

Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста

Макеева М.В., Приходько Е.В.

*УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

Одним из основных, критических периодов в жизни любого человека является подростковый период. Несмотря на то, что подростковый период – один из самых коротких в нашей жизни, его значение поистине огромно.

Согласно психологическому словарю, подростковый возраст – «...это стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 10-11 до 14-15 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь» [1].

Заметное развитие в этот период приобретают волевые черты характера – настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности. В отличие от младшего школьника, подросток способен не только к отдельным волевым действиям, но и к волевой деятельности. Он часто уже сам ставит перед собой цели, сам планирует их осуществление. Но недостаточность воли сказывается, в частности, в том, что, проявляя настойчивость в одном виде деятельности, подросток может не обнаруживать ее в других видах. Наряду с этим, подростковый возраст характеризуется известной импульсивностью. Порой подростки сначала сделают, а потом подумают, хотя при этом уже осознают, что следовало бы поступить наоборот.

В связи с чем, поведение многих подростков выглядит как отклоняющееся от нормального. Говоря об этом, часто используется в качестве синонима понятие девиантное поведение.

Девиантное поведение – это поведение, противоречащее установленным в обществе моральным и правовым нормам.

Нельзя не заметить, что в последнее время наблюдается значительный рост различных проявлений девиантного поведения среди подростков (преступность, алкоголизм, наркомания, суицид и др.), а также, к сожалению, наблюдается омоложение возраста проявления такого поведения.

Ряд исследователей связывают данную проблему с отсутствием нравственных ориентиров в обществе, другие исследователи отмечают повышенную занятость родителей (вследствие чего дети растут «как сорняки»), третья группа исследователей винит компьютерные игры и социальные сети.

Ученые установили, что девиантное поведение среди подростков встречается чаще, чем в других возрастных группах и имеет свою специфику [2]. Так, С.А. Беличева указывает, что «...асоциальное поведение

несовершеннолетних имеет свою специфическую природу и рассматривается как результат «социопатогенеза», идущего под влиянием различных целенаправленных (организованных) и стихийных (неорганизованных) воздействий на личность ребенка, подростка, юноши» [3].

Кроме того, девиантное поведение подростков выглядит неодинаково у представителей мужского и женского пола. Это дает возможность рассматривать поведение подростков от конфликтного с ярко выраженными трудностями в поведении до относительно спокойного протекания у «нормативных» подростков.

Гендерный подход предоставляет возможность использовать те механизмы коррекции деформаций социализации девиантного поведения подростков, в основе которых лежат сформированные в результате биологических и социальных воздействий индивидуально-психологические различия, дифференцированные по полу, учет которых необходим в профилактической и реабилитационной работе с девиантными подростками.

Таким образом гендерный подход играет важную роль в современных исследованиях, поскольку вполне способен объяснить такое явление, как отклоняющееся поведение.

На сегодняшний день существует большое количество разнообразных диагностических методик, выявляющих отклоняющееся поведение и методик, нацеленных на выявление гендерных особенностей девиантного поведения. Подавляющее большинство из них построено на самооценке подростков. Значительно меньше методик основано на наблюдении за их поведением.

Для экспериментального изучения гендерных особенностей девиантного поведения детей подросткового возраста проведено исследование на выборке из 28 испытуемых в возрасте 12-16 лет, обучающихся в 7, 10 классах ГУО СШ № 22 г. Гомеля.

В связи с тем, что многие из методик исследования девиантного поведения рассчитаны на старших подростков (возраст испытуемых от 14 лет), нами были использованы следующие методики, охватывающие все категории детей подросткового возраста (младшие, средние, старшие) (возраст испытуемых от 12 до 16 лет):

тест СДП «Склонность к девиантному поведению», разработанный коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск);

методика многофакторного исследования личности Кэттелла (подростковый вариант).

В связи с возможностью получения точных и честных ответов на вопросы, изложенные в тестах, ответы испытуемых являются анонимными (указан только пол и возраст испытуемых).

Для подтверждения гипотезы и реализации цели и задач проведено исследование в три этапа:

- 1 этап – выявление особенностей девиантного поведения у мальчиков;
- 2 этап – выявление особенностей девиантного поведения у девочек;
- 3 этап – сравнительный анализ исследования.

