

Список использованных источников

1 Пупырева, Е. В. Эмоциональная привязанность к матери как фактор становления автономии личности в младшем школьном возрасте / Е. В. Пупырева. – М., 2007. – 225 с.

М. С. Данилова

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ ЖЕНЩИН ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

В статье рассматриваются психологические подходы к изучению готовности к материнству в современном обществе. Автором приводятся данные эмпирического исследования психологических особенностей готовности к материнству женщин юношеского возраста из неполных семей.

Ключевые слова: юношеский возраст, материнство, готовность к материнству, семья, неполная семья.

M. S. Danilova

Scientific supervisor: O. A. Korotkevich

Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MOTHERHOOD OF WOMEN YOUNG PEOPLE FROM SINGLE – PARENT FAMILIES

The article discusses psychological approaches to the study of readiness for motherhood in modern society. The author presents the data of an empirical study of the psychological characteristics of the readiness for motherhood of adolescent women from single-parent families.

Keywords: adolescence, motherhood, readiness for motherhood, family, single-parent family.

Семьи, в которых функцию воспитания детей выполняет только один из родителей или отец, или мать, так называемые неполные семьи, становятся все более распространенным типом семьи в современном обществе. Согласно последней переписи населения, в Беларуси в 2019 году было чуть больше 605 тысяч супружеских пар с детьми моложе 18 лет. Семей, состоящих из матери с детьми моложе 18 лет, – почти 206 тысяч. Семей, состоящих из отца с детьми моложе 18 лет, – почти 44 тысячи [1].

Большинство психологов считают, что полная благополучная семья способна создать необходимые условия для гармоничного развития личности. В неполной семье в частности при условии отсутствия в ней не просто отца, а, прежде всего, мужчины создаются предпосылки для возникновения отклонений в психическом и личностном развитии ребёнка. Например, может страдать интеллектуальное развитие ребенка, выражающиеся в недостаточном формировании математических, пространственно-логических, аналитико-синтетических качеств мышления. Происходят трансформации в процессе половой идентификации и сексуальной ориентации мальчиков и девочек. Многие подростки, воспитанные в неполных семьях, испытывают затруднения в формировании навыков общения с представителями противоположного пола. В отдаленной перспективе воспитание в неполной семье может способствовать изменению репродуктивных и родительских установок.

В концепции С. Ю. Мещеряковой психологическая готовность к материнству рассматривается как специфическое личностное образование, стержневой образующей которого является субъект-субъектная ориентация по отношению к еще не родившемуся ребенку. Она формируется под влиянием неразделимых биологических и социальных факторов и, с одной стороны, имеет инстинктивную основу, а с другой – выступает как особое личностное образование. В структуру психологической готовности к материнству включены: специфика опыта общения с близкими, приобретённого в детстве; отношение женщины к беременности и к еще не родившемуся ребенку; установка на определенную тактику воспитания и ухода за ребенком [2].

С целью изучения психологической готовности к материнству в юношеский период было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 80 женщин в состоянии беременности в возрасте 20–30 лет (юношеский период и период ранней взрослости). Выборку составили 2 группы: 40 женщин из полных семей и 40 женщин из неполных семей.

В ходе исследования были использованы следующие методики:

- 1 Анкета, направленная на выявление субъективной готовности к материнству.
- 2 Тест «Фигуры» (В. И. Брутман, А. Я. Варга, И. Ю. Хамитова).
- 3 Тест отношений беременной (И. В. Добряков).

Рассмотрим результаты анкетирования женщин в юношеский период и период ранней взрослости. Анализ данных показал, что у женщин из неполных семей в период ранней взрослости беременность была в основном спонтанной, а у женщин из полных семей – планируемой (рисунок 1).

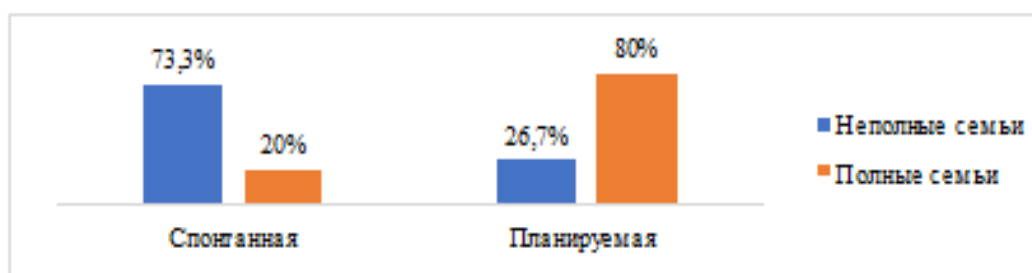


Рисунок 1 – Результаты исследования планирования беременности у женщин

Анкетирование показало, что большинство женщин из неполных семей хотели бы иметь одного ребенка. Женщины из полных семей больше всего ориентированы на рождение двоих детей (рисунок 2).

