

– существуют достоверные различия между группой виктимных подростков и группой невиктимных подростков в выраженности личностных особенностей. Для виктимных подростков более характерны такие личностные особенности как интроверсия ($U=37$ при $p \leq 0,01$), обособленность ($U=42$ при $p \leq 0,05$), импульсивность ($U=22,5$ при $p \leq 0,01$), эмоциональная неустойчивость ($U=26$ при $p \leq 0,01$), экспрессивность ($U=48$ при $p \leq 0,05$). Для невиктимных подростков более характерны такие личностные особенности как экстраверсия ($U=37$ при $p \leq 0,01$), привязанность ($U=42$ при $p \leq 0,05$), самоконтроль ($U=22,5$ при $p \leq 0,01$), эмоциональная устойчивость ($U=26$ при $p \leq 0,01$), практичность ($U=48$ при $p \leq 0,05$);

– существуют достоверные различия между группой виктимных подростков и группой невиктимных подростков в выраженности черт личности. Для виктимных подростков более характерны такие черты личности как низкая самооценка ($U=24$ при $p \leq 0,05$), высокая агрессивность ($U=22$ при $p \leq 0,05$), высокая тревожность ($U=17$ при $p \leq 0,05$), замкнутость ($U=15$ при $p \leq 0,05$), низкая рефлексия ($U=29$ при $p \leq 0,05$). Для невиктимных подростков более характерны такие черты личности как высокая самооценка ($U=24$ при $p \leq 0,05$), низкая агрессивность ($U=22$ при $p \leq 0,05$), низкая тревожность ($U=17$ при $p \leq 0,05$), открытость ($U=15$ при $p \leq 0,05$), высокая рефлексия ($U=29$ при $p \leq 0,05$).

Таким образом, гипотеза исследования о том, что существуют различия в личностных характеристиках у подростков с различным уровнем виктимности, подтвердилась.

Данное исследование позволяет определить особенности личности виктимного подростка и, с учетом полученных результатов, разработать программу профилактики виктимного поведения подростков.

Список литературы

1 Панченко, С.А. Психологическое здоровье подростков в контексте их личностного развития / С.А. Панченко // Известия ЮФУТН. – 2006. – № 1. – С. 95 – 99.

2 Вишневецкий, К.В. Виктимизация: факторы, условия, уровни / К.В. Вишневецкий // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 4. – С. 226 – 227.

3 Андронникова, О.О. Виктимное поведение подростков: факторы возникновения и профилактика: монография / О.О. Андронникова. – Новосибирск: НГИ, 2005. – 300 с.

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОДРОСТКА

Приходько Е.В.,

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Республика Беларусь, г.Гомель*

Проблема агрессивности в психологической науке является одной из актуальных на сегодняшний день. Изучением подростковой

агрессивности занимались К.Ю. Гуляева, С.Н. Дубинин, О.Н. Истратова, С.Н. Колобова др. [1; 2; 3; 4]. Под агрессивностью понимается устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности субъекта к агрессии.

Агрессия в подростковой группе чаще всего возникает ситуационно. Данный тип жестокости в значительной степени связан с активизацией в момент острого личностного кризиса мощных психических энергий, находящихся вне поля сознания. Эмоции представлены в этом варианте преобладанием дисфорического аффекта: злобностью, раздражительностью. Агрессивные идеи конкретны с самого момента своего ситуационного возникновения и сразу направлены на определенного человека. На фоне дисфорических колебаний настроения происходит мощное усиление агрессивности. На этот процесс оказывает влияние психическая энергия подростковой группы [5, с. 31].

С целью: выявить половозрастные особенности агрессивности подростков, нами было проведено исследование.

Методы исследования: опросник агрессивности Басса-Дарки, опросник «Стиль конфликтного поведения К. Томаса, методы математической статистики (критерий U-Манна-Уитни).

