

При помощи базы данных менеджер сможет регистрировать покупателей, консультировать их, оформлять или отменять их заказы и рассчитывать стоимость отдельных позиций и заказа в целом.

Администратор будет иметь возможность удалять или изменять информацию о менеджерах и клиентах, пополнять каталог новыми моделями обуви и удалять снятые с производства модели, следить за уровнем продаж, удалять устаревшие данные и составлять необходимые отчеты.

Директор же сможет просматривать отчеты по продажам за определенный период и перечень проданных и наиболее востребованных товаров.

Таким образом, использование базы данных позволяет повысить скорость обработки информации и её точность, уменьшает вероятность ошибки и даёт возможность хранить и обрабатывать информацию в большом объёме. Это приводит к автоматизации процессов организации, что способствует увеличению прибыли предприятия [1, с. 61].

Литература

1 Васюченко, Л. П. Экономика организации (предприятия) : пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Л. П. Васюченко, Е. И. Бахматова, Т. В. Зглюй. – Минск : БНТУ, 2018. – 91 с.

О. В. Буланькова

Науч. рук. И. Н. Малашук,

канд. филол. наук, доцент

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И СКЛОННОСТИ К ОДИНОЧЕСТВУ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Проблеме отношения к себе в подростковом возрасте уделялось значительное внимание в работах разных авторов. Им посвящен целый ряд теоретических и экспериментальных исследований (И. В. Борисова [1], Э. Л. Носенко [2]).

Цель настоящего исследования – установить взаимосвязь самооценки и склонности к одиночеству у подростков из полных и неполных семей. Исследование проводилось в УО «Могилевский государственный экономический промышленно-технологический колледж». Испытуемые – подростки 15–16 лет в количестве 43 человек: 22 подростка, воспитывающихся в полных семьях, и 21 подросток из неполных семей. Результаты проведенного психодиагностического обследования свидетельствуют о том, что большая часть подростков из полных семей (86 %) имеют высокий и средний уровни самооценки. Больше половины подростков из неполных семей (52 %) имеют низкий уровень самооценки. Подростки из неполных семей (38 %) чаще чувствуют себя изолированными и отвергнутыми, чем подростки из полных семей (9 %). Половина подростков из полных семей (50 %) зависят от общения больше, чем подростки из неполных семей (14 %). Находить позитив в одиночестве умеют больше подростки из неполных семей (33 %), тогда как только 18 % подростков из полных семей находят в одиночестве удовлетворение. Данные результаты подчеркивают важность семейного окружения в формировании личности подростков.

На сегодняшний день проблема формирования адекватной самооценки и переживания одиночества у подростков из полных и неполных семей весьма актуальна, но раскрыта не в полной мере и требует дополнительных исследований и уточнений.

Литература

1 Борисова, И. В. Особенности самосознания личности детей 10–15 лет из полных и неполных семей / И. В. Борисова: дис. ... канд. психол. наук. – Москва, 1996. – 206 с.

2 Носенко, Э. Л. Эмоциональное состояние как опосредующий фактор влияние самооценки на эффективность интеллектуальной деятельности подростка / Э. Л. Носенко // Психологический журнал. – 2008. – Т. 19. – № 1. – С. 41–44.

Е. А. Вахляева

Науч. рук. **Д. А. Лавшук,**

канд. пед. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ БАЗОВОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

Настольный теннис – это одна из технических сложных спортивных игр. От качества базовой технической подготовки юного теннисиста зависит его дальнейший соревновательный прогресс [1]. Цель нашего исследования – доказать эффективность авторской методики базовой технической подготовки юных спортсменов, которые только начали заниматься настольным теннисом. Особенность нашей методики – использование следующего арсенала средств: 1) использование большего количества нетрадиционных тренажеров, таких как напольное колесо, уменьшенное ручное колесо; 2) комплекс подготовительных и имитационных упражнений с использованием большего количества мячей; 3) комплекс упражнений, направленных на совершенствование передвижений. Для проверки эффективности нашей методики был проведен формирующий педагогический эксперимент, в котором приняли участие ребята группы НП-1 (объем выборки 18 человек, по 9 человек в контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группах). Длительность эксперимента – 9 месяцев. В конце эксперимента представители КГ и ЭГ были подвергнуты тестированию, состоящем в выполнении трех технических элементов (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты педэксперимента

Статистический показатель	Количество ударов					
	Накат справа из двух точек, коли		Накат слева из двух точек		Связка «треугольник»	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
$X + \sigma$	20,0 ± 3,1	29,2 ± 5,8	20,4 ± 3,7	37,9 ± 7,4	16,2 ± 3,1	33,9 ± 5,3
t -критерий Стьюдента	3,16		4,44		5,71	
p	< 0,01		< 0,001		< 0,001	

Результаты эксперимента доказывают эффективность применения разработанной нами методики базовой технической подготовки в настольном теннисе.

Литература

1 Команов, В. В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : учебно-методическое пособие / В. В. Команов – Москва : Советский спорт, 2013. – 392 с.

Е. В. Габрова

Науч. рук. **Е. И. Сердюкова,**

канд. филол. наук, доцент

СТАТУС РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ БЕЛАРУСИ В СОВРЕМЕННОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ПРОЦЕССЕ

В контексте исторических и культурных реалий общесоюзного литературного процесса возникновение русскоязычной литературы на территории СССР было закономерным и художественно