

## Окончание таблицы 1

1	2	3
Супружеские взаимоотношения: техника достижения компромисса	1 Знакомство с техникой достижения компромисса. 2 Отработка техники на практике в парах	Практическое занятие Методы: работа в парах
Рольевые ожидания и притязания как фактор конфликтов	1 Понятие «ролевые ожидания и притязания». 2 Рольевая карточная игра	Индивидуальное занятие в парах
Конструктивная ссора	1 Методы разрешения конфликтного взаимодействия в семье. 2 Отработка техники «конструктивная ссора»	Практическое занятие Методы: работа в парах
Семейные правила	1 Семейные правила, как способ снижения конфликтности в семье. 2 Отработка техники семейные правила»	Практическое занятие Методы: работа в парах

Таким образом, выявлено, что существует взаимосвязь между конфликтностью и рольевыми ожиданиями молодых женщин, состоящих в браке. Важно своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку женщинам по урегулированию супружеских конфликтов.

### Список использованных источников

- 1 Король, Л. Г. Супружеские конфликты: причины и возможности управления / Л. Г. Король // Экономика и управление в современных условиях : мат. междунар. (заоч.) науч.-практ. конф. ; гл. ред. В. Ф. Забуга. – М., 2015. – С. 104–108.
- 2 Дорошина, И. Г. Конфликты как актуальная проблема супружеских взаимоотношений / И. Г. Дорошина : сб. конф. НИЦ Социосфера. – 2010. – № 6. – С. 37–45.
- 3 Волкова, А. Н. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии / А. Н. Волкова. – СПб. : Питер, 1990. – 310 с.
- 4 Слепкова, В. И. Психологическая диагностика семейных отношений / В. И. Слепкова. – Мозырь : Содействие, 2006. – 195 с.
- 5 Козаченко, Е. Д. Теоретическое исследование рольевых ожиданий и установок в молодых семьях / Е. Д. Козаченко // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2022. – № 3. – С. 76–86.

**М. А. Мячикова**

Научный руководитель: А. А. Смык

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

### **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

*В данной статье рассматривается влияние жестокого обращения на психологическое развитие ребенка, его самооценку и межличностные отношения. Особое внимание*

уделяется тому, какие факторы способствуют возникновению жестокого обращения с детьми в семье. В заключении статьи подчеркивается необходимость превентивных мер и механизмов защиты детей от жестокого обращения в семье.

*Ключевые слова:* жестокое обращение с детьми, физическое насилие, социально-психологическая проблема, последствия жестокого обращения, социально-психологические факторы.

**M. A. Myachikova**

Scientific supervisor: A. A. Smyk  
Francisk Skorina Gomel State University,  
Gomel, Republic of Belarus

## **CRUEL TREATMENT OF CHILDREN IN THE FAMILY AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEM**

*This article examines the impact of abuse on a child's psychological development, self-esteem and interpersonal relationships. Particular attention is paid to what factors contribute to the occurrence of child abuse in the family. The article concludes by emphasizing the need for preventive measures and mechanisms to protect children from abuse in the family.*

*Keywords:* child abuse, physical violence, socio-psychological problem, consequences of abuse, socio-psychological factors.

Актуальность проблемы жестокого обращения с детьми обуславливается психологическими механизмами, социальными изменениями, возможной юридической ответственностью, экономическими расходами, моралью и этикой общества.

Изучением данной проблемы занимались такие учёные как Ю. М. Антонян и Ллойд Демоз. Первые исследования в науке, связанные с проблемой жестокого обращения в средневековой Европе, провели Блаженный Августин и Фома Аквинский. Позднее, были написаны работы, которые освещали разные стороны проблемы насилия, З. Фрейда, Ч. Ломброзо, Ф. Ницше, Р. Крафт Эббинга, К. Маркса, Ф. Энгельса и др. Д. Финкелхор, Д. Рассел, Р. Бэджли исследовали в США и Канаде общепринятость жестокого обращения с детьми. М. Шеллер говорил о ресентименте. Л. Берковиц известен исследованиями, в которых шла речь о человеческой агрессии. Если говорить об отечественной психологии, то можно отметить Л. С. Алексееву, которая написала книгу о насилии в семье, Т. М. Журавлёву, Т. Я. Сафонову и Е. И. Цымбала, которые описали основные виды и последствия жестокого обращения с детьми, Е. Н. Волкову, которая изучала распространение жесткого насилия среди детей. Н. О. Зиновьева и Н. Ф. Михайлова предоставили информацию о насилии над детьми и его последствиях; А. И. Ильяшенко предоставил работу по теме: «Основные черты насильственной преступности в семье».

Жестокое обращение с детьми рассматривается учёными согласно теории девиантного поведения. В первом случае, девиантность – поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) нормам и ожиданиям. А во втором случае, девиантность – социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям [1].

Изучение социально-психологических факторов в проблеме жестокого обращения с детьми имеет высокое значение по следующим причинам:

1 Профилактика. Понимание как связаны между собой социальные и психологические стороны позволяет создавать действенные профилактические программы для лимитирования случаев насилия над детьми.