Существуют достоверные различия в проявлениях агрессивности подростков 12-13 лет по полу:

- агрессивные проявления в форме физической агрессии более характерны для юношей, чем для девушек ($U=98,3$ при $p\leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме негативизма более характерны для девушек, чем для юношей ($U=87,2$ при $p\leq 0,05$);
- агрессивные проявления в форме вербальной агрессии более характерны для девушек, чем для юношей ($U=107,2$ при $p\leq 0,01$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 12-13 лет более характерны физическая агрессия ($U=98,3$ при $p\leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерна вербальная агрессия ($U=107,2$ при $p\leq 0,01$) и негативизм ($U=87,2$ при $p\leq 0,01$).

У подростков 14-15 лет наиболее выраженными формами агрессивности являются:

- косвенная агрессия – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная;
- негативизм – оппозиционная форма поведения, направленная обычно против авторитета или руководства;
- подозрительность – в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред;
- раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

Существуют достоверные различия в проявлениях агрессивности подростков 14-15 лет по полу:

- агрессивные проявления в форме физической агрессии более характерны для юношей, чем для девушек ($U=103,6$ при $p\leq 0,01$);

- агрессивные проявления в форме косвенной агрессии более характерны для девушек, чем для юношей ($U=87,1$ при $p\leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме раздражения более характерны для юношей, чем для девушек ($U=85,9$ при $p\leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме подозрительности более характерны для девушек, чем для юношей ($U=93,4$ при $p\leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 14-15 лет более характерна физическая агрессия ($U=103,6$ при $p\leq 0,01$) и раздражение ($U=85,9$ при $p\leq 0,01$); для девушек 14-15 лет более характерна косвенная агрессия ($U=87,1$ при $p\leq 0,01$) и подозрительная ($U=93,4$ при $p\leq 0,01$).

Анализируя результаты исследования по методике «Стиль конфликтного поведения К. Томаса», можно сделать вывод о том, что в конфликтной ситуации подростки 12-13 лет склонны выбирать преимущественно стратегию соперничества, т.е. активную борьбу за свои интересы, а также стратегию избегания конфликта. Реже всего подростками используется стратегия компромисса и приспособления к конфликту. Наиболее продуктивную стратегию в конфликте сотрудничества подростки не используют. Конфликтность у подростков 12-13 лет проявляется в активной борьбе за свои интересы.

Существуют достоверные различия в стратегиях поведения в конфликте у подростков 12-13 лет по полу:

- соперничество более характерно для юношей, чем для девушек ($U=54,5$ при $p\leq 0,01$);
- избегание более характерно для девушек, чем для юношей ($U=62$ при $p\leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=54,5$ при $p\leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию избегания ($U=62$ при $p\leq 0,01$).

Можно сделать вывод о том, что существуют достоверные различия в стратегиях поведения в конфликте у подростков 14-15 лет по полу:

- соперничество более характерно для юношей, чем для девушек ($U=59$ при $p\leq 0,01$);
- компромисс более склонны выбирать девушки, чем юноши ($U=55$ при $p\leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 14-15 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=59$ при $p\leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию компромисса ($U=62$ при $p\leq 0,01$).

Сравнительный анализ результатов в двух возрастных группах подростков позволяет заключить следующее. В подростковом возрасте у юношей в обеих возрастных в качестве доминирующей формы

агрессивности выступает физическая агрессия. К 14-15 года у юношей наряду с физической агрессией преобладает раздражительность. У девушек формы агрессивности с возрастом меняются. Так, если в 12-13 лет у них преобладает вербальная агрессия и негативизм, то к 14-15 лет у них доминирует косвенная агрессия и подозрительность. В подростковом возрасте юноши в обеих возрастных группах склонны выбирать стратегию соперничества. У девушек в 12-13 лет отмечается ориентация на избегание конфликтных ситуаций, в 14-15 лет – ориентация на компромисс.

