

Личностные особенности уровня притязаний у подростков, злоупотребляющих алкоголем

**Баркова Г.Н.,
Соколова Э.А.**

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Изучением проблемы уровня притязаний в подростковом возрасте занимались Р. Бернс, Э. Эриксон, Т.В. Драгунова, А.И. Липкина, Д.И. Фельдштейн, И.С. Кон, А. Прихожан, О.И. Гербет, М.Г. Казакина, И.Ю. Фролов и др.) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Термин «уровень притязаний» был введен в школе немецкого психолога К. Левина [2]. Появление данного феномена было связано с опытами Т. Дембо. Если поставленная цель была слишком сложной для обследуемого, то он ставил перед собой более легкую задачу, приближенную к исходной цели, которую человек хочет достигнуть по этапам. Вот эта промежуточная цепь и была названа уровнем притязаний [2].

Как пишет Е.А. Серебрякова, уровень притязаний – это потребность в известной самооценке, принимаемой и одобряемой человеком [3]. Уровень притязаний – стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным [4].

На уровень притязаний оказывают влияние динамика неудач и удач на жизненном пути, динамика успеха и неуспеха в конкретной деятельности. Уровень притязаний может быть адекватным (человек выбирает цели, которые реально может достичь) либо неадекватно завышенным/ заниженным [2]. На уровень притязаний оказывают влияние успехи и неудачи на жизненном пути. Уровень притязаний тесно связан с самооценкой [5]. Уровень притязаний имеет много значений. Одно из значений - это стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным. Уровень притязаний может носить как частный, так и общий характер [5]. При гармоничном сочетании высотных характеристик самооценки и уровня притязаний может формироваться сбалансированная личность, а при дивергенции уровней последних может возникать внутренний дискомфорт, вызывающий повышение тревожности, агрессивности и так далее [5].

Существует зависимость уровня притязаний от эмоциональной устойчивости, силы нервных процессов. Занижение уровня притязаний характерно для тех, кто отличается меньшей эмоциональной устойчивостью. Уровень притязаний следует учитывать в процессе

воспитания, так как его соответствие возможностям подростка – одно из условий совершенного развития личности [5].

Характерными особенностями для подросткового периода являются потребность в общении, развитие воображения, стремление к автономии, а также интенсивное формирование ценностных ориентаций, которые позволяет предположить, что личность самоактуализирующегося подростка будет обладать такими особенностями, как демократичность в межличностных отношениях, креативность, самостоятельность и ответственность, стремление к формированию ценностных ориентаций [7]. А сам процесс самоактуализации подростка логично характеризовать как стремление к наиболее полному выявлению, развитию и использованию в деятельности своих возможностей [7].

Другими словами, это процесс постепенно накапливаемых достижений, способствующих психологическому росту человека, переход из состояния возможностей в состояние действительности и самоактуализации в дальнейшем, у подростков, злоупотребляющих алкоголем претерпевает ряд изменений: происходят нарушения таких качеств, как стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению и формированию нравственных убеждений [7]. Для гармоничного развития личности подростка необходимо равномерное сочетание самооценки и уровня притязаний, в результате чего будет сформирована сбалансированная личность.

В настоящее время значительное внимание в обществе уделяется здоровью, в частности, здоровью подростков. Им в будущем предстоит работать и развивать свою страну, рождать детей, и общество заинтересовано в их здоровье. Да и сам человек в большинстве случаев осознает значимость своего здоровья для себя самого. Проблема злоупотребления алкоголем некоторыми подростками существует во всех странах мира. Проблема в том, что некоторые подростки не видят для себя вреда в злоупотреблении алкоголем. Возможно, это для них проявление взрослости, возможно – результат научения в неблагополучной семье. При этом они остаются убежденными, что смогут на фоне злоупотребления алкоголем реализовать те цели, которые ставят перед собой. Осознание невозможности реализации собственных целей может явиться мотивацией прекращения употребления алкоголя. Однако уровень притязаний таких подростков недостаточно изучен.

