

с этими расстройствами. Они способны выражать информацию как вербально, так и невербально, а также считывать ее. Не характерны им и повторяющиеся модели поведения, ограниченные и фиксированные интересы. Также данные студенты легко переносят различные изменения в обстановке, у них не возникает значительных трудностей в переходе от одной ситуации к другой. Им не характерны различного рода ритуалы, а также ригидные схемы мышления, связанные с расстройствами аутистического спектра.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что изучаемая проблема не распространена среди данной выборки студентов, однако актуальным остается информирование о расстройствах аутистического спектра и специфике их проявления, в особенности как для будущих, так и для осуществляющих уже профессиональную деятельность педагогов и психологов.

Яо Мэня

Науч. рук. В. Н. Дворак,

канд. пед. наук, доцент

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Сотрудничество между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой имеет богатую историю взаимовыгодного партнерства, охватывающую различные сферы деятельности. Длительное взаимодействие двух стран привело к значительному прогрессу в экономической и социокультурной сферах. Однако, несмотря на достигнутые успехи, перед странами стоят новые вызовы и возможности, требующие дальнейших решительных шагов для укрепления партнерства.

Анализ текущей динамики сотрудничества позволяет выявить ключевые направления развития отношений и эффективные способы взаимодействия для обеспечения устойчивого развития обоих государств. В современном контексте особое значение приобретает сотрудничество в сфере образования, которое становится важнейшим фактором развития и подготовки талантливой молодежи двух стран.

Китайско-белорусское образовательное партнерство, являясь составной частью масштабного проекта «Один пояс – один путь», открывает новые горизонты для развития педагогических инноваций и патриотического воспитания подрастающего поколения в обеих странах. Совместные усилия в области образования привели к впечатляющим результатам, включая активное развитие программ студенческого обмена и взаимных посещений преподавателей.

Развитие системы патриотического воспитания играет ключевую роль в китайско-белорусском взаимодействии в сфере высшего образования. Этот процесс предполагает проведение сравнительных исследований образовательных концепций и учебных планов двух стран с целью выявления сильных и слабых сторон. В перспективе такая работа может привести к созданию дорожной карты с практическими шагами для сближения образовательных систем Китая и Беларуси.

Таким образом, сотрудничество между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой продолжает оставаться важным фактором развития обоих государств, открывая новые возможности для взаимного обогащения и прогресса в различных сферах деятельности.