

Как показано в таблице 2, в обследованной группе лиц пожилого и старческого возраста практически по всем мотивам занятий физической культурой, зафиксированы значения средние и ниже средних (при максимально возможном значении 10 баллов, выраженность потребностей колеблется от 3,7 до 6,1, имея разброс в 24%). Наиболее высокой мотивационной силой, как показал анализ результатов опросника, обладает общение в рамках физической рекреации. Также заметной мотивационной значимостью на этом этапе обладали внешние оценки других и получение удовольствия от двигательной активности.

Таким образом, можно заключить, что формирование у лиц пожилого и старческого возраста правильного отношения к здоровью и здоровому образу жизни является актуальной психолого-педагогической проблемой. Исходя из анализа результатов опросника «Отношение к здоровью», в наименьшей мере у лиц данной возрастной группы сформирован поведенческий компонент отношения к здоровью. В связи с этим, психологическая работа должна быть направлена на формирование у пожилых людей готовности к изменению своего поведения в сторону ведения здорового образа жизни, основанного на поддержании необходимого уровня двигательной активности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Курилович Н.В., Мамалиев А.Х.* Организация физической реабилитации для лиц пожилого возраста как педагогическая проблема // *Современные проблемы науки и образования.* 2019. №2. С. 22.
2. *Лоскутова Э.А.* Психологические аспекты развития готовности к физической реабилитации пожилых людей / *Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность.* Йошкар-Ола: МОСИ. 2020. С.49-53
3. *Мосина О.А., Джабатырова Б.К.* Инновационные социально-педагогические технологии в условиях современного геронтообразования // *Современные проблемы науки и образования.* 2019. №3. С. 32.
4. *Панькин В.Е.* Двигательная активность как фактор повышения здоровья человека. // *Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация.* 2016. Т.1. №3. С. 7 - 11.

Взаимосвязь родительских установок и отношения к семейной роли у приёмных матерей

Лупекина Е.А., Смирнова М.С.

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

г. Гомель, Республика Беларусь

Сиротство является одной из острых общемировых социальных проблем. Постоянные изменения в структуре социальных отношений, затрагивающие

семью, приводят к росту числа рисков и семейного неблагополучия. На сегодняшний день сироты появляются в социально неблагополучных семьях, утративших способность воспитывать собственных детей, поэтому необходимость в замещающей семье, взявшей на себя воспитание социальных сирот, стала актуальным ответом на сложившуюся в обществе ситуацию.

В Республике Беларусь численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях (в детских домах семейного типа, опекунских и приемных семьях) на конец 2019 г. составила 13876 [1, с.160]. В целом в Республике проживают более 18 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По данным Министерства образования и науки РФ, в 2017 г. в России зарегистрировано свыше 50 тысяч детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Постепенный отказ от институциональных форм жизнеустройства сирот привел к снижению выявленных за год сирот с 58 168 в 2015 г. до 42 248 в 2018 г. [2; 3].

В Республике Беларусь приемная семья – это модель семейного устройства детей-сирот, где труд родителей оплачивается государством. Положение о приёмной семье утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1678. В западных странах (Великобритании, Швеции, Германии и др.) подобная практика ведётся много несколько десятилетий.

Однако в замещающих семьях также возникают проблемы с воспитание детей. Отказы от принятых на воспитание в семью детей происходят по причине некомпетентности замещающих родителей, а также из-за недостаточно тщательного их отбора. Ставшее обязательным обучение кандидатов в замещающие родители не даёт стабильного эффекта [2]. В связи с этим актуальной научной и практической задачей является изучение индивидуально-психологических характеристик замещающих родителей в ходе проведения отбора. В данной статье мы уделим внимание проблеме взаимосвязи родительских установок и личностных особенностей приёмных родителей.

Воспитательная установка родителя – это комплексная суммарная оценочная реакция родителя, включающая в себя эмоциональное отношение к ребенку, представление о нем и сложившуюся систему воспитательных воздействий (контроль, наказания, поощрения, степень открытости в отношениях с ребенком).

Зарубежные авторы в отношении родительского поведения используют термин «parental attitudes», который в отечественной социальной психологии переводится как «родительские установки». В педагогической литературе этот же термин переводится как «родительское отношение».

