Необходимо создать доступные и эффективные механизмы регистрации и сообщения о случаях жестокого обращения, а также разработать и реализовать профилактические программы и меры поддержки пострадавшим детям и семьям. Правовую основу также необходимо укрепить, включая законодательство, направленное на предотвращение жестокого обращения с детьми и наказание виновных. Прежде всего, обеспечить сотрудничество между различными ведомствами, такими как правоохранительные органы, работники здравоохранения, образовательные учреждения и службы защиты детей, для выявления, пресечения и реагирования на случаи насилия.

Проанализировав влияние жестокого обращение на развитие личности ребёнка, можно прийти к выводу, что насилие в семье имеет глубокий и долгосрочный негативный эффект на формирование личности ребёнка. Эти дети нуждаются в особой поддержке и помощи, чтобы преодолеть свою травму и достичь здорового развития. Необходимо обеспечить эффективные меры защиты и поддержки для таких детей и их семей, чтобы предотвратить серьёзные последствия в будущем.

Таким образом, жестокое обращение с детьми является нарушением прав и свобод ребёнка, оказывает негативное влияние на его физическое и психическое здоровье, а также имеет серьёзные социальные последствия. Необходимо широкое освещение этой проблемы, повышение осведомлённости общества, а также разработка и эффективная реализация мер, направленных на пресечение жестокости в отношении детей. Важно обеспечить безопасность и защиту всех детей, чтобы они могли расти и развиваться в безопасной и гармоничной среде.

Список использованных источников

1 Лапа, В. Г. Социально-исторические аспекты проблемы жестокого обращения за рубежом / В. Г. Лапа. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 3 (51). – С. 1.

2 МКУ СО «Кризисный центр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// crisiscenter74.ru/tema-5-zhestokoe-obrashhenie-s-rebenkom-i-ego-posledstviya-dlya-razvitiya-rebenka?ysclid = ltt3j73vwd560048206#2. – Дата доступа: 15.03.2024.

3 Nolan, J. What is about religion that fosters abuse? / J. Nolan // VICE UK. – 2015. – P. 3.

Т. В. Сенникова
Научный руководитель: А. А. Смык
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ)

В статье рассматриваются особенности родительского отношения к занятиям спортом и психологической устойчивости личности спортсменов. Представлены результаты эмпирического исследования по теме, в результате которого установлено наличие статистически не значимой взаимосвязи между уровнем нервно-психической устойчивости спортсменов и уровнем нереализованности родительских амбиций. Полученные данные свидетельствуют о том, что чем выше у спортсмена уровень нервно-психической устойчивости, тем ниже показатель нереализованности амбиций у родителей.

Ключевые слова: спорт, плавание, родительское отношение, психологическая устойчивость спортсменов, подростки.

T. V. Sennikova
Scientific supervisor: A. A. Smyk
Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

FEATURES OF PARENTAL ATTITUDE TO SPORTS AND PSYCHOLOGICAL STABILITY OF ATHLETES' PERSONALITY (FOR EXAMPLE, SWIMMING)

The article examines the peculiarities of parental attitude to sports and the psychological stability of the personality of athletes. The results of an empirical study on the topic are presented, as a result of which the presence of a statistically insignificant relationship between the level of neuropsychic stability of athletes and the level of unfulfilled parental ambitions is established. The data obtained indicate that the higher the level of neuropsychiatric stability of an athlete, the lower the indicator of unfulfilled ambitions of parents.

Keywords: sport, swimming, parental attitude, psychological stability of athletes, teenagers.

Отношение родителей к успехам и неудачам может оказывать большое влияние на достижение высоких результатов в различных сферах, в которые включен ребенок, закладывая фундамент будущих жизненных и профессиональных успехов. Но бывает и так, что мечты и планы родителей оказываются чрезмерными для ребенка, требуют от него такого истощающего напряжения всех сил, которое приводит в конечном итоге не к успеху, а к хроническим неудачам и эмоциональному неблагополучию. Спортивная деятельность оказывает со своей стороны большое влияние на формирование личности ребенка.

