

Таким образом, в процессе духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития необходимо учитывать педагогические условия и педагогические принципы. Например, необходимо обеспечить практическую и содержательную деятельность детей, формировать эмоционально-нравственное сознание младшего школьника с ЗПР.

Библиографический список:

1. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития. М.: Наука, 2023. 37 с.
2. Якинен Э.И. Нравственные ориентиры младших школьников с ЗПР: уч. пособие. СПб: КАРО, 2022. 280 с.
3. Кузьмина Е. С., Окладников В. О. Значение духовно-нравственного воспитания для развития личности детей с ЗПР младшего школьного возраста. М.: Московский психолого-социальный университет, 2016. С. 31-35.

*Крутолевич А.Н., канд. псих. наук, доцент
Сугак А.А., студент
кафедры психологии и педагогики
УО «Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»
alesyasugak7@gmail.com
г. Гомель, Республика Беларусь*

**Личность осужденного к лишению свободы и
ее ценностно-смысловая сфера**

**The Personality of the Convicted to imprisonment
and its Value-Sensical Sphere**

Аннотация. В научной статье рассматриваются вопросы, связанные с понятием «личность осужденного», этапы влияния на нее условий лишения свободы, ценностно-смысловая сфера осужденного, классификация личности осужденных, а также типы личности освободившихся из условий лишения свободы осужденных. В результате исследования было установлено, что в условиях заключения личности

осужденного приходится адаптироваться к новым условиям, выстраивать новые стратегии поведения, принимать на себя исходящие из требований среды социальные роли, переживать запреты, лишения и давление со стороны среды. Условия тюремного заключения, в зависимости от места, занимаемого осужденным в тюремной иерархии, могут сильно повлиять на личность: значительно ухудшить эмоциональное и психологическое состояние, от чего человек нередко продолжает свой криминальный путь и соблюдает тюремные традиции.

Ключевые слова: личность осужденного, ценностно-смысловая сфера осужденных, ценностно-смысловая сфера личности, ценностные ориентации, типология личностей осужденных.

Abstract. The scientific article deals with the issues related to the concept of "personality of a prisoner", the stages of influence on it of conditions of imprisonment, value-semantic sphere of a prisoner, classification of personality of prisoners, as well as types of personality of prisoners released from places of incarceration. As a result of the study it was found that in the conditions of incarceration the personality of the prisoner is forced to adapt new conditions, develop new behavioral strategies, assume social roles, experience prohibitions, deprivation and pressure from the surrounding environment. Conditions of incarceration can greatly affect the personality: significantly worsen the emotional and psychological state, from which the person often continues his criminal path and observes the prison traditions.

Keywords: convicted person's personality, convicted person's value-sensical sphere, value-sensical sphere, value orientations, typology of convicts' personalities.

В настоящее время проблема преступности требует к себе все больше внимания в связи с учащенностью совершения правонарушений. Противоправные действия могут быть совершены в отношении другой личности, собственности, либо же общественной безопасности. Условия заключения, применяемые в наказание за совершенное деяние, прямым образом влияют на личность человека из-за изоляции от общества и различных иных лишений, а также разрыва старых социальных контактов

и образования новых, поскольку данные условия сильно разнятся с привычным для личности существованием.

По мнению А. М. Яковлева, личность есть результат реализации индивидуальных свойств и черт, в которых раскрывается уникальный жизненный путь, определяемый его семейными, бытовыми и иными отношениями и связями, то есть той микросредой, в которой он живет и формируется как личность. Человеческая личность есть общее понятие для восприятия личности осужденного [10, с. 11].

Личность осужденного является предметом исследования для психологии, социологии, криминологии и других дисциплин. Представителями научной психологии, занимающимися проблематикой личности осужденного, являются как зарубежные ученые: Г. Спенсер, В. Джемс, Э. Торндайк, А. Комбс, К. Холл, К. Грольман, так и отечественные: В. С. Васильев, А. С. Макаренко, Н. А. Андреев, В. Г. Деев и др.