2 Раннее выявление. Изучение социальных факторов, которые влияют на жестокое обращение, помогает в самом начале выявлять критические ситуации и обеспечить целесообразную помощь детям.

3 Разработка действий. Исследование состояния семей и общества с учетом социально-психологических факторов способствует разработке эффективных стратегий и того, как бороться с проблемой насилия в отношении детей.

4 Психосоциальная поддержка. Понимание социальных и психологических черт жертв и агрессоров помогает определять надлежащие меры поддержки и реабилитации для создания безопасной среды и благополучия детей.

5 Общественное просвещение. Выделение социально-психологических аспектов привлекает внимание общественности к проблеме жестокого обращения с детьми, способствуя формированию более гуманного и ответственного отношения к детям.

Семейное положение непосредственно влияет на жестокое обращение с детьми, но каждая ситуация имеет свою особенность. Исследования могут показать, что в семьях, где присутствует один родитель или оба, возникают конфликтные ситуации, риск жестокого обращения с детьми повышается. К примеру, матери или отцы, которые воспитывают детей одни, могут сталкиваться с экономическими, психологическими и эмоциональными стрессами, что вероятно приведёт к ссорам с детьми и возникновению насилия. Существенно сказать о том, что далеко не все семьи в определённом семейном положении жестоко обращаются со своими детьми.

Профессиональная деятельность также может оказывать влияние на жестокое обращение с детьми. Некоторые люди делают работу своим смыслом, забывая о том, что у них есть дети, которые хотят внимания, любви, ласки и заботы. Ребёнок может восприниматься как препятствие на пути к цели построения успешной карьеры, т. к. они отнимают время и на них нужно тратить свои ресурсы. Проблемы, с которыми сталкиваются люди на работе, могут долго оставаться в их сознании, что может отразиться на их семье, особенно на детях, которые понесут от этого негативные последствия.

Жестокое обращение со взрослыми и детьми встречается не редко и в религии. Многие инциденты скрываются и отрицаются в настоящее время. Власти и представители религии препятствуют решению такой серьёзной проблемы. Дети, возраст которых составлял около 6 лет, рассказывали о применении к ним физического насилия. Мэри Бейкер Эдди определяет «плоть» как «ошибку физической веры; .. иллюзию; веру в то, что материя обладает ощущениями» – определение, которое также привело к многочисленным детским смертям за годы [3]. Дети наиболее подвержены жестокому обращению, если они находятся в авторитарном религиозном кругу.

Всесторонний подход к осмыслению социально-психологических факторов жестокого обращения с детьми в семье требует учета как семейных, так и общественных правил, а также личностных особенностей всех членов семьи. Любая форма жестокого обращения воздействует на все стороны развития ребёнка. Оно отражается на физическом здоровье, на психическом состоянии и на взаимоотношениях с людьми.

Американские исследователи (Н. Полански и соавторы) установили, что развитие и благополучие ребенка подвергается опасности не только тогда, когда ребенок плохо питается и одевается, не имеет жилья и находится без внимания и присмотра, но и когда не удовлетворяется его естественная потребность быть любимым, желанным, когда он испытывает дефицит эмпатии со стороны родителей и других значимых взрослых [2].

Дети, подвергающиеся жестокому эмоциональному обращению, часто испытывают трудности в контроле своих эмоций. Они могут переживать сильные чувства страха, тревоги, гнева или грусти, их бывает сложно адекватно выражать и управлять ими. Такие дети, а позднее и взрослые, сталкиваются с проблемами в регуляции своих эмоций.

Если в детстве человек постоянно сталкивается с критикой и унижением, это разрушает его самооценку, вызывая чувство недооценённости, неуверенности и формируя негативное представление о себе, которое часто сохраняется и во взрослой жизни. Такое обращение является причиной низкой самооценки.

Испытывая на себе вербальную агрессию, критику, неприятие, манипуляции, ребёнок сталкивается с негативным опытом, из-за чего здоровой модели привязанности не может сложиться, что приводит к трудностям в формировании и сохранении безопасных отношений во взрослой жизни. Следовательно, мы можем сказать о такой проблеме, как сложности в построении здоровых и крепких отношений.

Криминально-аморальные семьи являются наиболее опасными для детей и наносят им вред. Жизнь детей, находящихся в таких семьях, вечно под угрозой: им приходится сталкиваться с жестоким обращением, пьяными скандалами, сексуальной распущенностью своих родителей и отсутствием даже элементарного ухода.

У детей, которые подверглись физическому насилию от 3 до 5 лет, опасность возникновения депрессии увеличивается на 77 %, а у детей, которые подверглись сексуальному насилию от 0 до 5 лет, опасность возникновения мысли о самоубийстве увеличивается до 146 %, если сравнивать с детьми, которые подвергались плохому обращению с пубертатного возраста.

Жестокое обращение с детьми, будь то эмоциональное или физическое насилие, играют ключевую роль в развитии коморбидной тревоги у пациентов с биполярным расстройством. Наблюдается особенно сильная связь между пережитым в детстве насилием и паническими расстройствами.