Для спортсменов подросткового возраста характерным является постановка завышенных целей, желание оправдать в первую очередь родительские ожидания. Поэтому отношение ближайшего окружения (родителей) к занятиям избранным видом спорта важно. Также родители оказывают большое влияние на формирование мотивации. Основным источником психологической поддержки подростков является семья. В настоящее время отношения родителей к занятиям спортивной деятельностью остается малоизученным. Поэтому данная теме представляет актуальность.

Нами было проведено эмпирическое исследование. Целью исследования являлось выявление особенностей родительского отношения к занятиям спортом и психологической устойчивости личности спортсменов (на примере плаванья).

Методы исследования: анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» В. Ю. Рыбникова – предназначена для определения уровня нервно-психической устойчивости (НПУ) и позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов. Методика «Типы родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена» (О. Г. Лопухова, Л. Р. Нурхамитова) – данная методика предназначена для психодиагностики и исследования родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена.

В исследовании приняли участие 29 спортсменов-пловцов и 32 родителя данных спортсменов.

Результаты исследования и их обсуждение. Рассмотрим результаты исследования спортсменов пловцов по анкете оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз». Результаты психодиагностики представлены на рисунке 1.

В соответствии с результатами эмпирического психодиагностического исследования выборки спортсменов пловцов по анкете оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз», можно утверждать о том, что для 17 % опрошенных спортсменов характерен низкий уровень нервно-психической устойчивости, средний уровень нервно-психической устойчивости наблюдается у 45 % опрошенных спортсменов, высокая нервно-психическая устойчивость наблюдается у 38 % респондентов.

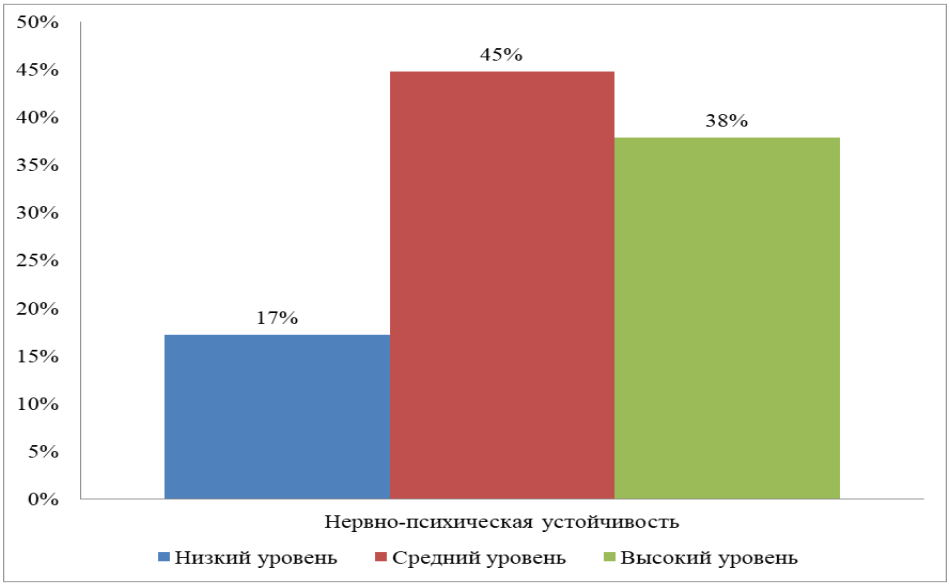

Рисунок 1 – Результаты исследования спортсменов пловцов по анкете оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз»

Психологическая устойчивость представляет собой процесс сохранения наиболее оптимального режима работы психики человека в условиях постоянно изменяющихся обстоятельств и их стрессового воздействия. Нервно-психическая устойчивость является главным ресурсом, с помощью которого происходит сохранение физического и психического здоровья людей, а также обеспечение их социально-психологической адаптации; позволяет личности спортсменов противостоять жизненным трудностям, негативному давлению обстоятельств и стрессам, сохранять работоспособность в различных ситуациях.

Результаты, полученные в ходе психодиагностики родителей спортсменов по методике «Типы родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена». Результаты исследования представлены на рисунке 2.

