

Литература

1 Нюрнбергский процесс : в 8 т. / ред. В.Титов – Москва : Юридическая литература, 1987–1999. – Т. 5. – 1991. – 672 с.

Д. А. Ярошин

*Науч. рук. Е. Н. Дубровко,
канд. ист. наук, доцент*

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ БЕЛАРУСИ

Целью статьи является характеристика репрезентации истории Нового времени в школьных учебниках БССР и Республики Беларусь.

В школьных учебниках БССР преподавание истории Нового времени, включая такие события как Великая французская революция, осуществлялось с точки зрения марксистско-ленинского подхода. Содержание исторического процесса рассматривалось как следствие борьбы между классами. Особое внимание уделялось критике капитализма, выстраиванию нового общественно-экономического строя на примере социалистической революции. Учащимся рассказывали о том, как буржуазные революции связаны с экономическими противоречиями капитализма, о важных событиях и лидерах. Подчеркивалась роль и значение революций в развитии общественных отношений.

В нашей стране на сегодняшний день содержание исторического образования предполагает изучение общества, его жизнедеятельности в различные исторические эпохи, рассматриваются его общественно-политические, производственные, культурные, демографические, семейно-бытовые, экологические аспекты. «При этом оптимальным при изучении истории является сочетание формационного и цивилизационного подходов, использование хронологического, страноведческого и проблемного принципов» [1].

Таким образом, история Нового времени в школьных учебниках Беларуси представляет собой один из элементов формирования патриотического сознания учащихся. В БССР преподавание истории Нового времени проходило в духе воспитания нового советского человека и формирования нового общественно-экономического строя. Современные учебники по истории Нового времени в Республике Беларусь совмещают несколько подходов к изучению истории.

Литература

1 Концепции учебных предметов «Всемирная история. История Беларуси», «Обществоведение» [Электронный ресурс]: утверждённые приказом Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 № 675. – 2024. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoeupravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogoobrazovaniya/srenee-obr/kontseptsii-standarty-normy-otmetok-po-uchebnympredmetam/>. – Дата доступа: 25.06.2024.