В своем исследовании Б. Г. Бовин обозначил личность осужденного как совокупность психологических, социальных, мотивационно-потребностных, нравственно-ценностных, культурных, демографических и уголовно-правовых характеристик, определяющих в своей сумме готовность соблюдать установленный порядок отбывания наказания субъектом, которая отражается в реализации социальных взаимодействий с другими личностями, отбывающими наказание и с работниками исправительных учреждений, в готовности к труду, отношении к тюремной субкультуре, режимным требованиям и реализации воспитательных мероприятий, а также в построении планов на дальнейшую жизнь после заключения [2, с. 18].

По мнению А. Р. Ратинова, осужденный – уже не тот человек, который совершил преступное деяние, так как само оно наложило отпечаток на его психику, он испытал процедуру судопроизводства и пережил множество противоречивых воздействий в исправительно-трудовой колонии [8, с. 29].

Центральной структурой, определяющей законопослушность либо противоправность индивида, является ценностно-смысловая сфера, воздействующая как на его поведение, так и на направленность его жизни. Деформированная ценностно-смысловая сфера криминальной личности

имеет большую роль в дисрегуляции ее поведения. У осужденных наблюдается снижение потребности в смысле жизни и самоопределении, равнодушие к будущему, нечеткость жизненных целей, наблюдается пренебрежительное отношение к общечеловеческим ценностям, являющимся источником жизненного смысла, несбалансированность представления о должной жизни и возможностями и путями ее осуществления.

Ценностно-смысловая сфера осужденных, как показывают исследования, более обедненная, чем у правопослушных личностей. В структуре ценностно-смысловой сферы личности осужденных выделяют следующие компоненты:

1) динамический поведенческий компонент, обуславливающий поведения с существующими ценностными ориентациями;

2) когнитивный (познавательный) компонент содержит в себе информационный аспект: знания и убеждения; временную перспективу, восприятие, оценку и ожидания от различных социальных ценностей, общественные стереотипы, оценку имеющихся благ и т.д.

3) эмоциональный компонент, отражающий направленность и эффективность переживаний, чувства, испытываемые к некой ценности. Любое устойчивое предпочтение, являющееся компонентом ценностных ориентаций, содержит в себе положительные переживания.

Ценностные ориентации личности осужденных, согласно исследованиям, прямым образом зависят от их возрастных особенностей. Семейное благополучие считают основным благом все осужденные личности, кроме лиц в возрасте до 24 лет и после 60 лет. Интересную работу как ценность отмечают осужденные возрастом до 24 лет. Средний возраст осужденных, указывающих на образование как ценность, – 26 лет. Заинтересованность в материальной обеспеченности возрастает по мере перехода различных возрастных групп. Проблема жилья волнует, как правило, осужденных старшего возраста.

По исследованиям Ю. А. Дмитриева и Б. Б. Казак, ценности осужденных личностей различны, так, например, одни как основную ценность называют материальное благополучие, другие – физическую силу, как способ добычи средств и подавления друг, третьи – семью,

жилье, рейтинг среди осужденных. Ценности образования, религии и работы у осужденных личностей снижены [4, с. 31].

Исследователи считают, что осужденные личности имеют искаженные представления о своем жизненном пути, не имеют желания переосмысливать свое прошлое и думать о будущем, нести ответственность перед собой. У осужденных снижена потребность в самореализации, наблюдается равнодушие к будущей временной перспективе, нечеткость жизненных целей, отставание в развитии жизненных планов. Наблюдается пренебрежительное отношение к общечеловеческим ценностям. Нахождение в условиях заключения приводит к упрощению системы ценностей и актуализации низших терминальных ценностей.

Осужденные личности в идентичных условиях заключения могут проявлять себя по-разному, поскольку данные личности наделены жизненным опытом, а также уникальными психологическими свойствами и качествами.

Классификация личностей осужденных производится по перечню социально-психологических и юридических критериев. В данной работе я не буду затрагивать социально-правовую классификацию осужденных, поскольку она используется для исполнения уголовного наказания и определения порядка его исполнения.