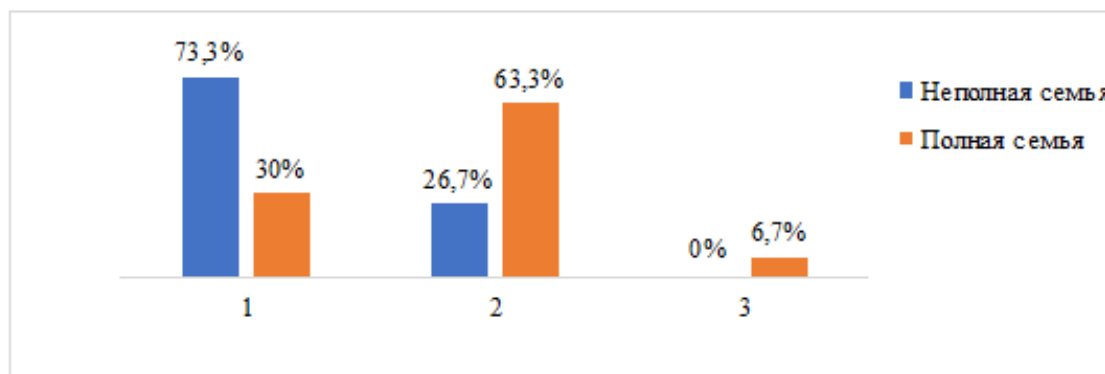


Рисунок 2 – Результаты исследования желаемого количества детей у женщин

В процессе интерпретации полученных данных нами установлено, что для всех женщин, состоящих в семейных отношениях, наличие детей в семье воспринимается как основной критерий наполненности жизни. При этом 46,7 % женщин из неполных семей согласны с этим утверждением, а 53,3 % женщин из полных не считают материнство обязательным условием полноценной жизни.

Субъективная готовность к материнству определялась путем ответа на вопрос: «Готовы ли Вы стать матерью?». Ответы женщин из неполных семей и женщин из полных семей распределились следующим образом (рисунок 3).

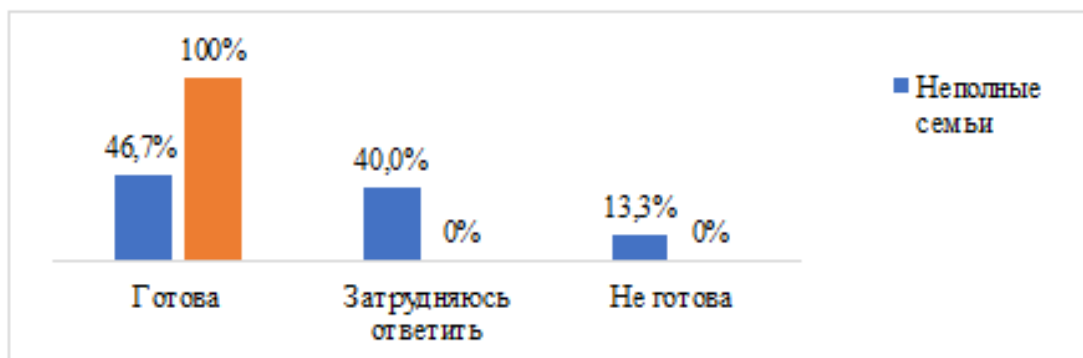


Рисунок 3 – Результаты исследования субъективной готовности к материнству женщин

Качественный анализ данных позволяет судить, что женщины, воспитывавшиеся в полных семьях, отмечают высокую психологическую готовность стать матерью. При этом, 46,7 % женщин из неполных также положительно, а другие 40 % женщин сомневаются в своей готовности стать матерью. Лишь 13,3 % женщин из неполных женщин открыто заявили о неготовности стать матерью.