Полученные результаты объясняются тем, что повышенная конфликтность в подростковом возрасте является ярко выраженной чертой личности, что связано с кризисом. Подросток отстаивает свою индивидуальность, вступает в противоречивые отношения с окружающими. Выбор подростками стратегии соперничества свидетельствует об обострении противоречий между поведением подростка и внешним миром. Такое рассогласование отражает состояние кризиса, главным признаком которого является наличие конфликтных отношений с окружающими и глубокие эмоциональные переживания. Подросток чаще проявляет агрессивность, которая свойственна ему при защите своих интересов, провоцирует эскалацию конфликта и мешает конструктивному решению проблемы. Это связано с возрастным кризисом и противопоставлением подростка окружающему миру, неумением ориентироваться в себе, в обретении собственной позиции и самоидентификации.

Обобщая результаты эмпирического исследования, можно сделать следующие выводы:

- существуют достоверные различия в формах проявления агрессивности и в стратегиях поведения в конфликте у подростков по возрасту и по полу;

- для юношей 12-13 лет более характерны физическая агрессия ($U=98,3$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерна вербальная агрессия ($U=107,2$ при $p \leq 0,01$) и негативизм ($U=87,2$ при $p \leq 0,01$);

- для юношей 14-15 лет более характерна физическая агрессия ($U=103,6$ при $p \leq 0,01$) и раздражение ($U=85,9$ при $p \leq 0,01$); для девушек 14-15 лет более характерна косвенная агрессия ($U=87,1$ при $p \leq 0,01$) и подозрительная ($U=93,4$ при $p \leq 0,01$);

- для юношей 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=54,5$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию избегания ($U=62$ при $p \leq 0,01$);

- для юношей 14-15 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=59$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию компромисса ($U=62$ при $p \leq 0,01$);

- сравнительный анализ результатов в двух возрастных группах подростков позволяет заключить следующее. В подростковом возрасте у юношей в обеих возрастных в качестве доминирующей формы

агрессивности выступает физическая агрессия. К 14-15 года у юношей наряду с физической агрессией преобладает раздражительность. У девушек формы агрессивности с возрастом меняются. Так, если в 12-13 лет у них преобладает вербальная агрессия и негативизм, то к 14-15 лет у них доминирует косвенная агрессия и подозрительность. В подростковом возрасте юноши в обеих возрастных группах склонны выбирать стратегию соперничества. У девушек в 12-13 лет отмечается ориентация на избегание конфликтных ситуаций, в 14-15 лет – ориентация на компромисс.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что существуют различия в проявлениях агрессивности и конфликтности у юношей и девушек в подростковом и старшем подростковом возрасте, подтвердилась.

Таким образом, агрессивные подростки характеризуются рядом личностных особенностей, среди которых: крайняя самооценка, готовность к негативному восприятию себя со стороны других людей, низкий самоконтроль, страх перед широкими социальными контактами, неумение находить выход из трудных ситуаций.

Список литературы

- 1 Гуляева, К.Ю. Агрессивность в подростковом возрасте / К.Ю. Гуляева // Омский научный вестник. – 2007. – № 3 (55). – С. 107 – 110.
- 2 Дубинин, С.Н. Агрессивное поведение у детей и подростков как одна их форм девиантного поведения / С.Н. Дубинин // Сибирский пед. журнал. – 2011. – № 5. – С. 98 – 109.
- 3 Истратова, О.Н. Причины детской конфликтности в периоды возрастных кризисов / О.Н. Истратова // Известия Южного фед. ун-та. – 2004. – № 3. – С. 226 – 230.
- 4 Колобова, С.Н. Проявления деструктивных форм поведения в подростковом возрасте / С.Н. Колобова, И.Е. Нестеренко // Актуальные проблемы науки и практики современного общества. – 2016. – № 4. – С. 65 – 68.
- 5 Платонова, Н.М. Агрессия у детей и подростков / Н.М. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 336 с.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПО СРЕДСТВАМ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Приходько Е.В.,
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Республика Беларусь, г.Гомель*

Развитие современной системы непрерывного профессионального образования характеризуется сменой приоритетов и связывается с возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов. Особое место в этом процессе занимает деятельность высшей школы по формированию социально и профессионально мобильной личности будущего специалиста с высоким уровнем готовности к