вежливая форма)

При выборе притяжательного местоимения 3-го лица единственного числа *sein* и *ihr* нужно обращать внимание на род того лица, которому принадлежит предмет. Для мужского и среднего рода употребляется местоимение *sein*, а для женского *ihr*.

Сравните:

Die Frau hält ihr Buch. Sie hält ihr Buch.

Der Mann hält sein Buch. Er hält sein Buch.

Das Kind hält seinen Ball. Es hält seinen Ball.

При переводе притяжательных местоимений на русский язык следует учитывать соответствия в русском языке. Хотя в русском языке для выражения принадлежности к подлежащему имеется притяжательное местоимение *свой*, могут также употребляться местоимения *мой, твой, его, наш* и т. д.

Например,

Nimm dein Wörterbuch mit! – Возьми свой (твой) словарь.

1. Выполните следующее упражнение по образцу.

A. Hast du ein Heft?

Ja, hier ist mein Heft.

1. Hat er ein Heft?
2. Hat sie ein Heft?
3. Habe ich ein Heft?
4. Haben sie ein Heft?
5. Habt ihr ein Heft?
6. Haben wir ein Heft?
7. Haben Sie ein Heft?

B. Gehört dieses Buch Peter?

Ja, das ist sein Buch.

1. Gehört dieses Bild Gisela?
2. Gehört dieser Kugelschreiber Inge?
3. Gehört dieses Foto Günter?
4. Gehört diese Wohnung den Eltern?
5. Gehört diese Blume Monika?
6. Gehört dieses Lehrbuch dem Studenten?
7. Gehört diese Mappe Heinz?

C. Wir haben unser Training am Sonntag. Und er?

Er hat sein Training auch am Sonntag.

1. Wir haben unser Spiel am Sonntag. Und sie?
2. Wir haben unseren Besuch am Sonntag. Und er?
3. Wir haben unseren Ausflug am Sonntag. Und du?
4. Wir haben unser Fußballspiel am Sonntag. Und Sie?
5. Wir haben unsere Fremdsprachenkurse am Sonntag. Und ihr?
6. Wir haben unseren Unterricht am Sonntag. Und sie?
7. Wir haben unser Training am Sonntag. Und ihr?

2. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.

1. An dieser Bank sitzt Peter. Das ist... Wörterbuch.

2. Das Fräulein heißt Inge. Das ist... Bleistift.
3. Da kommt unsere Lehrerin. Das ist... Stuhl.
4. Hast du eine Zeitung? Ist das... Zeitung?
5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse.
6. Mein Nachbar hat einen Hund. Das ist... Hund.
7. Die Familie Müller hat ein Haus. Das ist... Haus.
8. Mein Vater hat ein Auto. Das ist... Auto.
9. Der Junge hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug.
10. Habt ihr keine Hausaufgabe für morgen? Hier ist... Hausaufgabe.
11. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz.
12. Onkel Rudolf und Tante Paula haben drei Kinder. ...Kinder sind schon groß geworden.
13. Ich lerne Deutsch gern. Aber... Deutsch ist noch nicht gut.

3. Замените в следующих предложениях выделенные существительные с притяжательными и указательными местоимениями соответствующими личными местоимениями.

1. Die Eltern kaufen *meiner Freundin* ein schönes Kleid.
2. Wir kennen *diesen Mann* nicht.
3. Herr Lehrer ist mit *unseren Kontrollarbeiten* unzufrieden.
4. Ich sehe *deinen Freund* oft in der Sporthalle.
5. Wir fahren im Winter zu *meiner Tante* nach Moskau.
6. Ich habe über *dieses Mädchen* viel gehört.
7. Morgen geht er mit *seinen Freunden* am Abend spazieren.
8. Erika erzählt oft über *ihre Familie*.
9. *Meine Heimatstadt* liegt an dem Sosh.
10. Die Ferien verbringt er gewöhnlich bei *seinen Verwandten* auf dem Lande.
11. Nina hilft immer *ihrer Mutter* beim Haushalt.
12. *Diese Aufgabe* ist zu schwer für mich.
13. Er wünscht *seinem Vater* zum Geburtstag alles Gute.
14. *Meine Freundin* will Lehrerin werden.
15. Heute muss ich zu *meinem Zahnarzt* gehen.
16. *Jener Mann* dort am Tisch ist unser Direktor.
17. Grüßen Sie *Ihre Frau* von mir!

