

Литература

1 Гостевич, Т. В. Логические структуры мышления при обучении математике / Т. В. Гостевич // Народная асвета. – 2003. – № 5. – С. 39–42.

Д. А. Малахова

Науч. рук. И. А. Жарина,

канд. биол. наук, доцент

ВИДЕОНАГЛЯДНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ

Сегодня у многих преподавателей возникает проблема, связанная со снижением уровня познавательного интереса учащихся на уроке, отсутствием желания работать самостоятельно и учиться. Одна из причин этого – однообразие уроков. Только творческое отношение к построению уроков, их уникальность, насыщенность разнообразными приемами, методами и формами могут обеспечить их эффективность. Видеофильмы недостаточно и малоэффективно применяются учителями в образовательном и воспитательном процессах. Причиной этого является либо нехватка видеоматериалов, либо несоответствие их школьной программе. Важной отличительной чертой учебного видео является способность демонстрировать материал, который не доступен для демонстрации учащимся в классе, например, съемки, проведенные в научных лабораториях в ходе биологических экспериментов. Так учащиеся знакомятся не только с результатами эксперимента, но и с процессом научного исследования [1]. Особенно актуально это на уроках биологии.

Готовые видеоролики – это удобно, но у многих учителей возникает потребность в создании своих уникальных видеороликов. В качестве помощника выступает простое, доступное и, что немаловажно, бесплатное решение. Это специальная программа Canva, благодаря которой педагог может создать уникальное обучающее видео.

Нами были разработаны обучающие видеоролики к учебному пособию для учащихся 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Биология. 8 класс; авторы: Бедарик И. Г.; Бедарик А. Е; Иванов В. Н; 2023 года издания. В разработке представлены следующие темы: «Тип Стрекающие», «Тип Плоские черви», «Тип Круглые черви», «Тип Кольчатые черви», «Тип Моллюски», «Подтип Ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Насекомые», «Класс Лучепёрые рыбы», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие». С разработанными видеороликами можно ознакомиться на Гугл.Диске: https://drive.google.com/drive/folders/1fJR9GPF9bgAi_RpN2INqrW5ozPRzZxaZ?usp=drive_link.

Литература

1 Леонтьева, И. А. Особенности применения наглядных средств обучения на уроках биологии / И. А. Леонтьева // Бюллетень науки и практики. – 2021. – № 9. – С. 557–562.

Е. В. Нагорная

Науч. рук. И. А. Мешкова,

ст. преподаватель

АНАЛИЗ СЕГМЕНТАЦИИ ЗАПАСОВ КАК КОМПОНЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

Продуманное формирование, обеспечение достаточного и качественного запаса материальных ресурсов является важным аспектом управления запасами на предприятии. Неэффективное их использование может привести к простоям в производстве, увеличению издержек, заморозке