Цель исследования: установить особенности уровня притязаний подростков, злоупотребляющих алкоголем. Метод – эмпирическое исследование.

Исследование имело ряд этапов. На первом этапе была выбрана группа подростков, состоящая из 70 подростков – мальчиков в возрасте 16–17 лет.

Для реализации цели потребовалось выделить из общей исследуемой группы группу подростков, злоупотребляющих алкоголем. Такое исследование возможно с помощью анкеты «Выявление отношения подростка к алкоголю» [8]. В результате проведенного исследования была выявлена группа подростков, злоупотребляющих алкоголем, в количестве 18 человек, и группа подростков, не злоупотребляющих алкоголем, в количестве 52 человек.

Эмпирическое исследование уровня притязаний проводилось с помощью методики диагностики самооценки и уровня притязаний Дембо – Рубинштейн (в модификации А.М. Прихожан) [9].

Результаты обрабатывались с помощью метода математической статистики – метод Стьюдента [10].

Таблица 1. Результаты исследования уровня притязаний подростков, злоупотребляющих алкоголем и не злоупотребляющих алкоголем (n=70)

| Описание по методике диагностики самооценки и уровня притязаний Дембо –Рубинштейн (по шкалам) | Подростки, злоупотребляющие алкоголем (n=18) | Подростки, не злоупотребляющие алкоголем (n=52) | Достоверность различий |
|---|--|---|------------------------|
| авторитет | 70,7 | 60,9 | $P \geq 0,005$ |
| умелые руки | 85,2 | 86,2 | – |
| внешность | 70,7 | 69,1 | – |
| уверенность в себе | 87,8 | 85,8 | – |
| ум | 81,6 | 75,3 | – |
| характер | 74,6 | 67,9 | – |

Из таблицы 1 видно, что имеются различия по шкале «Авторитет». Это означает, что у подростков, злоупотребляющих алкоголем, установлен высокий уровень притязаний по шкале «Авторитет» по сравнению со здоровыми подростками, что может свидетельствовать о том, что подростки, злоупотребляющие алкоголем, оценивают себя как

более авторитетных, что характеризует их как субъектов, принимающих себя в целом, ищущих самоутверждения, настроенных на успех. Результаты исследования могут быть использованы в работе практического психолога.

Литература

1. Артюхова И.С. Ценности – цели подрастающего поколения: На первом месте – здоровье, а творчество на последнем / И.С. Артюхова // Директор школы. – 2001. – № 10. – С. 84–87.

2. Беседин А.Н., Липатов И.И., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практического психолога. – Харьков., 1996. Ч.1 – С. 280 – 282; ч.2. – С.316 –319.

3. Криволап Н.С., Крючкова, О.В. Психологическая помощь. – М., 2002. – 128 с.

4. Методическое пособие для педагогов–психологов. Работа с подростками, склонными к аддиктивному поведению / Составители: Л.А. Белова, А.Н. Сафонова. – Майкоп.: 2009. – 48 с. [Электронный ресурс].– cdc.minobr.ru . Дата доступа 4.03.2015.

5. Надирашвили Ш.А. Социальные ориентации личности / Ш.А. Надирашвили Социальная психология личности: Сб. стат. – Глава 8 / Под ред. М. И. Бобневой, Е. В. Шороховой. — М.: Наука, 1979. — 352 с.

6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн: в 2 т. Т. II. – М.: Педагогика, 1989. – 328 с.

7. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии.– СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.

8. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – nportal.ru. Дата доступа 4.03.2015.

9. Хмелев Е. Исследование ценностных ориентаций учащихся средних и старших классов / Е. Хмелев Воспитание школьников. – 2001. – №8. – С.10 – 13.

10. Яньшин П.В. Клиническая психодиагностика личности. Учебно–методическое пособие / П.В. Яньшин. – 2–е изд., испр. – СПб.: Речь, 2007. – 320 с.