Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич

**СОЦИОЛОГИЯ
СОЦИОДИНАМИКА ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ:
РАЗВИТИЕ, ПРОГРЕСС, КРИЗИС**

Практическое пособие
для студентов вуза

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2019

УДК 316.4(076)
ББК 60.524.1я73
В75

Рецензенты:
канд. философ. наук В. К. Степанюк;
кафедра права и экономических теорий
УО «Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Вороненко, А. И.

В 75 Социология. Социодинамика общества и культуры:
развитие, прогресс, кризис : практическое пособие /
А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич ; Гомельский гос. ун-т
им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. –
47 с.

ISBN 978-985-577-544-8

Практическое пособие по курсу «Социология» включает конспект
учебного материала по учебному модулю «Социодинамика общества и
культуры: развитие, прогресс, кризис», план-задание к семинарскому
занятию, тестовые задания, задания для управляемой самостоятельной
работы студентов, словарь терминов.

Адресовано студентам вузов.

УДК 316.4(076)
ББК 60.524.1я73

ISBN 978-985-577-544-8

© Вороненко А. И., Тишкевич М. Я., 2019

© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Конспект учебного материала.....	6
План-задание к семинарскому занятию.....	16
Тестовые задания.....	19
Задания для управляемой самостоятельной работы студентов.....	38
Словарь терминов.....	44
Литература.....	47

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические, социально-политические и социокультурные явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности; сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Целью курса «Социология» является формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли; формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социального развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь; формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачами курса «Социология» являются:

- формирование представлений об этапах становления и развития социологии, ее парадигмах и концепциях, понятиях и методах;
- изучение теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым объемом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- репрезентация состояния, проблем и перспектив развития белорусского общества;
- формирование у студентов практических навыков применения полученных знаний к анализу современных социально-

экономических, социально-политических и социокультурных процессов.

Изучение учебной дисциплины «Социология» обеспечивает формирование универсальной компетенции, обеспечивающей эффективное решение социальных задач в любой профессиональной сфере, а именно: уметь анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальные изменения: понятие и основные характеристики.
2. Кризис как стадия развития социальных систем.
3. Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь.

1. Социальные изменения: понятие и основные характеристики

Социальные изменения – представляют собой смену состояний, свойств и связей социальных систем. В соответствии со строением и главной характеристикой любой системы можно выделить следующие виды изменений в широком смысле и социальных изменений.

Содержательные изменения. Под содержанием в науке понимают совокупность элементов системы, поэтому здесь речь идет об изменении элементов системы, их возникновении, исчезновении или изменении ими своих свойств. Поскольку элементами социальной системы выступают социальные субъекты, то это могут быть, например, изменение кадрового состава организации, т. е. введение или упразднение каких-то должностей, изменение квалификации должностных лиц или изменение мотивов их активности, что отражается в повышении или понижении производительности труда.

Структурные изменения. Это изменения совокупности связей элементов или строения данных связей. В социальной системе это может выглядеть, например, как перемещение человека в должностной иерархии. При этом не все люди понимают, что произошли структурные изменения в коллективе, и могут быть не способны адекватно реагировать на них.

Функциональные изменения. Это изменения в выполняемых системой действиях. Изменения функций системы могут быть вызваны изменением как ее содержания или структуры, так и окружающей социальной среды, т. е. внешних связей данной системы. Например, изменения функций государственных органов могут быть вызваны и демографическими изменениями внутри

страны, и внешними воздействиями, в том числе военными, со стороны других стран.

Особый тип изменения – развитие. В науке под развитием принято считать направленное и необратимое изменение, приводящее к появлению качественно новых объектов.

Таким образом, понятие *«социальное изменение»* фиксирует факт перемены безотносительно к ее направленности. Понятие *«социальное развитие»* применяется для обозначения либо процессов совершенствования, улучшения, усложнения, либо движения вспять, в обратном направлении. Это понятие не только фиксирует сам факт социального изменения, но и содержит определенную оценку этого изменения, характеризует его направленность.

Обычно социальное развитие как реальный процесс характеризуют тремя взаимосвязанными чертами: *необратимостью, направленностью и закономерностью.* *Необратимость* означает постоянство процессов накопления количественных и качественных перемен в течение некоторого промежутка времени. *Направленность* – та линия или линии, по которым совершается накопление. *Закономерность* – не случайный, а необходимый процесс накопления. Принципиально важная характеристика социального развития – промежутки времени, в течение которого осуществляется развитие.