К наиболее известным методикам, позволяющим выявлять склонность подростка к девиантному поведению, относится, прежде всего, тест СДП – склонности к девиантному поведению), которая была разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск) [4, с 272-274]. Методика предназначена для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели выраженности зависимого поведения, самоповреждающего поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения, социально обусловленного поведения по содержанию вопросов, каждый из которых оценивают в баллах по шкале опросника. Опросник, состоит из 75 вопросов, разбитых на 5 блоков по 15 вопросов в каждом. Простота обработки полученных результатов является достоинством данной методики.

В проведенном исследовании приняли участие 18 человек (9 представителей женского пола и 9 мужского пола) в возрасте 12-13 лет.

Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (подростковый вариант) представляет собой адаптацию опросника Кэттелла (Кеттелла) для подростков 12-18 лет [5]. Содержит в себе следующие шкалы: Фактор А (шизотимия – аффектомия), Фактор В (интеллект), Фактор С (степень эмоциональной устойчивости), Фактор D (флегматичность – возбудимость), Фактор Е (пассивность – доминантность), Фактор F (осторожность – легкомыслие), Фактор G (степень принятия моральных норм), Фактор H (робость, застенчивость – смелость, авантюризм), Фактор I (реализм – сензитивность), Фактор J (неврастения, фактор Гамлета), Фактор O (самоуверенность – склонность к чувству вины), Фактор Q2 (степень групповой зависимости), Фактор Q3 (степень самоконтроля), Фактор Q4 (степень внутреннего напряжения).

Основная цель данной методики: многофакторное исследование личности. В проведенном опросе приняли участие 10 человек (5 представителей женского пола и 5 мужского) в возрасте 15-16 лет.

Проанализировав и обобщив полученные нами в ходе изучения подростков данные, мы можем констатировать следующие гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.

Для представителей мужского пола в большей мере характерно возбудимость, нетерпеливость, требовательность, сверхактивность, несдержанность, самоуверенность, невозмутимость, импульсивность, настойчивость. Данная категория подростков подвержена противоправному поведению. Они в большей мере склонны к вредным привычкам, таким как употребление наркотиков, алкоголя и табака. Данная категория подростков в большей степени проявляют вербальную и физическую агрессию, направленную на окружающих людей, враждебность, негативизм, дерзость и мстительность. В силу большой возбудимости, нетерпеливости в большей мере подвержены девиации сексуального поведения. Юноши в большей мере тяготеют к самоутверждению, придерживаются своих взглядов, установок, властны, авторитарны. Отличаются гибким поведением в стрессовых ситуациях, легче переключается с одной деятельности на другую. Они эмоционально устойчивы, что выражается в меньшей склонности к суицидальному поведению.

Характерными гендерными особенностями девиантного поведения представителей женского пола являются раздражительность, эмоциональная возбудимость, боязливость, капризность, беспокойство, отчужденность, отсутствие самостоятельности, решительности, волевого контроля, устойчивости к стрессу, неприспособленность к жизни – всё это отражает в большей степени, чем у юношей, склонность к суицидальному поведению, уходу из дома, конфликтности в семье и в коллективе, проституции. Вместе с тем, у представительниц женского пола в меньшей степени выражены предпосылки к административным правонарушениям, проступкам, преступлениям, злоупотреблению вредными веществами (наркотики, алкоголь, табак).

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко, 2003. 672 с.
- 2 Основы специальной психологии / под ред. Л.В. Шиповой. Саратов: Наука, 2013. 335с.
- 3 *Беличева С.А.* Основы превентивной психологии. М.: Сфера, 1993. 525 с.
- 4 *Леус Э.В., Соловьев А.Г., Сидоров П.И.* Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних // Вестник ЧГПУ. 2012. №9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diagnostika-deviantogo-povedeniya-nesovershennoletnih.pdf>. (дата обращения: 03.03.2021).
- 5 Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. Спб.: Речь, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bib.convdocs.org/v40594/?download=1> (дата обращения: 04.03.2021)