

Иванова К.Д., студент
Крутолевич А.Н., к.псих.н., доцент
кафедра психологии
УО «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины»
kdivanova28@gmail.com
г. Гомель, Республика Беларусь

Симптоматика обсессивно-компульсивного расстройства в студенческой среде

Symptoms of obsessive compulsive disorder in the student environment

Аннотация. В статье представлены результаты исследования симптоматики обсессивно-компульсивного расстройства у студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. В данной работе исследовались 55 студентов. Исследование проводилось с использованием шкалы «Обсессивно-компульсивное расстройство» из опросника выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). В результате исследования были выявлены отдельные симптомы обсессивно-компульсивного расстройства у 50,9% исследуемых студентов.

Ключевые слова: обсессивно-компульсивное расстройство, обсессии, компульсии, тревога, студенты.

Abstract. The article presents the results of a study of the symptoms of obsessive-compulsive disorder in students of the Gomel State University. F. Skaryna. In this work, 55 students were studied. Conduction study using the Obsessive-Compulsive Disorder scale from the psychopathological symptom severity survey (SCL-90-R). As a result of the study, some symptoms of obsessive-compulsive disorder were identified in 50.9% of students.

Keywords: obsessive-compulsive disorder, obsessions, compulsions, anxiety, students.

Согласно последним данным Всемирной организации здравоохранения, с обсессивно-компульсивным расстройством сталкивается около 1-3% мирового населения. Несмотря на то, что ежегодно увеличивается количество диагностируемых случаев этого заболевания, предполагается, что статистика занижена, потому что люди, страдающие обсессивно-компульсивной

симптоматикой, скрывают свои симптомы, так как от времени проявления симптомов до обращения пациентов за помощью проходит в среднем 7 лет [1]. Существуют определенные факторы развития обсессивно-компульсивного расстройства: биологические (нейрохимические и нейроанатомические), семейные взаимоотношения, генетические, индивидуальные и стрептококковые инфекции. Обсессивно-компульсивное расстройство характеризуется навязчивыми мыслями (обсессии), навязчивыми действиями (компульсии), а также тревогой. Важно отметить, что тревога может выступать одним из факторов развития обсессивно-компульсивного расстройства, особенно в образовательной среде (например, у старших школьников, у студентов) [2]. Обсессии, будучи разные по своим характеристикам, вызывают у человека тревогу, чтобы избавиться от неё, человек использует повторяющиеся действия или ритуалы (компульсии). Важность диагностики обсессивно-компульсивного расстройства заключается в том, что данное расстройство протекает хронически, ему свойственны периоды улучшения и обострения, которые могут возникать не только спонтанно, но быть спровоцированными психическими травмами, конфликтами в повседневной жизни, изменениями жизненного стереотипа, употреблением алкоголя и наркотических веществ.

Цель исследования – провести диагностику распространённости симптоматики обсессивно-компульсивного расстройства среди студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

Для исследования уровня распространённости симптоматики обсессивно-компульсивного расстройства, среди студентов было проведено анкетирование, с использованием шкалы «Обсессивно-компульсивное расстройство» из опросника выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Анкетирование было проведено среди студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. Всего было опрошено 55 студентов. Среди респондентов 45 девушек и 10 парней. Средний возраст анкетизируемых 19 лет.

На вопрос о наличие неприятных и неотвязных мыслей 30,9% опрошенных ответили «сильно». Из всех опрошенных студентов 32,7% на вопрос «У меня возникает потребность проверять и перепроверять то, что я делаю» ответили «сильно», ровно такое же количество студентов выбрали в качестве оценки своего состояния вариант «немного». На вопрос о возникновении потребности повторять действия: прикасаться, мыться, пересчитывать и т. п., 32,7% выбрали вариант «совсем нет», а 12,7% выбрали вариант «очень сильно». Из 10 опрошенных парней, наиболее выраженная

симптоматика наблюдалась у 5, а вот из 45 опрошенных девушек наиболее выраженной симптоматикой обладали 23 студентки. Из 55 студентов, принявших участия в исследовании наиболее выраженная симптоматика выявилась у 28 (50,9%). У остальных респондентов симптоматика варьировалась в пределах от 0,4 до 1,5 показателя.

Результаты, полученные в исследовании, показали высокий уровень распространённости обсессивно-компульсивной симптоматики среди студентов Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. Можно предположить, что причиной такого уровня распространённости является тревожность в образовательной среде. В высших учебных заведениях, студенты зачастую сталкиваются с академической неуспеваемостью, большим эмоциональным напряжением, разочарованием в выборе будущей профессии, отчуждением в отношениях со сверстниками и преподавателями и т.д. Данные факторы могут приводить к повышенному уровню тревожности.

В вузовской адаптации важную роль играет тревога, точнее её наличие, которое может препятствовать данной адаптации. Данный вид адаптации понимается как особый психологический конструкт, состоящий из социальной, психологической, психофизической, педагогической и профессиональной адаптаций. С первого курса важно обеспечить психологическую помощь и поддержку для студентов. Цели такой помощи: формирование у студентов чувства уверенности, снижение уровня тревожности, улучшение вузовской и социальной адаптации.

Библиографический список:

1. Евсегнеев Р.А. Психиатрия для всех. Мн.: Беларусь, 2006. С. 171.
2. Маринкова, М. А. Тревожность как фактор развития обсессивно – компульсивного расстройства у студентов // Актуальные проблемы современной медицины и фармации: сб. тезисов докладов XXI Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. Минск: БГМУ, 2017. С. 1289.

*Кириллов Н. А., д.б.н., профессор
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и биохимии
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
kna27zergut@mail.ru
г. Чебоксары, Российская Федерация*