

5. Устинова А.В. Уголовное право. Шпаргалка. Учебное пособие / А. В. Устинова. – М.: РГ–Пресс, 2016. – 203 с.

**Козюберда Вячеслав Иванович**, к.ю.н., доцент  
ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», г. Донецк, ДНР  
г. Донецк, ул. Лебединского, 9, e-mail: donbassla@mail.ru

**Агеев Александр Сергеевич**,  
ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», г. Донецк, ДНР  
г. Донецк, ул. Лебединского, 9, e-mail: donbassla@mail.ru

**Vyacheslav Kozyuberda, PhD, Associate Professor**  
State Educational Institution of Higher Professional Education "Donbass Law Academy",  
Donetsk, DPR  
Donetsk, Lebedinsky str., 9, e-mail: donbassla@mail.ru

**Ageev Alexander Sergeevich**,  
State Educational Institution of Higher Professional Education "Donbass Law Academy",  
Donetsk, DPR  
Donetsk, Lebedinsky str., 9, e-mail: donbassla@mail.ru

УДК 94:349.22

## **СОВМЕЩЕНИЕ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Колодинская Ирина Викторовна,  
Гомельский государственный университет имени  
Франциска Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В работе рассматриваются исторические аспекты правового регулирования отношений о совмещении работы с получением образования в Беларуси в постсоветский период. Основное внимание уделяется анализу норм Трудового кодекса Республики Беларусь о совмещении работы с получением образования и Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также оценке нормативных правовых актов, связанных с реализацией указанных кодексов в современных условиях.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, совмещение работы с получением образования, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка.

## **COMBINING WORK WITH EDUCATION IN BELARUS IN THE POST- SOVIET PERIOD: HISTORICAL ASPECTS OF LEGAL REGULATION**

**Kolodinskaya I. V.**

**Annotation.** The article deals with the historical aspects of the legal regulation of relations between work and education in Belarus in the post-Soviet period. The main attention is paid to the analysis of the norms of the Labor Code of the Republic of Belarus on combining work with education and the Code of the Republic of Belarus on Education, as well as to the assessment of regulatory legal acts related to the implementation of these codes in modern conditions.

**Keywords:** legal regulation, combining work with education, professional training, retraining, advanced training, internship.

**Актуальность проблемы.** Рассмотрение исторических аспектов правового регулирования отношений о совмещении работы с получением образования в Беларуси в постсоветский период обусловлено необходимостью уяснения тенденций развития законодательства в этой области, объективной оценки состояния действующего законодательства, определения его положительных сторон и недостатков, что существенно влияет на личностное и профессиональное развитие работника как субъекта труда и в современных условиях.

**Анализ предшествующих исследований и публикаций.** Изучение любой самостоятельной отрасли права невозможно без обращения к историческому опыту ее развития. Ранее нами были рассмотрены исторические аспекты правового регулирования отношений о совмещении работы с получением образования в Беларуси в дореволюционный период и в советскую эпоху. Проведенные нами исследования позволили выделить определенные хронологические периоды и этапы в становлении и развитии законодательства о совмещении работы с получением образования в Беларуси и определить его роль в деле подготовки квалифицированных специалистов.

**Целью исследования** является комплексный научный анализ исторических аспектов правового регулирования отношений о совмещении работы с получением образования в Беларуси в постсоветский период. Это обусловлено необходимостью уяснения тенденций развития законодательства в этой области, объективной оценки состояния действующего законодательства, определения его положительных сторон и недостатков, что существенно влияет на личностное и профессиональное развитие работника как субъекта труда и в современных условиях.

**Основное содержание.** Для ускорения социально-экономического развития страны в период независимости и совершенствования всех сторон жизни общества проводимая государственная политика в Республике Беларусь была направлена на полное удовлетворение потребностей народного хозяйства республики в высококвалифицированных специалистах [1].

Значимую роль в подготовке таких специалистов сыграл ТК, который пришел на смену действовавшему более четверти столетия КЗоТ [2]. В ТК нормы о совмещении работы с получением образования были сосредоточены в гл. 15 «Совмещение работы с обучением». Данная глава предусматривала поощрение и гарантии для работников, успешно совмещающих работу с получением образования. Поощрение регламентировалось ст. 205 ТК, а основные гарантии для работников предусматривались в других статьях ТК и заключались в сокращении рабочего времени, предоставлении социальных отпусков в связи с получением образования, оплате проезда к месту нахождения учреждения образования и др. [3 с. 270–272].