18. Wir können *diesen Text* ohne Wörterbuch nicht übersetzen.
19. Beschreibe bitte *dein Zimmer!*
20. Zum Lehrertag kaufen wir *unserer Klassenleiterin* Blumen.

4. Переведите на немецкий язык.

1) ваша знакомая, 2) наша семья, 3) твоя квартира, 4) его учебник, 5) ее ручка, 6) моя мама, 7) наш дом, 8) Ваша учёба, 9) их вопрос, 10) твое имя, 11) мои родители, 12) его ответ, 13) наши родственники, 14) моя сестра, 15) наш учитель, 16) их адрес, 17) твои школьные принадлежности, 18) моя родина, 19) Ваша поездка, 20) наше пожелание, 21) ваше состояние, 22) их класс, 23) его брат, 24) её оценки, 25) наши дети, 26) Ваши ошибки.

5. Вставьте притяжательные местоимения, согласовывая их с подлежащим.

1. Er liebt... Familie. 2. Es liebt... Familie. 3. Sie lieben... Familie.
4. Sie liebt... Familie. 5. Lieben Sie... Familie? 6. Ich liebe... Familie.
7. Ihr liebt... Familie. 8. Du liebst... Familie. 9. Wir lieben... Familie.

6. Замените родительный падеж существительных притяжательным местоимением.

Образец: die Antwort des Lehrers — seine Antwort

1. das Kleid der Frau — die Kleider der Frau — der Hut der Frau — die Hüte der Frau — die Hose der Frau — die Hosen der Frau — der Bruder der Frau — die Brüder der Frau — die Bekannte der Frau — die Bekantinnen der Frau — das Haus der Frau — die Häuser der Frau

2. das Spielzeug des Kindes — die Spielsachen des Kindes — das Bild des Kindes — die Bilder des Kindes — die Mutter des Kindes — die Mütter des Kindes — das Spiel der Kinder — die Spiele der Kinder — die Schwester der Kinder — die Schwestern der Kinder — das Zimmer der Kinder — die Zimmer der Kinder

3. die Meinung des Direktors — die Meinungen des Direktors — der Sohn des Vaters — die Söhne des Vaters — die Frage

des Lehrers — die Fragen des Lehrers — der Plan der Lehrer — die Pläne der Lehrer — die Aufgabe der Lehrer — die Aufgaben der Lehrer — das Ziel der Lehrer — die Ziele der Lehrer

4. das Hemd des Mannes — die Hemden des Mannes — der Anzug des Mannes — die Anzüge des Mannes — die Krawatte des Mannes — die Krawatten des Mannes — das Haus der Mannes — die Häuser der Mannes — die Reise der Mannes — die Reisen der Mannes — der Gast der Mannes — die Gäste der Mannes

7. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения.

Am letzten Sonntag im Juni machten Pierre und Marie einen Ausflug in die Umgebung von Paris.

Pierre erzählte von... glücklichen Jugend, von... Bruder, von... gütigen Mutter und... klugen Vater.

Marie war es, als ob er von... eigenen unvergesslichen Mutter und... geliebten Vater spräche (как будто он говорил...). Sie erzählte ihrerseits von Vater Sklodowski und den Geschwistern in Polen, von... Wunsch, möglichst bald... Studien zu beenden und dann in Polen zu arbeiten und sie alle wiederzusehen.

„Aber Sie kommen doch im Oktober zurück nach Paris?!“ fragte Pierre schnell. Und da... Antwort nicht sogleich kam, sagte er: „Versprechen Sie mir, dass Sie wiederkommen! In Polen können Sie... Studien nicht fortsetzen, und – Sie haben jetzt nicht das Recht, die Wissenschaft aufzugeben.“

...Blick ruhte eine Weile auf... Gesicht; dann sagte sie leise: „Ich glaube, Sie haben Recht. Ich will sehr gern wiederkommen.“

3.DEMONSTRATIVPRONOMEN (УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ)

Наиболее употребительными указательными местоимениями являются:

м. р.	ср. р.	ж. р.	мн. ч.	
dieser	dieses	diese	diese	ЭТОТ

jener	jenes	jene	jene	тот
solcher	solches	solche	solche	такой

Данные местоимения склоняются как определённый артикль.