Влияние жестокого обращения в семье на развитие личности ребёнка является одной из серьёзных проблем современного общества. Исследования показывают, что такой опыт может оказать длительное и негативное воздействие на эмоциональное, психологическое и социальное развитие детей.

Первым и, возможно, одним из очевидных последствий жестокого обращения в семье является недоверие ребёнка к окружающим его людям. Если дети сталкиваются с насилием и унижением дома, среди своей семьи, они теряют надежду и веру в справедливость и доброту, а также становятся недоверчивыми к людям. Это, вероятно, приведёт к трудностям в построении и поддержании здоровых отношений в будущем.

Вторым важным аспектом негативного влияния жестокости в семье на развитие личности ребёнка оказывает низкая самооценка. Дети, подвергшиеся насилию, начинают винить себя в происходящем и считать себя недостойными любви и уважения. Это может привести к различным психическим и эмоциональным проблемам, таким как депрессия, тревожность и агрессивное поведение.

Третьим неблагоприятным последствием жестокого обращения в семье является нарушение социальной адаптации ребёнка. Дети, которые довольно-таки часто подвергаются насилию и унижению, могут испытывать затруднения в налаживании контакта с другими людьми. Они могут стать оторванными от социума, агрессивными или, наоборот, излишне инертными, что ограничивает их возможности в нормальном развитии и взаимодействии с обществом.

Жестокое обращение в семье имеет серьёзные последствия для развития личности ребёнка. Негативный опыт может проявляться в течение всей его жизни и требует комплексного подхода для его преодоления. Но, осознание проблемы и обращение за помощью являются ключевыми шагами к изменению ситуации и созданию благоприятной среды для развития в ребёнке сильной и здоровой личности.

Жестокое обращение с детьми – непростая и актуальная проблема, требующая нашего внимания и немедленного её решения. В условиях современного общества дети являются уязвимой группой, которая особенно нуждается в защите. Однако, несмотря на наличие законодательства и международных конвенций, жестокость в отношении детей остаётся проблемой многих стран и несёт серьёзные негативные последствия для их жизни.

Борьба с жестоким обращением над детьми требует принятия комплексных мер на многих уровнях. Важно повышать осведомлённость и информировать общественность о масштабах проблемы, включая признаки и возможные последствия насилия.

Необходимо создать доступные и эффективные механизмы регистрации и сообщения о случаях жестокого обращения, а также разработать и реализовать профилактические программы и меры поддержки пострадавшим детям и семьям. Правовую основу также необходимо укрепить, включая законодательство, направленное на предотвращение жестокого обращения с детьми и наказание виновных. Прежде всего, обеспечить сотрудничество между различными ведомствами, такими как правоохранительные органы, работники здравоохранения, образовательные учреждения и службы защиты детей, для выявления, пресечения и реагирования на случаи насилия.

Проанализировав влияние жестокого обращения на развитие личности ребёнка, можно прийти к выводу, что насилие в семье имеет глубокий и долгосрочный негативный эффект на формирование личности ребёнка. Эти дети нуждаются в особой поддержке и помощи, чтобы преодолеть свою травму и достичь здорового развития. Необходимо обеспечить эффективные меры защиты и поддержки для таких детей и их семей, чтобы предотвратить серьёзные последствия в будущем.

Таким образом, жестокое обращение с детьми является нарушением прав и свобод ребёнка, оказывает негативное влияние на его физическое и психическое здоровье, а также имеет серьёзные социальные последствия. Необходимо широкое освещение этой проблемы, повышение осведомлённости общества, а также разработка и эффективная реализация мер, направленных на пресечение жестокости в отношении детей. Важно обеспечить безопасность и защиту всех детей, чтобы они могли расти и развиваться в безопасной и гармоничной среде.

#### **Список использованных источников**

1 Лапа, В. Г. Социально-исторические аспекты проблемы жестокого обращения за рубежом / В. Г. Лапа. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 3 (51). – С. 1.

2 МКУ СО «Кризисный центр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crisiscenter74.ru/tema-5-zhestokoe-obrashhenie-s-rebenkom-i-ego-posledstviya-dlya-razvitiya-rebenka?ysclid=ltt3j73vwd560048206#2>. – Дата доступа: 15.03.2024.

3 Nolan, J. What is about religion that fosters abuse? / J. Nolan // VICE UK. – 2015. – P. 3.

#### **Т. В. Сенникова**

Научный руководитель: А. А. Смык

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

### **ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ)**

*В статье рассматриваются особенности родительского отношения к занятиям спортом и психологической устойчивости личности спортсменов. Представлены результаты эмпирического исследования по теме, в результате которого установлено наличие статистически не значимой взаимосвязи между уровнем нервно-психической устойчивости спортсменов и уровнем нереализованности родительских амбиций. Полученные данные свидетельствуют о том, что чем выше у спортсмена уровень нервно-психической устойчивости, тем ниже показатель нереализованности амбиций у родителей.*

*Ключевые слова: спорт, плавание, родительское отношение, психологическая устойчивость спортсменов, подростки.*