С принятием Закона Республики Беларусь от 20 июля 2007 г. № 272-3 «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь»

(далее – Закон 2007 г.) в гл. 15 ТК «Совмещение работы с обучением» многие статьи были полностью исключены, а оставшиеся подвергнуты серьезным изменениям: продолжительность отпуска для работников, получающих профессионально-техническое образование в вечерней или заочной форме получения образования, стала зависеть от курса, на котором обучался работник

(ст. 211 ТК); минимальные гарантии, предусмотренные ст. 214–216 ТК, предоставлялись работникам при получении ими только первого высшего образования; работникам, совмещающим работу с получением среднего специального, высшего и послевузовского образования, при отсутствии направления (заявки) от нанимателя, договора на подготовку специалистов или же оснований, указанных в коллективном или трудовом договоре, предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого была предусмотрена ст. 216 ТК; работникам, получающим второе и последующее среднее специальное и высшее образование, также предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы; уменьшилась продолжительность отпуска работникам, допущенным к вступительным испытаниям при приеме в учреждения, обеспечивающие получение послевузовского образования (ст. 219 ТК) и др.

Необходимо отметить, что в ст. 216 ТК законодателем были допущены серьезные технико-юридические ошибки: в ч. 1 отпуск на период экзаменационной сессии в учебном году был предусмотрен только работникам, которые успешно обучались в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования, в вечерней форме получения образования только со второго курса (работникам, обучающихся на первом курсе, такой отпуск предусмотрен не был); использование союза «или» вместо прежнего «и» в ч. 2 и ч. 3 предоставляло возможность работникам, обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, в вечерней и заочной форме, воспользоваться отпуском только на одной из сессий – установочной или лабораторно-экзаменационной [3].

В. В. Подгруша отмечала, что некоторые корректировки норм гл. 15 ТК носили скорее редакционный характер. К примеру, в новой редакции ст. 205 ТК «Поощрение работников, совмещающих работу с обучением» профессиональное обучение на производстве было расширено до профессиональной подготовки, повышения квалификации, прохождения стажировки и переподготовки [5, с. 52], а в определенной мере пробел в правовом регулировании отношений, связанных с профессиональной подготовкой, повышением квалификации, стажировкой и переподготовкой работников, восполнен путем введения в ТК новой ст. 220<sup>1</sup> [95, с. 62].

В. И. Кривой считал, что подробному правовому регулированию профессиональной подготовки, повышению квалификации, стажировке и переподготовке работников должна быть посвящена специальная глава ТК. По его мнению, наличие такой главы в ТК обусловлено необходимостью

постоянного развития человеческих ресурсов в сфере трудовых и связанных с ними отношений [6, с. 15].

В постсоветский период профессиональная подготовка, повышение квалификации, прохождение стажировки и переподготовки регламентировались различными нормативными правовыми актами: постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 мая 2007 г. № 599 «Об утверждении Положения о непрерывном профессиональном обучении рабочих (служащих)»; постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2008 г. № 379 «Об утверждении положения о порядке осуществления повышения квалификации, стажировки и переподготовки работников»; постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 января 2008 № 101 «Об утверждении Положения о гарантиях при направлении на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку»; постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 января 2003 № 3 «Об утверждении Положения об учреждении (его подразделении), обеспечивающем повышение квалификации и переподготовку кадров» и др.

С принятием 13 января 2011 г. Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании), Закона Республики Беларусь от 8 января 2014 г. № 131-З «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь» (далее – Закон 2014 г.) и Закона Республики Беларусь от 18 июля 2019 г. № 219-З «Об изменении законов» (далее – Закон 2019 г.) происходит дальнейшее развитие законодательства о совмещении работы с получением образования в Республике Беларусь.