	м. р., ед. ч.	ср. р., ед. ч.	ж. р., ед. ч.	мн. ч.
Nom.	dieser Mann	dieses Haus	diese Frau	diese Kinder
Gen	dieses Mannes	dieses Hauses	dieser Frau	dieser Kinder
Dat.	diesem Mann	diesem Haus	dieser Frau	diesen Kindern
Akk.	diesen Mann	dieses Haus	diese Frau	diese Kinder

Указательные местоимения *dieser, jener, solcher* употребляются обычно вместе с существительным, но могут стоять и без него.

Например:

Welches von diesen zwei Kleidern möchtest du anziehen? –
Dieses gefällt mir besser.

Местоимение *solcher* может употребляться с неопределённым артиклем. Если неопределённый артикль стоит перед местоимением, то местоимение склоняется как прилагательное. Если неопределённый артикль стоит после местоимения *solcher*, то местоимение остаётся в неизменяемой форме.

Например:

Solches (ein solches, solch ein) Buch möchte jeder lesen.

In solchem (einem solchen, solch einem) Buch findet man viel Interessantes.

К указательным местоимениям относятся также местоимения *das* и *es*.

1. Вставьте указательные местоимения *dieser, jener* в правильной форме.

1. Ich möchte... Haus mieten.
2. Wer wohnt auf dem... Lande?
3. In... Glas ist noch Saft da.
4. Was steht in... Brief?
5. Wer ist der Kapitän... Schiffes?
6. Sie wohnen in... Stadt.
7. Der Verfasser... Bücher ist allen bekannt.
8. In... Warenhaus verkauft man Herrenbekleidung.

9. ...Auto gehört meinen Verwandten.
10. An... Schreibtisch arbeitet unser neuer Kollege.
11. Die Schere findest du in... Schublade.

2. Переведите на немецкий язык.

1. Эта комната больше чем та.
2. Этот доклад очень интересный.
3. Невозможно писать этим карандашом.
4. Этот ученик посещает эту школу уже второй год.
5. Ты знаешь того юношу?
6. Отсюда я ничего не вижу. Я сяду на то место у окна.
7. Роман в двух томах невозможно прочитать за один вечер.
8. Это та девушка, о которой я тебе говорила.
9. Эти упражнения сложные, а те лёгкие.
10. Такая блузка есть у меня.

4. INDEFINITPRONOMEN MAN (НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ MAN)

Неопределённо-личное местоимение man не склоняется и в предложении всегда является подлежащим. Сказуемое стоит в 3 лице единственного числа. На русский язык предложения с man переводятся глаголом в 3 лице множественного числа.

Например:

Im Lesesaal liest man Fachliteratur und arbeitet an den Kursarbeiten. – В читальном зале читают специальную литературу и работают над курсовыми работами.

В сочетании с модальными глаголами man образует следующие формы:

man kann – можно

man kann nicht – нельзя

man darf – можно

man darf nicht – нельзя

man muss – надо, нужно

man muss nicht – не надо, не нужно
man soll – нужно, следует
man soll nicht – не нужно, не следует

1. Переведите на русский язык.

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Neues.
2. In der Schweiz spricht man Deutsch.
3. In unserer Familie raucht man nicht.
4. Im Lyzeum lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen.
5. Man baut in der Mitte der Stadt schöne Hochhäuser.
6. Beim heißem Wetter geht man oft baden.

2. Выполните следующее упражнение по образцу.

A. Geht man sonntags ins Theater?

Ja! Man geht gewöhnlich sonntags ins Theater.

Aber man geht nicht nur sonntags ins Theater.

1. Führt man sonnabends ins Freie? 2. Macht man morgens Gymnastik? 3. Hat man am Wochenende viel zu tun? 4. Besucht man dienstags das Labor? 5. Trinkt man nachmittags Kaffee?

B. Sie sollen die Wörter aussprechen.

Aber wie spricht man diese Wörter aus?

1. Sie sollen die Aufgabe erledigen. 2. Sie sollen den Apparat einschalten. 3. Sie sollen das Radio ausschalten. 4. Sie sollen die Videokamera einstellen. 5. Sie sollen den Text wiederholen.

C. Kann man hier ein Haus kaufen?

Ja, man kann hier ein Haus kaufen.

1. Kann man den Trägerrock nähen lassen? 2. Darf man hier rauchen? 3. Darf man heute den Patienten besuchen? 4. Muss man gleich nach Berlin fahren oder kann man bis morgen abwarten? 5. Muss man gleich den Arzt aufsuchen?

3. Замените подлежащее неопределённо-личным местоимением man и переведите предложения на русский язык.

