

Интерес как сложное и значимое для личности образование имеет множество различных трактовок. В нашем исследовании мы опираемся на точку зрения Г. И. Щукиной, которая расценивает интерес как «... избирательную направленность личности, обращенную к области познания, к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями».

Целью нашего исследования является как изучение компонентов интереса в контексте структуры личности и механизма мотивации [1], так и познавательной направленности интереса применительно к физкультурно-спортивной деятельности. Занятия физической культурой и спортом вызывают функциональные и нервно-психические напряжения, где преодолеваются различные условия по собственной воле, по собственному желанию, как бы подталкиваемые какой-то силой. Предположительно, это ощущение потока, где происходит познание себя в единстве с самим собой, своим Я, единстве со своей природой, единстве с содержанием выполняемой деятельности.

Литература

1 Солоненко, А. Л. Взаимосвязь компонентов интереса в структуре мотивации к занятиям физической культурой у школьников старших классов // Студенческая наука – 2004. Региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области : тезисы докладов / под ред. А. С. Платонова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – С. 351 – 352.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ГОМЕЛЯ

Е. Г. Севлюк (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. О. В. Тозик,

преподаватель

Здоровье детей и подростков в любых социально-экономических и экологических условиях является одной из актуальнейших проблем современного общества. Оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является показателем социально-экономического развития страны. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья учащихся становится одним из главных направлений физического воспитания школьников. Упущения в физическом воспитании подрастающего поколения в дальнейшем восполняются с большим трудом, поэтому детский возраст наиболее благоприятен для приобретения жизненно важных навыков и умений.

Целью данного исследования является изучение состояния здоровья учащихся старших классов. В нем участвовали школьники 10–11 классов СОШ № 52 г. Гомеля. Всего школьников старших классов – 130 человек. Из них: 51,5 % относятся к основной медицинской группе, 24,6 % – к подготовительной и 14,6 % – к специальной медицинской группе. 10,8 % учащихся освобождены от занятий физической культурой.

Анализ медицинских карт школьников старших классов показал, что ведущее место в структуре заболеваемости старшеклассников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата (70,3 %), заболевания глаз (39 %), сердечно-сосудистой системы (28,1 %). Также часто встречаются заболевания органов пищеварения (23,4 %), органов дыхания (4,7 %), эндокринные заболевания (4,7 %), травмы (3,2 %), заболевания кожи (1,6 %).

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что наиболее распространенными заболеваниями школьников старших классов являются сколиоз и миопия, заболевания сердечнососудистой системы, а также желудочно-кишечного тракта. Несоблюдение школьных санитарно-гигиенических норм и рекомендаций, чрезмерная учебная нагрузка, нарушения режима дня, стресс, несоответствие учебных программ и методик возрастным и функциональным возможностям учащихся способствуют росту нарушений в состоянии здоровья школьников.

Таким образом, высокий уровень функциональных нарушений и хронической патологии у школьников обуславливает необходимость совершенствования работы образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся,

расширения их двигательной активности и развития потребности в активных занятиях физической культурой и спортом.

РОЛЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ НАЦИОНАЛЬНОГО ОЛИМПИЙСКОГО КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В РАЗВИТИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СТРАНЕ

Ю. В. Юрченко, И. С. Шарко (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. С. А. Иванов

ст. преподаватель

Выступлению наших спортсменов на международной арене способствует деятельность не только Национального олимпийского комитета (НОК), но и его Представительств. Представительства НОКа всегда декларировало своей главной целью содействие воспитанию молодежи и взрослых через спорт, утверждению олимпийских идеалов взаимопонимания, дружбы, солидарности и честной игры. Однако только с недавнего времени для достижения этой цели Представительства начали заметно диверсифицировать свою деятельность, осуществлять большое количество разнообразных мероприятий, кампаний и акций. Вместе с тем, очевидно, что в процессе развития Представительств приходилось решать сложные проблемы, связанные с политизацией Олимпийских игр и их гигантизмом, коммерциализацией спорта, допуском к участию в Олимпийских играх атлетов, которые зарабатывают на жизнь занятием спортом и такими негативными явлениями, как допинг или стремление добиться победы любой ценой.

Целью нашего исследования является определение роли Представительств НОК в развитии олимпийского движения в стране. В процессе исследования мы выяснили, что деятельность Представительств способствует: 1) всемирному развитию олимпийского движения в стране, повышению его активности в международном спортивном движении; 2) формированию позитивного отношения общества к физической культуре и спорту, пропаганде спорта; 3) развитию массового спорта, развитию спорта среди инвалидов; 4) повышению престижа белорусского спорта на международной арене; 5) пропаганде в спортивном движении общечеловеческих гуманистических идеалов, чести и благородства, принципов олимпизма, борьбы с насилием, допингом, нарушением спортивной этики; 6) защите интересов спортсменов, тренеров, спортивных судей, ветеранов физической культуры и спорта; 7) пропаганде среди всех слоев населения спорта высших достижений как значимого социально-культурного феномена.

В заключение следует сказать, что успешное развитие Представительств НОК Республики Беларусь, честность спортсменов и судейства может быть достигнута только при полном сотрудничестве всех областей республики, их взаимопонимании и стремлении к «чистому» спорту.

ДАСЛЕДВАННЕ ФІЗКУЛЬТУРНЫХ ПАТРЭБАЎ ШКОЛЬНІКАЎ ГОРАДА РЭЧЫЦЫ

В. У. Шчэрбік (УА «ГДУ імя Ф. Скарыны»)

Навук. крп. У. М. Старчанка,

канд. пед. навук, дацэнт

Даследванне стану патрэбнасна-матывацыйнай сферы (ПМС) фізічнай культуры школьнікаў застаецца актуальнай навуковай праблемай. Без збалансаванай сістэмы такіх патрэбаў, матываў і каштоўнасцей чалавек не можа быць актыўным, свядомым, зацікаўленым удзельнікам фізкультурнай дзейнасці. Аднак працэс фарміравання ПМС натуральна звязаны з кантролем за яе станам. Вось чаму вызначэнне стану (структуры і зместу) ПМС кожнага школьніка з'яўляецца неабходнай умовай эфектыўнага працэсу іх фізічнага выхавання.