Исследование проводилось в 2020 г. на базе Гомельского городского социально-педагогического центра, который осуществляет подготовку кандидатов в приёмные родители и сопровождение приёмных семей г. Гомеля. В исследовании приняли участие 25 приемных матерей и 25 биологических матерей, воспитывающих кровных детей. Средний возраст опрошенных – 43 года. Особенность выборки приемных родителей состоит в наличии у них приемных детей и многолетнего опыта в их воспитании. Это эффективные приемные семьи. Особенность группы биологических родителей заключалась в том, что они обладали опытом воспитания собственных детей и отсутствием опыта в воспитании приемных детей.

Для исследования была использована методика PARI (Е.С. Шефер и Р.К. Белл, адаптация Т.В. Нещерет). Методика PARI (parental attitude research instrument) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).

Для методы математико-статистической обработки данных использовался критерий U-Манна-Уитни, критерия линейной ранговой корреляции rs-Спирмена.

Таблица 1. – Различия между приемными и биологическими родителями по родительским установкам

Параметры	Ср.зн. в группе приемных родителей	Ср.зн. в группе биологических родителей	Uэмп	Уровень значимости
Вербализация: предоставление ребенку возможности высказаться	15,3	13,8	222	$p \leq 0,05$
Чрезмерная забота: оберегание ребенка от трудностей	14,6	12,3	216	$p \leq 0,05$
Подавление воли ребенка	7,1	10,4	96,5	$p \leq 0,01$
Опасение обидеть, страх причинить вред ребенку	16,4	10,2	36,5	$p \leq 0,01$
Раздражительность родителей	5,1	9,9	41	$p \leq 0,01$
Излишняя строгость родителей	4,7	12,4	40,5	$p \leq 0,01$
Исключение внесемейных влияний, зависимость ребенка от родителя	9,0	7,7	296	-
Подавление агрессивности ребенка	11,9	10,8	291,5	-
Партнерские отношения ребенка и родителей, равенство родителей и ребенка	13,8	15,9	107	$p \leq 0,01$
Поощрение активности ребенка	15,0	13,6	95,5	$p \leq 0,01$

Избегание общения с ребенком, уклонение от конфликта	6,3	8,9	84	$p \leq 0,01$
Подавление сексуальности ребенка	7,9	8,2	258	-
Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка, навязчивость родителей	12,2	11,9	271	-
Товарищеские отношения между родителями и детьми	10,4	10,9	263	-
Стремление ускорить развитие ребенка	5,8	8,4	43,5	$p \leq 0,01$

Обобщение диагностических данных, полученных в ходе исследования показывает, что наиболее выраженными родительскими установками приемных родителей являются: «опасение обидеть, страх причинить вред ребенку», «вербализация: предоставление ребенку возможности высказаться», «поощрение активности ребенка», «чрезмерная забота: оберегание ребенка от трудностей», «партнерские отношения ребенка и родителей, равенство родителей и ребенка».

Таким образом, приемные родители проявляют установку на положительное эмоциональное отношение к детям. Это выражается в уважении и признании личности ребенка, желании считаться с его мнением, иметь с ним доверительные отношения. Приемные родители понимают, что для достижения успеха ребёнку совместно с родителем уже в детстве следует прилагать усилия.

Родительские установки биологических родителей также ориентированы на положительное эмоциональное отношение к детям, уважение и признании личности ребенка, желании считаться с его мнением («вербализация: предоставление ребенку возможности высказаться», «поощрение активности ребенка», «партнерские отношения ребенка и родителей, равенство родителей и ребенка»).

В отличие от биологических родителей характерной для приёмные родители является установка «опасение обидеть, страх причинить вред ребенку» и «чрезмерная забота: оберегание ребенка от трудностей». Это может свидетельствовать о тревожности приёмных родителей, связанной с существующими в социуме представлениями о «дурной наследственности» детей-сирот и с недостаточно высокой оценкой собственных воспитательных возможностей.