1. Die Gäste besichtigen gern diese berühmten Sehenswürdigkeiten.

2. Im Deutschunterricht sprechen die Studenten meistens deutsch.

3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft in die Hände geklatscht.

4. Es ist schon dunkel, wir sehen nichts.

5. Diese schwere Übung erfüllen nicht alle Schüler.

6. Bei solchem kalten Wetter ziehen sich die Menschen warme Kleidung an.

7. Der Gruppenälteste öffnet in der Pause die Klassenfenster und lüftet das Klassenzimmer.

8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

9. Wir sprechen mit den Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

10. In diesem Kaufhaus bedienen die Verkäufer die Kunden sehr schnell.

4. Вставьте man или Mann и переведите предложения на русский язык.

1. An der Haltestelle stand nur ein... mit einem Hund.

2. Der... im dunklem Mantel bestellte ein Glas Wein.

3. Es ist schon spät,.. darf so laut nicht sprechen.

4. Der... dort links ist mein Vater.

5. In diesem Cafe kocht... schmackhaft.

6. Ein... und eine Frau sitzen am Tisch und sprechen miteinander.

7. Zum Zentrum geht... nur 10 Minuten zu Fuß.

8. ...muss vor der Prüfung alles noch einmal gründlich wiederholen.

9. Der... muss jetzt aussteigen.

10. Bei kühlem Wetter zieht... sich leicht an.

5. Переведите предложения на русский язык.

1. В этой школе учат немецкий язык.

2. В парке с удовольствием гуляют.
3. Этот перевод нужно сделать в пятницу.
4. Недалеко от моего дома строят новую поликлинику.
5. Нужно хорошо подготовиться к экзамену.
6. Текст трудный, его нельзя перевести без словаря.
7. В этой закусочной можно заказать неплохой кофе.
8. Здесь нельзя кричать.
9. Школьные принадлежности носят обычно в портфеле.
10. Здесь ничего не слышно и не видно.
11. Сходи в магазин и купи что-нибудь к чаю.
12. Произведения этого автора с большим интересом читают во всем мире.
13. Эту газету можно купить в киоске на углу.
14. В этой реке вода грязная и здесь не купаются.

5. GESAMTWIEDERHOLUNG (ОБЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ)

1. Вставьте соответствующие личные, притяжательные и указательные местоимения, переведите предложения на русский язык.

1. Dieses Fräulein feiert heute... Geburtstag. Der Freund hat... Fräulein einen Mantel gekauft. Er will... ...zum Geburtstag schenken. Er macht dem Fräulein nicht jedes Jahr... Geschenke.

2. Anna erzählt... Schwester eine Geschichte. ...Geschichte ist interessant. Anna hat... in einer Zeitschrift gelesen. Sabine hört... Freundin aufmerksam zu. „Kennt... Freund... Geschichte?“ fragt das Mädchen ... Freundin. „Nein,... habe... ...noch nicht erzählt“ erwidert Anna.

3. Monika braucht einen Hut. ...will... in... Warenhaus kaufen. ...Warenhaus ist sehr gut, ...ist neu und sehr groß. Hier kann man alles kaufen: Kleidung und Schuhe, Schulsachen und Parfüm. ...kaufe alle Sachen für... nur in... Warenhaus.

4. Freunde, heute schreiben wir... erstes Diktat. Zuerst lese ich... den ganzen Text vor. ...hört... aufmerksam zu. Wenn ...etwas unverständlich ist, stellt Fragen an... .

2. Вставьте подходящие личные и притяжательные местоимения.

1. Du hast viele Fotos. Das sind... Fotos.
2. Herr und Frau Schmidt haben einen Wagen. Das ist... Wagen.
3. Lernt die Schülerin fleißig? – Ja, ...lernt fleißig.
4. Sie hat viele Freunde. Ich bin mit... Freunden nicht bekannt.
5. Wohnst du bei den Eltern? – Ja, ich wohne bei... .
6. Heute fahre ich nach Brest. Willst du mit... fahren?
7. Kinder, kennt... den Jungen? Er lernt doch in... Klasse.
8. Ohne (du)... mache ich das nicht.

3. Замените выделенные курсивом существительные личными местоимениями.