Для изучения готовности к материнству был использован тест «Фигуры» (В. И. Брутман, А. Я. Варга, И. Ю. Хамитова). Результаты исследования представлены на рисунке 4.

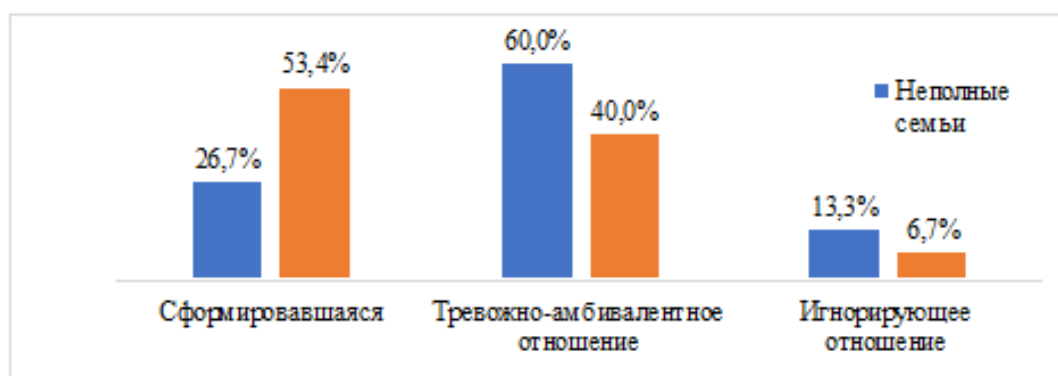


Рисунок 4 – Результаты исследования готовности к материнству у женщин

Сформировавшаяся готовность к материнству выявлена у 26,7 % женщин из неполных семей и 53,4 % женщин из полных семей. Эта группа женщин воспринимает будущего ребенка как самостоятельную ценность – как субъект. Для них характерен гармоничный тип переживания беременности.

При этом, у 73,3 % женщин из неполных и 46,7 % женщин из полных семей диагностирована несформированная готовность к материнству. Данная группа включает две

подгруппы. Так, у более чем половины опрошенных женщин из неполных семей (60 %) и 40 % беременных женщин, воспитанных в полных семьях обнаружен тревожно-амбивалентный тип материнского отношения, который проявляется в постоянном сомнении женщины в своей лидирующей позиции в диаде «мать-дитя» из-за неуверенности в собственных силах и значительной ориентации на социальную жизнь, а также большую значимость самоактуализации женщины именно в ней. У этой группы женщин выявлена недифференцированная познавательная позиция к себе как «я – будущая мама».

У 13,3 % женщин из неполных семей и 6,7 % женщин из полных семей испытуемых выявлено игнорирующее материнское отношение, то есть это женщины с отрицающим материнским отношением. Эта группа женщин не чувствует себя способной стать главным человеком в жизни своего ребенка и занять лидирующую позицию в их отношениях. Эти женщины в большей степени ориентированы на самоактуализацию в социальной или профессиональной деятельности. Часто для них беременность стала неожиданностью.

Таким образом, большая часть женщин из неполных семей демонстрирует тревожно-амбивалентное отношение к материнству. Для женщин из полных семей характерна сформировавшаяся готовность к материнству, что проявляется в отношении к ребенку как самостоятельной ценности и личности, гармоничным типом переживания беременности.

Для изучения взаимоотношения беременной женщины и ребенка до рождения был использован «Тест отношений беременной» И. В. Добрякова. Результаты исследования отражены на рисунке 5.