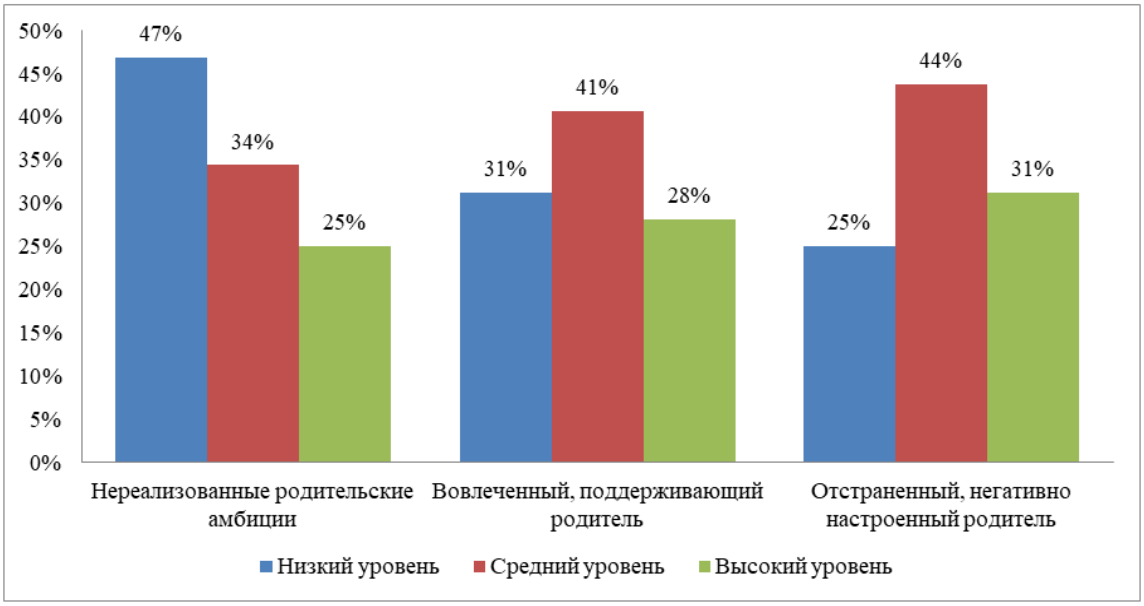

Рисунок 2 – Результаты исследования родителей по методике «Типы родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена»

В соответствии с результатами эмпирического психодиагностического исследования выборки родителей спортсменов пловцов по методике «Типы родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена», можно утверждать следующее:

1 По шкале нереализованных родительский амбиций низкие показатели выявлены у 47 % опрошенных родителей, средний уровень нереализованность родительский амбиций наблюдается у 34 % опрошенных респондентов, высокий уровень нереализованности родительских амбиций выявлен у 25 % опрошенных. Родительская реализация в жизни является важным фактором при воспитании ребенка. Некоторые родители могут оказывать давление на своих детей, принимать решения, в какие кружки записывать и т. д. И все это для того, чтобы реализовать личные желания. Такие действия отрицательно сказываются на развитии детей, ведь это может привести к потере индивидуальности, неуверенности в себе и неспособности брать ответственность за собственную жизнь.

2 По шкале вовлеченности родителей низкие показатели выявлены у 31 % опрошенных родителей, средний уровень вовлеченности родителей наблюдается у 41 % опрошенных респондентов, высокий уровень вовлеченности родителей выявлен у 28 % опрошенных. Вовлеченность родителей – это повышенная эмоциональная связь со своим ребенком, которую ощущает родитель, мотивирующая к более активному участию в его жизнедеятельности и спортивных достижениях.

3 По шкале отстраненности родителей низкие показатели выявлены у 25 % опрошенных родителей, средний уровень отстраненности родителей наблюдается у 44 % опрошенных респондентов, высокий уровень отстраненности родителей выявлен у 31 % опрошенных. Отстраненность родителя – это значимое нарушение отношений ребенка с родителем. Оно выражается в неоправданной враждебности родителя к ребенку и отказе от общения с ним и всеми людьми, с ним связанными (например, родственниками).