В отечественной научной психологии классификацией личностей осужденных занимались такие психологи, как А. Ф. Лазурский, С. В. Познышев, А. Г. Ковалев, К. К. Платонов и др. К наиболее распространенным относятся:

Классификация по А. Ф. Лазурскому: 1) эффективно-извращенный криминальный тип; 2) пассивный тип, разделяющийся на апатичный и безвольно-робкий; 3) активно извращенный криминальный тип насильника, разделяющийся на два типа: первый – тип беспорядочных насильников, характеризующихся решительностью, склонностью к дракам, энергией и отсутствием желания принимать участие в трудовой деятельности; второй – сосредоточенно-жестокий тип, который способен на бесчеловечные поступки и убийства [6, с. 22]; 4) расчетливо-эгоистический тип.

Классификация по С. В. Познышеву: 1) экзогенные преступные личности – это: а) осужденные личности, которые не нашли для себя иного, то есть непроступного, выхода из своего положения; б) лица, нашедшие иной выход, однако не применившие его ввиду отсутствия достаточной энергии, чтобы вовремя его реализовать; 2) эндогенные преступные личности – это эмоциональные, расчетливо-рассудочные, импульсивные личности [7, с. 11].

Классификация А. Г. Ковалева по степени криминальной зараженности: 1) парциальный тип личности – личность с неполной криминальной зараженностью. Такой человек обладает чертами нормального и преступного типа личности; 2) предкриминальный тип личности – личность, обладающая такими морально-психическими установками, при которых человек неизбежно совершает преступное деяние в определенных условиях; 3) глобальный преступный тип личности – личность, обладающая полной преступной зараженностью, характеризующейся отрицательным отношением к труду и другим людям [5, с. 34].

Исследователи по-разному определяют влияющие на человека этапы и их временные рамки пребывания осужденной личности в условиях заключения. Общепринятой на данный момент периодизацией считается приведенная ниже, поскольку в ней каждому этапу соответствует глубокий личностный кризис, оказывающий сильное влияние на личность человека.

Первый этап – адаптация, от 4–6 месяцев до года, в данный временной отрезок осужденный знакомится с условиями отбывания наказания, в его состоянии преобладают негативные тенденции. По М. В. Трофимовой, они обусловлены факторами возбудимости, повышенной раздражительности и агрессии, враждебности и подозрительности, чувством вины и депрессивным состоянием [9, с. 8]. Человек на данном этапе вынужден приспосабливаться к новым условиям жизни. Эта адаптация воздействует как на внутренний мир личности, то есть ее жизненные и духовные цели, ценностные ориентиры, так и методы взаимодействия с окружающими: принятие нового статуса и «Неписанных законов» тюремной субкультуры. Период адаптации оканчивается принятием человеком его новой социальной роли, согласно

тюремной иерархии, нормальной реализацией самого себя и взаимодействием внутри своих социальных связей в изменившейся обстановке. Заметно снижаются негативные тенденции. По мнению В. С. Корниенко, осужденная личность принимает устойчивый «синдром лишенного свободы человека», превращающий заключенных в похожих друг на друга в мимике, жестах, походке, общении. Однако может возникнуть и дезадаптация, в ходе которой негативные тенденции возрастают и закрепляются, человек становится склонен к проявлениям агрессии, нарушению режима, попыткам побега, беспокойству и тревоге.

Второй этап – социальная интеграция, после года пребывания в местах лишения свободы, характеризуется стереотипизацией поведения согласно тюремной иерархии, зависимостью от группы для обретения ощущения безопасности. После длительного пребывания в заключении люди стремятся избегать конфликтов, они тревожны и невротичны, стремятся к компромиссам и более уступчивы к мнению других.