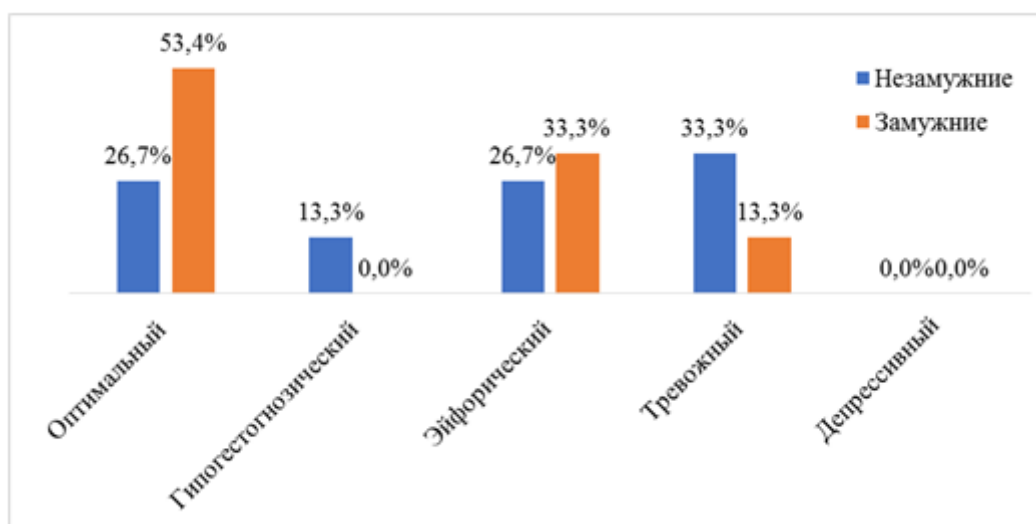


Рисунок 5 – Результаты исследования типа гестационной доминанты у женщин

Анализ данных показывает, что оптимальный тип ПКГД отмечается у 26,7 % женщин из неполных семей и 53,4 % женщин из полных семей. Эти женщины находятся в состоянии психологического комфорта, они ответственно относятся к своей беременности и будущему материнству.

Гипогестогнозический тип характерен для 13,3 % женщин из неполных семей. Это свидетельствует о том, что они нередко скептически относятся к своей беременности и не склонны менять жизненный стереотип. Отсутствие определяющего гипогестогнозического типа ПКГД у женщин из полных семей может свидетельствовать об их адекватной оценке ситуации беременности и будущего материнства.

Эйфорический тип ПКГД выявлен у 26,7 % женщин из неполных семей и у 33,3 % женщин из полных семей. Женщины этого типа ждут от окружающих повышенного внимания, эгоцентричны и сосредоточены на своих переживаниях и состояниях.

Тревожный тип ПКГД характерен для 33,3 % женщин из неполных семей и 13,3 % женщин из полных семей. Тревога у этих женщин может быть обусловлена реальными обстоятельствами (например, неудовлетворительными жилищными условиями).

Депрессивный тип ПКГД ни для одной испытуемой не является определяющим и в двух группах отсутствует. Это означает, что среди них не выявлено женщин, которые не желали бы ребенка.

Таким образом, для большей части женщин из неполных семей характерен тревожный тип гестационной доминанты, что говорит о наличии некоторых опасений и страхов, связанных с будущей беременностью и материнством. Сравнительный анализ показал, что для женщин из неполных семей характерен тревожный тип гестационной доминанты, а у женщин из полных семей – оптимальный тип гестационной доминанты.

Результаты исследования имеют практическую значимость, так как они позволяют лучше понять психологические особенности женщин юношеского возраста из неполных семей, используя это понимание для разработки более эффективных программ психологического сопровождения этой группы женщин.

Список использованных источников

1 Неполные семьи – отражение перемен в обществе или следствие нарастающего эгоизма родителей? // Беларусь сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/mamochki-i-papochki-ne-vsegda-lapochki.html>. – Дата доступа: 10.06.2024 г.

2 Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства / Р. В. Овчарова. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2003 – 319 с.

Э. Г. Дмитривич

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,

г. Гомель, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ СЦЕНАРИЕВ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

В статье рассматриваются психологические подходы к изучению жизненных сценариев и психологических особенностей воспитания юношей и девушек в неполной семье. Автором приводятся данные эмпирического исследования психологических особенностей жизненных сценариев юношей и девушек из неполных семей.

Ключевые слова: юношеский возраст, семья, неполная семья, жизненный сценарий, эмоциональная установка.

E. G. Dmitrovich

Scientific supervisor: O. A. Korotkevich

Francisk Skorina Gomel State University,

Gomel, Republic of Belarus

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF LIFE SCENARIOS BOYS AND GIRLS FROM SINGLE-PARENT FAMILIES

The article discusses psychological approaches to the study of life scenarios and psychological characteristics of the upbringing of boys and girls in a single-parent family. The author presents the data of an empirical study of the psychological characteristics of the life scenarios of boys and girls from single-parent families.

Keywords: adolescence, family, single-parent family, life scenario, emotional attitude.