Вывод. В результате проведенного статистического анализа данных, проведенного с целью выявления взаимосвязи родительского отношения к занятиям спортом и психологической устойчивости личности спортсменов с использованием коэффициента корреляции Спирмена, установлено наличие статистически не значимой взаимосвязи между уровнем нервно-психической устойчивости спортсменов и уровнем нереализованности родительских амбиций. Полученные данные свидетельствуют о том, что чем выше у спортсмена НПУ, тем ниже показатель нереализованности амбиций у родителей. Также установлена слабая прямая взаимосвязь между уровнем НПУ и уровнем вовлеченности родителей. Выявленная взаимосвязь свидетельствует о том, что чем выше у испытуемого уровень НПУ, тем выше уровень вовлеченности родителей в спортивную жизнь ребенка. Однако данная взаимосвязь не является статистически значимой. Установлена слабая прямая взаимосвязь между уровнем НПУ и уровнем отстраненности родителей. Выявленная взаимосвязь свидетельствует о том, что чем выше у испытуемого уровень НПУ, тем выше уровень отстраненности родителей от спортивной жизни ребенка. Однако данная взаимосвязь не является статистически значимой.

Таким образом, на основании полученных данных можно утверждать об отсутствии статистически значимых взаимосвязей между параметрами нервно-психической устойчивости и типами родительских установок в поддержке ребенка-спортсмена.

Список использованных источников

1 Родионов, А. В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. / А. В. Родионов – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 112 с.

2 Байярд, Дж. Ваш проблемный подросток / Дж. Байярд – СПб. : Центр карьеры, 1991. – 188 с.

3 Варга, А. Я. Типы родительского отношения / А. Я. Варга. – Самара, 1997. – 88с.

4 Истратова, О. Н. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: практикум / О. Н. Истратова. – Изд.2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 192с.

5 Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства. / Р. В. Овчарова. – М. : Изд- во Института психотерапии, 2003. – 319 с.

Е. П. Цупранова
Научный руководитель: Н. Г. Новак, канд. психол. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

В статье рассматриваются особенности детско-родительских взаимоотношений в неполных семьях, общение подростков с родителями. Приводятся данные проведенного эмпирического исследования по вопросу взаимоотношения родителей и подростков в неполных семьях, анализируются и описываются результаты исследования.

Ключевые слова: детско-родительские отношения в подростковом возрасте, семья, подростковый возраст, неполная семья, общение подростков с родителями, семейное воспитание.

A. P. Tsupranava
Scientific supervisor: N. Novak, PhD. psychological sciences, Ass. Prof.
Francisk Skorina Gomel State University
Gomel, Republic of Belarus

FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND TEENAGE CHILDREN IN SINGLE-PARENT FAMILIES

The article examines the features of child-parent relationships in single-parent families, communication between adolescents and their parents. The data of an empirical study on the relationship between parents and adolescents in single-parent families are presented, the results of the study are analyzed and described.

Keywords: child-parent relations in adolescence, family, adolescence, single-parent family, communication of adolescents with parents, family education.

Понятие детско-родительские отношения имеет собирательный характер и указывает на взаимную связь и взаимозависимость родителя и подростка. Детско-родительские отношения – являются семейными отношениями, в которые включен непосредственно ребенок. Под детско-родительскими отношениями Э. Г. Эйдемиллер и В. Юстицкис понимают специфический вид отношений членов семьи друг к другу, в которых имеется возможность непосредственного одновременного или отсроченного ответного личностного отношения [3, с. 32].

Изучением проблемы семейного воспитания и детско-родительского общения в неполных семьях занимались следующие авторы: М. И. Буянов, Д. И. Исаев, И. С. Кон, Т. И. Пухова, В. Е. Каган, О. Р. Арнольд, К. Леонгард, Е. С. Шеффера и другие.

Особое значение структуре семьи придавал А. С. Макаренко, считая что от того какая она, зависит воспитание детей, их успешная социализация в обществе. Он был одним из первых, кто ввел в научный оборот такие понятия, как «полная» и «неполная семья» – семья, не имеющая отца или матери. Одинокому родителю приходится столк-