Следует отметить, что до принятия Кодекса об образовании ключевое место в национальном законодательстве об образовании занимал Закон 1991 г. Принятие Кодекса об образовании было продиктовано необходимостью обеспечить полное и системное регулирование правовых норм, на основе которых осуществляется образовательный процесс на всех уровнях образования. Кроме этого, в сфере образования требовалось совершенствование законодательства для более эффективного обеспечения инновационного развития страны, а также формирования общего образовательного пространства Союзного государства Беларуси и России, стран участников СНГ, стран участников ЕврАзЭС, вхождения в «европейское пространство высшего образования» [7]. 14 мая 2015 г. Беларусь официально стала участником Болонского процесса – процесса гармонизации европейского пространства высшего образования.

Пунктом 5 ст. 11 Кодекса об образовании была определена система образования, в которую в том числе включены система общего среднего образования, система профессионально-технического образования, система среднего специального образования, система высшего образования, система послевузовского образования, система дополнительного образования детей и молодежи, система дополнительного образования взрослых, система специального образования [8].

Новое законодательство об образовании включило в систему дополнительного образования взрослых не только повышение квалификации и переподготовку (что имело место в Законе 1991 г.), но и профессиональную подготовку и стажировку. О наличии таких видов образования свидетельствует ст. 242 «Образовательные программы дополнительного образования взрослых». Вместе с тем Кодекс об образовании не содержал нормы, определяющей виды дополнительного образования взрослых, как это имело место в Законе 1991 г.

На наш взгляд, отсутствие такой нормы не является препятствием для выделения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки в качестве отдельных видов дополнительного образования взрослых. В частности, ч. 3 ст. 220<sup>1</sup> ТК устанавливает обязанность нанимателя создавать работникам, проходящим профессиональную подготовку, повышение квалификации, стажировку и переподготовку, необходимые условия для совмещения работы с получением соответствующего образования. Из словосочетания «для совмещения работы с получением соответствующего образования» однозначно вытекает то, что профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка являются отдельными видами образования. Порядок организации образовательного процесса при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых регулируется постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых».

Законом 2014 г. в гл. 15 ТК были внесены существенные изменения и дополнения. Так, название ст. 205 ТК и ее содержание были изложены в новой редакции [8]. В названии ст. 205 ТК слово «обучением» было заменено на словосочетание «получением образования». По аналогии со ст. 205 ТК название и содержание ряда других статей ТК также были изложены в новой редакции, соответствующей терминологии, используемой в Кодексе об образовании. В частности, гарантии, предусмотренные ст. 206 ТК, стали предоставляться работникам при условии успешного освоения ими содержания соответствующих образовательных программ; в ч. 1 ст. 207 слова «обучающихся в вечерних школах и в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования» было заменено словами «получающих общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, профессионально-техническое образование»; в названии ст. 211 ТК слово «обучением» было заменено на слова «получением образования», вместо слов «учреждения, обеспечивающие получение» стали использоваться слова «учреждения образования для получения»; в ч. 1 ст. 208 слова «обучающимся в вечерних школах» и «за уровень» были заменены соответственно словами «получающим общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования в вечерней или заочной форме получения образования» и «при получении»; в ч. 2 ст. 208 слова «итоговой аттестации в порядке экстерната за уровень» и «итоговой аттестации за уровень» были

заменены словами «аттестации в порядке экстерната при получении»; в ст. 214 ТК было исключено условие, ограничивающее получение гарантий, предусмотренных ст. 215–216 ТК, работниками, получающими только первое высшее образование; в п. 1 ч. 1 ст. 216 ТК дополнительно устанавливалось предоставление отпуска до 10 календарных дней в период экзаменационной сессии работникам, успешно осваивающим содержание образовательных программ при получении среднего специального образования, в вечерней форме получения образования не только на втором, но и на первом курсе.

Вместе с тем А. А. Греченков отмечал, что в ряде статей, посвященных гарантиям для работников в период отпуска (ч. 1 ст. 150, ч. 1 ст. 183, ст. 189–192), ошибочно используется термин «заработная плата», а не «средний заработок» [9, с. 18].

Важную роль в развитии законодательства о совмещении работы с получением образования на данном этапе и в постсоветском периоде в целом сыграл Закон 2019 г. Данным Законом в гл. 15 ТК был внесен ряд очередных изменений. В частности, в ст. 215 название статьи было дополнено словами «и успешно осваивающих содержание образовательных программ», часть 1 после слова «образования» была дополнена словами «и успешно осваивающие содержание образовательных программ».