Таблица 2. – Различия между приемными и биологическими матерями по отношению к семейной роли

Параметры	Средние значения в группе	Средние значения в биологичес	U эмп	Уровень значимости
-----------	---------------------------	-------------------------------	-------	--------------------

	приемных матерей	ких матерей		
Ограниченность интересов женщины рамками семьи	14,6	9,8	39	$p \leq 0,01$
Ощущение самопожертвования	12,6	6,6	45,5	$p \leq 0,01$
Семейные конфликты	8,4	12,6	101,5	$p \leq 0,05$
Сверхавторитет родителей	7,6	8,4	253,5	-
Неудовлетворенность ролью хозяйки	4,7	4,8	278	-
Безучастность мужа	6,4	6,7	266	-
Доминирование матери	11,4	10,1	230	$p \leq 0,06$
Несамостоятельность матери	10	9,6	237,5	-

Обобщение диагностических данных (таблица 2), полученных в ходе исследования показывает, что ограниченность интересов женщины рамками семьи более выражена у приемных матерей, чем у биологических. Полученные результаты можно объяснить тем, что приемные матери ввиду особенности работы склонны вкладывать больше сил в семью, создавать положительную атмосферу в ней, что требует от них больших затрат времени и личностных ресурсов. На этом фоне приемные матери часто понимают, что жертвуют во благо семьи своими потребностями и желаниями.

Ощущение самопожертвования более выражено у приемных матерей, чем у биологических. Это говорит о том, что приемные матери ощущают большую нехватку удовлетворения собственных потребностей на фоне отдачи своих сил и времени семье и ребенку, чем биологические матери.

Установка на семейные конфликты более выражена у биологических матерей, чем у приемных ($U=101,5$ при $p \leq 0,05$). Это говорит о том, что биологические матери не склонны замалчивать или уходить от разногласий между членами семьи, возникающих на основе противоположных мотивов и целей и вступают в конфликтное взаимодействие при такой необходимости.

Таким образом, у приемных и биологических родителей наблюдается различное отношение к семейной роли. На достоверном уровне значимости у приемных матерей более выражено ощущение ограниченности интересов рамками семьи и ощущение самопожертвования. У биологических матерей более выражена установка на семейные конфликты.

Мы предположили, что родительские установки приемных родителей обусловлены отношением к семейной роли. С помощью критерия линейной ранговой корреляции r_s -Спирмена были установлены значимые взаимосвязи между родительскими установками и отношением к семейной роли.

Установлена достоверная положительная связь между чрезмерной заботой и ощущением самопожертвования ($r_s=0,57$ при $p \leq 0,05$) у приёмных

матерей. Это означает, что приемные родители, которые склонны проявлять чрезмерную заботу по отношению к ребенку, уделяют ему много времени и сил, испытывают ощущение самопожертвования, недостаточное удовлетворение собственных потребностей.

Выявлена достоверная положительная связь между опасением обидеть и ограниченностью интересов приёмной матери рамками семьи ($r_s=0,52$ при $p \leq 0,05$). Это свидетельствует о том, что приемные родители, которые опасаются мучить ребенка, давая ему мелкие поручения и нагружая его обязанностями, с которыми он может не справиться, ощущают, что их интересы ограничены рамками семьи, что кроме воспитания ребенка их ничего не волнует.

Установлена достоверная положительная связь между установкой на развитие активности ребенка и ограниченностью приёмной матери рамками семьи ($r_s=0,49$ при $p \leq 0,05$). Это означает, что приемные матери, которые поощряют активность и инициативу ребенка, заботятся о том, чтобы ребенок прилагал свои усилия для достижения успехов, ощущают, что их интересы ограничены рамками семьи, что кроме воспитания ребенка их ничего не волнует.

Установлена достоверная положительная связь между установкой на излишнюю строгость и семейными конфликтами ($r_s=0,58$ при $p \leq 0,05$) у приёмных матерей. Это означает, что приемные матери, которые склонны предъявлять ребенку суровые требования, отслеживать качество выполняемых им действий, предпочитают решать возникающее противоречия в семье путем вступления в конфликты.

Таким образом, особенности родительских установок приемных матерей обусловлены к семейной роли и различным сторонам семейной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь 2020 / пред. ред. кол. И. В. Медведева // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Мн., 2020. 436 с.
2. *Махнач А. В.* Жизнеспособность замещающей семьи как малой социальной группы: автореф. дис. ... докт. психол. наук. М., 2019. 44 с.
3. *Мартынова В.В. [и др.]* Социально-педагогическое сопровождение приёмной семьи: учеб.-метод. пособие. Минск: ОДО Тонпик, 2004. 240 с.

Взаимодействие стилей семейного воспитания на уровень агрессивности у детей среднего дошкольного возраста

Луцко К.М.

*УО «Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины»
г. Гомель, Республика Беларусь*