Согласно исследованию С. Ш. Арасланова [1, с. 9], факторы психологического благополучия и жизнестойкости зависят от места, занимаемого осужденным в тюремной иерархии. Так, «мужики», то есть трудяги, более подвержены ощущению своей беспомощности, они не стремятся рисковать, обладают личностным смыслом, заключающимся в стремлении к скорейшему освобождению. «Красные» – осужденные, сотрудничающие с работниками места заключения, обладают большей стрессоустойчивостью, степенью контроля, отсутствием страха перед риском и большим показателем жизнестойкости, что связано с наличием власти, которая придает человеку уверенности. «Обиженные» – представители самой низшей тюремной касты, их жизнь лишена смысла, у них наблюдается значительное снижение жизненных целей, они не хотят быть теми, кем являются. Таких осужденных пугает жизнь после освобождения, поскольку в настоящем им не приходится что-либо доказывать.

Третий, заключительный период пребывания, – социальная интеграция, приходится на период за 6–8 месяцев до окончания срока тюремного заключения. Он становится крайне сложным для личности осужденного в связи с ожиданием скорейшего освобождения. Человек

становится тревожным и напряженным, склонным к побегам, начинает представлять будущую жизнь вне заключения.

В. С. Васильев делит освободившихся личностей на три типа: 1) исправившиеся лица, которые активно включаются в социум, готовые преодолевать возникшие на пути трудности честным путем; 2) лица с дефектами воспитания, включенность которых зависит от состояния среды их проживания; 3) неисправившиеся лица, которые сохраняют преступные установки и мировоззрение [3, с. 95].

Таким образом можно сделать вывод, что в условиях заключения личности осужденного приходится всячески адаптироваться к новым условиям, строить новые стратегии поведения, принимать на себя новые, исходящие из требований среды, социальные роли, переживать запреты, лишения и давление со стороны среды. Однако эти адаптации не всегда приводят к становлению законопослушного гражданина, соблюдающего нормы морали и права. Условия первого тюремного заключения могут сильно повлиять на личность, значительно ухудшить эмоциональное и психологическое состояние, что нередко приводит к тяжелым последствиям для психики, из-за чего порой происходит так, что личность продолжает свой криминальный путь и соблюдает тюремные традиции.

Библиографический список:

1. Арасланов С. Ш. Жизнестойкость и психологическое благополучие заключенных в соответствии с их иерархией в преступном обществе // Социальное благополучие человека в современной России: факторы риска и факторы защиты: материалы III краевой студ. научно-практ. конф. Пермь, 2011. С. 8–10.
2. Бовин Б. Г., Кокурин А. В., Мокрецов А. И. Психологические аспекты изучения личности осужденного // Преступление и наказание. 2004. № 9. С. 18–20
3. Васильев, В. Л. Юридическая психология: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 608 с.
4. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 681 с.
5. Ковалев А. Г. Психологические основы исправления правонарушителя. М.: Юрид. лит, 1968. 136 с.
6. Лазурский А. Ф. Классификация личностей. СПб.: Государственное издательство, 1921. 401 с.
7. Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы. Л.: Государственное изд-во, 1926. 312 с.

8. Ратинов А. Р. Личность преступника как объект психологического исследования // Личность преступника и предупреждение преступлений: тезисы докладов и сообщений на заседании ученого совета об итогах криминологического и психологического исследования. М.: Изд-во Всесоюзного ин-та по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, 1974. С. 24–31.

9. Трофимова М. В. Влияние условий изоляции от общества на личность и поведение осужденных на разных этапах процесса отбывания наказания // Вестник КемГУ. 2009. № 3. С. 7–13.

10. Яковлев, А. М. Преступность и социальная психология. М.: Юрид. лит., 1971. 248 с.

*Купрацевич М.А., студент
кафедры психологии
УО «Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины»
shkolnaya7@tut.by
г. Гомель, Республика Беларусь*

Особенности копинг-стратегий у студентов с разным уровнем самооффективности

Features of coping strategies among students with different levels of self-efficacy

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей копинг-стратегий у студентов с разным уровнем самооффективности. Значимые различия выявлены у студентов со «средним» и «низким» уровнем самооффективности по шкале «принятие ответственности». Достоверной связи между выбором копинг-поведения и самооффективностью не обнаружено.

Ключевые слова: самооффективность, саморегуляция, мотивация, копинг-поведение, копинг-стратегии, копинг-ресурс.