**Выводы.** В результате рассмотрения исторических аспектов правового регулирования отношений о совмещении работы с получением образования в Беларуси в постсоветский период можно сделать главный вывод о том, что четкая система поощрений и гарантий для работников, совмещающих работу с получением образования, сформировалась в нашей стране в связи с принятием ТК. Дальнейшее развитие данной системы связано с принятием Кодекса об образовании, а также законов 2007 г., 2014 г. и 2019 г.

#### Список литературы

1. Об утверждении Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 18 июля 2001 г., № 399 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 12.11.2003 г., № 509 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – 1/2863.
2. Томашевский, К. Л. Очерки трудового права (История, философия, проблемы систем и источников) : монография / К. Л. Томашевский ; науч. ред. О. С. Курылева. – Минск: «Изд. центр БГУ», 2009. – 334 с.
3. Греченков, А. А. Трудовое право: учеб пособие / А. А. Греченков. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. – 376 с.
4. Очерки трудового права история, философия, проблемы систем и источников [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://os.x-pdf.ru/20yuridicheskie/369091-3-ocherki-trudovogo-prava-istoriya-filosofiya-problemi-sistem-istochn.php>. – Дата доступа: 20.09.2020.
5. Подгруша, В. Совмещение работы с обучением: утверждены новые подходы / В. Подгруша // Налоговый вестник. – 2007. – № 19 (188). – С. 52–62.
6. Кривой, В. И. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, стажировка и переподготовка работников. Комментарий к новой статье 220<sup>1</sup> Трудового кодекса Республики Беларусь / В. И. Кривой // Кадровая служба. – 2008. – № 6. – С. 15–23.

7. Маскевич, С. Кодекс – это «Конституция» в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://praleska-red.by/articles/sergej-maskevich-kodeks-eto-konstituciya-v-obrazovanii/>. – Дата доступа: 20.09.2020.

8. Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Республики 22 дек. 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г., № 126-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – 2/2669.

9. Греченков, А. А. Планируемые изменения норм Трудового кодекса Республики Беларусь о рабочем времени и времени отдыха: скромные успехи и нерешенные проблемы / А. А. Греченков // Трудовое и социальное право. – 2018. – № 3 (27). – С. 17–21.

**Колодинская Ирина Викторовна,**

УО «ГГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь  
г. Гомель, ул. Кирова, 119, e-mail: kolir555@mail.ru

**Kolodinskaya Irina Viktorovna,**

UO «F. Skorina State University», Gomel, Republic of Belarus,  
Gomel, ul. Kirova, 119, e-mail: kolir555@mail.ru

УДК 342.951:351.82

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ТАЙНЫ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

*Косач Наталья Евгеньевна, к.ю.н., доцент*

*Жиленко Екатерина Александровна, студентка 2 курса*

*ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР*

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются проблемные вопросы, связанные с обеспечением налоговой тайны в Донецкой Народной Республике. Выявлены основные пробелы в законодательстве, регулирующем данный вид общественных отношений, а также предложен механизм их решения.

**Ключевые слова:** налоговая тайна, налогоплательщик, информация, юрисдикция, ответственность.

## **TOPICAL ISSUES OF PROVIDING TAX SECRET IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC**

**Kosach N.E., Zhilenko E.A.**

**Annotation.** This paper examines problematic issues related to ensuring tax secrecy in the Donetsk People's Republic. The main gaps in the legislation regulating this type of public relations are identified, and a mechanism for their solution is proposed.

**Key words:** tax secret, taxpayer, information, jurisdiction, responsibility.

**Актуальность исследуемой проблемы** обусловлена развитием предпринимательской деятельности в Донецкой Народной Республике и необходимостью защитить информацию, не подлежащей в огласке. В последние десятилетия во многих государствах вопросам информационной безопасности в законодательстве уделено особое внимание, принимаются соответствующие законы. Однако говорить про эффективность информационного законодательства невозможно, поскольку общественные отношения, возникающие по данному поводу, развиваются скоропалительно. В век научно-