A. Einem alten Herrn war sein Hündchen entlaufen, das er sehr liebte. *Der alte Herr* suchte *das Hündchen* in allen Straßen und Gärten, aber *der alte Herr* konnte *das Hündchen* nirgendwo finden. Darum ließ *der alte Herr* in der Zeitung eine Belohnung ausschreiben. Wer *dem alten Herrn* das Hündchen wiederbringt, bekommt 500 Euro Belohnung. Als *das Hündchen* nach drei Tagen noch nicht zurückgebracht war, rief der alte Herr wütend bei der Zeitung an. Aber der Wächter konnte *den alten Herrn* nicht beruhigen und konnte *dem alten Herrn* auch keine genaue Auskunft geben, weil niemand von den Angestellten der Zeitung anwesend war. „Wo sind *die Angestellten* denn?“, schrie der alte Herr aufgeregt, „warum kann ich mit keinem von *den Angestellten* sprechen?“ „*Die Angestellten* suchen alle nach Ihrem Hündchen“, antwortete der Wächter.

B. 1. Im nächsten Sommer wollen wir mit unseren Freunden verreisen, wir wissen aber noch nicht, wann es *unseren Freunden* passt.

2. Ich habe bei Herrn Maier schon zweimal angerufen, aber ich kann *Herrn Maier* nicht erreichen.

3. Deine Schwester spricht zu viel. Du kannst *deiner Schwester* nichts anvertrauen.
4. Ich habe viele Nachbarn, aber ich kenne *die Nachbarn* nicht.
5. Wir hatten zwei Häuser, aber wir haben *die Häuser* im Krieg verloren.
6. Der Direktor hat viel zu tun. Wir wollen *den Direktor* jetzt nicht stören.
7. Meine Familie glaubt den Politikern gar nichts, aber *meine Familie* tadelt *die Politiker* auch nicht.
8. Das Herz des Kranken schlägt sehr schwach. Der Arzt versucht, *das Herz des Kranken* wieder in Bewegung zu bringen.
9. Seit zwei Stunden spricht der Lektor über dieses Thema. Aber den Studenten ist *das Thema* immer noch nicht klar.
10. Der Lektor bemühte sich, den Studenten alles genau zu erklären, aber das ist *den Studenten* noch nicht klar.
11. Er ärgerte sich über seinen Freund, deshalb half er *seinem Freund* nicht.
12. Warum kann dir der Arzt nicht helfen? Du hast *dem Arzt* doch alles gesagt.
13. Du verstehst die Regeln nicht, aber ich verstehe *die Regeln*.
14. Kinder wollen alles genau wissen. Was man sagt, genügt *den Kindern* meistens nicht.

4. Вставьте вместо точек подходящие личные местоимения.

1. Kommst du heute? Dann gebe ich... die Zeitschrift. ...ist interessant. Bringzurück, wenn du... gelesen hast.
2. Gehst... zu deinen Freund? Gib... bitte dieses Wörterbuch. ...ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag... .
3. Du hast noch meinen roten Kugelschreiber. Gib... ..bitte zurück, ich brauche... dringend.
4. Hört mal, ihr alle, ich habe so viele Blumen im Garten, ...könnt ruhig ein paar mitnehmen. ...verblühen sonst nur.
5. Hier sind herrliche Äpfel, meine Dame. Ich gebe... ..für zwei Euro das Kilo. ...schmecken sehr gut.
6. „Kommst du heute in die Disko mit?“ ...weiß noch nicht. ...telefoniere mit... heute Abend und sage... Bescheid.

7. Wenn du das Paket bekommst, mach... gleich auf. Es sind Lebensmittel darin. Le... gleich in den Kühlschrank, sonst verderben... schnell.

8. Besuch deine alten Freunde und gib... die Einladung. ...freuen sich bestimmt, wenn... ..bekommen.

9. „Also, Herr Schmidt, ich wiederhole... jetzt noch einmal: Drehen... das Radio etwas leiser!“ „Aber ich bitte..., Herr Müller, Stört... das denn?“

10. „Schickst... den Verwandten ein Telegramm?“ „Ich schicke... kein Telegramm, ..schreibe... einen Brief.“

5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильной форме.

1. Der Minister ist zurückgetreten. Es war... Entscheidung.

2. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. ...altes Hotel war zu laut.

