

РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современное белорусское общество и перемены, происходящие в политической, экономической, духовной жизни нашей страны, вынуждают иным образом посмотреть на проблемы воспитания в целом и на выстраивание гармонически развитой личности в частности. Предназначением высшего образования выступает подготовка поколения высоконравственных, интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов.

Перед высшим образованием в настоящее время ставятся наиболее сложные задачи. Образование не должно заключаться исключительно в передаче знаний и практических навыков молодежи. В процессе обучения необходимо стремиться изменить причастность человека к окружающей его социальной, культурной среде, обеспечить его пригодность к деятельности в изменяющихся условиях труда и производства, всесторонне воздействовать на формирование у него гибкого мышления и установок на диалог и взаимодействие [2].

Необходимо добавить, что вузы всегда считались стержневыми социокультурными центрами исторического развития, где важно взрастить и воспитать будущего специалиста вне зависимости от профиля, способного позиционировать свою инициативность с общечеловеческой точки зрения, с позиции глобальных мировых социокультурных и технологических процессов.

В данный момент деятельность вуза направлена на реализацию задачи делегирования каждому гражданину возможности для интеллектуального, культурного и нравственного становления, потому как именно в стенах университета молодые люди проходят важный рубеж социализации, гражданственности, осознавая, принимая или отвергая общественно важные ценности.

В настоящее время в Республике Беларусь большое внимание уделяется вопросам организации адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельные направления которой соединяют в себе реабилитационный эффект многих видов социальных воздействий.

Человек с ограниченными возможностями здоровья испытывает потребность в физическом и нравственном развитии, здоровом образе жизни, удовлетворение которых возможно при наличии постоянных коррекционно-развивающих тренировок на протяжении всей жизни. Вместе с тем важную значимость приобретает использование принципа комплексного подхода в процессе реабилитации [1].

Следует добавить, что особую значимость приобретает проблема социальной адаптации не только детей, страдающих какой-либо патологией, но и семей, в которых они воспитываются, так как социальная изоляция отрицательно сказывается на развитии и самореализации личности человека.

В Гомельском областном центре олимпийского резерва по игровым видам спорта проводятся городские специальные спортивные игры под названием «Преодолей себя» для детей и молодежи с ограниченными возможностями. В играх, приуроченных к международному дню защиты детей, участвуют более 300 детей, имеющих различные степени физических и психических нарушений.

Специальные спортивные игры проводятся с целью привития устойчивого интереса и потребности детей-инвалидов с ограниченными возможностями и их родителей к занятиям физической культурой, а также важным моментом является привлечение внимания

общественности и средств массовой информации к существующим проблемам социальной адаптации и физической реабилитации детей и молодёжи с особенностями развития.

В программу соревнований, в зависимости от тяжести нарушений, входит выполнение разных по сложности заданий: выполнение детьми с тяжёлыми физическими и психическими нарушениями упражнений по формированию двигательной и умственной активности, участие в эстафетах различной сложности, а также проведение матчей по мини-футболу по упрощённым правилам игры.

Главной особенностью проводимого спортивного праздника является то, что в соревнованиях нет проигравших – участники, которые мужественно преодолевают тяжёлые недуги на протяжении всей жизни, становятся победителями и по окончании мероприятия награждаются дипломами и памятным подарками.

Нужно сказать, что студенты-волонтеры и преподаватели факультета физической культуры Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины участвуют в организации и проведении мероприятий такого типа. В то же время студентам, которые обучаются на специализациях «Основы лечебной физической культуры» и «Основы физической реабилитации», предоставляется возможность на практике применить полученные знания в области адаптивной физической культуры и физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями, а также организации физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы с данной категорией населения.

Студенты участвуют в судействе, осуществляют помощь родителям и детям-инвалидам в перемещениях по спортивному центру, размещают необходимое оборудование, помогают участникам соревнований при выполнении индивидуальных заданий и во время проведения эстафет. Решение проблем реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов основывается на расширении их адаптационных возможностей, улучшении образа и качества жизни, что, в свою очередь, является условиями социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире.

Следует выделить, что студенты, являющиеся участниками инновационных направлений воспитательной работы, приобретают практический опыт в процессе проведения специальных игр для детей с ограниченными возможностями, что оказывает содействие на развитие гуманного отношения и чувства сострадания к таким детям и является важным в профессиональной деятельности инструктора по физической реабилитации.

Необходимо отметить, учитывая современные тенденции развития, высшее образование не сводится лишь к овладению узко профессиональными знаниями и навыками. Высшие учебные заведения являются воспитательной системой, где создаются оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, в результате они нравственно самосовершенствуются, осваивают широкий круг социального опыта.

Литература

1. Строгова, Н. А. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях / Н.А. Строгова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 2. – С. 78–79.

2. Тозик, О.В. Профессиональная подготовка специалистов по физической реабилитации / О.В. Тозик, С. В. Мельников // Актуальные вопросы высшего профессионального образования: материалы VI межд. науч.-практ. конф. / под ред. Л.А. Деминской; – Донецк: ДГИЗФВиС, 2012. – С. 150–154.