3. Frau Kramm lässt sich grüßen. Sie hat sich über... Karte sehr gefreut.

4. Müllers ziehen jetzt aus. Nächste Woche ziehen wir in... Wohnung ein.

5. Sie haben uns beim Umzug sehr geholfen. Wir sind Ihnen sehr dankbar für... Hilfe.

6. Der alte Professor ist gestorben. Seine Frau verkauft jetzt... Bücher.

7. Du telefonierst zu viel. ...Telefonrechnung ist zu hoch.

8. Bald besuchen wir unsere Freunde. Dann sehen wir auch... neues Haus.

9. Jetzt studiert er schon zehn Semester. Im Januar wird er endlich... Examen machen.

10. Leider haben Sie bisher nicht geantwortet. Wir erwarten dringend... Antwort auf... Schreiben vom 3.5.

11. Mein Bruder hat in den Ferien zu viel Geld ausgegeben. ...Schulden bezahle ich nicht.

12. Meine Schwester ist umgezogen. Ich gebe dir... neue Telefonnummer.

6. Вставьте окончания притяжательных местоимений там, где это необходимо.

Lieber Günter,

Dein... Antwort auf mein... Brief hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser... Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen.

Sein... Einladung habe ich gestern bekommen. Er lädt Dich, Dein... Bruder und mich auf sein... Bauernhof ein. Mein... Freude kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser... Plan, zusammen zu verreisen.

Mein... Verwandten haben auf ihr... Bauernhof allerdings ihr... eigene Methode: Mein... Onkel verwendet keinen chemischen Dünger, er düngt sein... Boden nur mit dem Mist sein... Schafe und Kühe. Ebenso macht es sein... Frau: ihr... Gemüsegarten düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr... Gemüse und ihr... Obst wachsen völlig natürlich! Sie brauchen keine gefährlichen Gifte gegen Unkraut oder Insekten, uns ihr... Obstbäume wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmecken ihr... Äpfel und Birnen auch besser als unser... gekauften Früchte. Ihr... Hühner und Gänse laufen frei herum; nur abends treibt sie mein... Onkel in ihr... Ställe. Dort legen sie Eier und brüten ihr... Küken aus; das wird dein... kleinen Bruder interessieren.

Die Landwirtschaft mein... Verwandten ist übrigens sehr modern. Ihr... Haushalt versorgen sie mit Warmwasser aus Sonnenenergie; sogar die Wärme der Milch ihr... Kühe verwenden sie zum Heizen! Die Maschinen sind die modernsten ihr... Dorfes.

Mein... Verwandten sind noch sehr jung: mein... Onkel ist 30, mein... Tante ist 25 Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... Arbeit sehr richtig und sehr gesund. Aber du wirst Dir Dein... Meinung selbst bilden.

Herzliche Grüße

Dein... Rudolf

7. Вставьте указательные местоимения в правильной форме.

A. der Küchenschrank / klein

Was halten Sie von diesem Küchenschrank hier?

Also diesen Küchenschrank nehme ich nicht, er ist mir zu klein.

1. Die Spülmaschine / teuer
2. Die Küchenmöbel / dunkel
3. Die Waschmaschine /unpraktisch
4. Der Gasherd / unmodern
5. Das Dampfbügeleisen /kompliziert

B. der Tisch / neben / das Bett

Wie gefällt Ihnen der Tisch neben diesem Bett?

Er gefällt mir recht gut.

1. Die Ausstattung / in / die Küche
2. Das Sofa / an / der Kamin
3. Das Bücherregal / in / das Vorzimmer
4. Die Stehlampe / neben / die Sitzecke
5. Der Stuhl / vor / der Schreibtisch

C. der Rundfunk / sehr zuverlässig

Welchen Rundfunk können Sie mir empfehlen?

Ich empfehle Ihnen diesen Rundfunk, er ist sehr zuverlässig.

1. Das Radio / angenehm leicht
2. Der Kassettenrecorder / sehr gut
3. Die Lautsprecher / sehr preiswert
4. Der Videorecorder / wirklich sehr zuverlässig
5. Der Taschenrechner / unglaublich preiswert

ЛИТЕРАТУРА

1 Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д. А. Паремская. – Минск : Выш. шк., 1999. – 350 с.

2 Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, при участии издательства Юрайт, 2002. – 336 с.

3 Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmidt. – München : Verlag für Deutsch, 1991. – 320 S.

4 Попов, А. А. Практический курс немецкого языка / А. А. Попов., М. Л. Попок. – М. : издательство ЛИСТ, 1997. – 463 с.

Производственно-практическое издание

**Солохина Ольга Викторовна,
Асафова Татьяна Альфредовна**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА:
МЕСТОИМЕННИЯ

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 07.06.2019. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,63.
Уч.-изд. л. 1,78. Тираж 25 экз. Заказ 496.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.
Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