Не менее важно и то, что только с течением времени выявляются основные черты социального развития, поскольку оно складывается из некоторой цепочки социальных изменений. Результатом процесса развития является новое качественное (иногда и количественное) состояние социального объекта (например, социальной группы, социального института, организации и всего общества).

Социологическое понимание развития требует более конкретного выделения его критериев и показателей. Можно выделить следующие критерии социального развития:

– *социальное развитие предполагает структурное усложнение объекта;*

– *социальное развитие означает увеличение числа, усложнение характера или даже видоизменение социальных функций объекта;*

– *социальное развитие предполагает повышение результативности, эффективности, конкурентоспособности социальных институтов и организаций.*

Реальный ход событий в мире, особенно в последние десятилетия, показал, что нелинейное видение социальных изменений и социального развития более соответствует наблюдаемым процессам в обществе. Схематическая последовательная цепь социальных изменений может выстраиваться не в одном, а в разных направлениях. Нелинейность социальных изменений и социального развития означает наличие объективной возможности многовариантной последовательности событий. Также цепочка социальных изменений вовсе не имеет направленности только в сторону прогресса, совершенствования или улучшения.

Наконец, нелинейный характер социальных изменений означает, что в этих изменениях всегда следует предполагать последствия предвидимые и непредвидимые, предсказуемые и непредсказуемые, желаемые и нежелаемые.

В целом развитие общества идет по линии нарастания прогрессивных социальных изменений. Под прогрессом обычно понимается совершенствование социального устройства общества и улучшение качества жизни человека. Оно предполагает направленность общественного развития от низших форм к высшим, от менее совершенных к более совершенным.

Такие показатели, как улучшение условий труда, обретение человеческой личностью большей свободы, политических и социальных прав, усложнение задач, стоящих перед современными обществами, и увеличение технических, социальных возможностей их решения. Следует выделить такие сферы жизнедеятельности общества, социальные институты, историческое развитие которых совершенно точно может быть квалифицировано как прогресс. К ним относят в первую очередь науку, технику, технологию. Каждый новый шаг, каждый новый этап в развитии науки, техники, технологии являются шагом и этапом в их прогрессе. Не случайно сложилось понятие научно-технического прогресса.

Но часто социолог сталкивается с такими социальными структурами и процессами, в эволюции которых прогресс может быть зафиксирован, но он осуществляется очень противоречиво. Противоречивый характер социального прогресса проявляется и в том, что развитие многих социальных структур, процессов, явлений, объектов ведет одновременно к их продвижению вперед в одних направлениях и к отступлению, возврату назад в других

направлениях; к совершенствованию, улучшению в одном и деструкции, ухудшению в другом.

2. Кризис как стадия развития социальных систем

Социальные кризисы возникают при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, работников различных профессий, персонала и менеджеров и др. Часто социальные кризисы являются как бы продолжением и дополнением кризисов экономических, хотя могут возникнуть и сами по себе, например, по поводу стиля управления, недовольства условиями труда, отношения к экономическим проблемам, по патристическим чувствам.

Причины кризисов признаны многообразными и взаимосвязаны, поэтому ученые рассматривают их в различной классификации.

Теория катастроф (природные и социальные катастрофы, Тим Постон (1945–2017), Иэн Стюарт (1945), В. И. Арнольд (1937–2010)). Основная причина возникновения кризиса – неожиданные и непредвиденные события во внешней среде системы (глобальные изменения в окружающей среде, политический кризис в государстве, скачкообразные изменения валютного курса, радикальные изменения в законодательстве и т. п.).

Теория циклов – К. Маркс (1813–1883), П. А. Сорокин (1889–1968). С этой точки зрения кризис – это определенный, закономерный этап в циклическом развитии системы. По К. Марксу основная причина периодических кризисов капиталистического способа производства заключается в самой природе капитализма, а именно в противоречии между наемными работниками и собственниками средств производства.

Инновационная теория Й. Шумпетера (1883–1950) причинами кризисов считает недостаточное количество нововведений или несвоевременность их внедрения. К кризису может привести также и избыточное количество нововведений при запаздывающем росте квалификации персонала.

Можно зафиксировать три стадии в развитии кризисной ситуации:

Деформация отдельных структур, отдельных функций или процессов внутри социальной системы, а также отдельные нарушения межсистемных связей. На уровне всего общества как социетальной системы это главным образом деформации отдельных социальных институтов, о чем уже говорилось.

Общая нестабильность социальной системы как таковой, когда существенно нарушается ее целостность. Это стадия общего кризиса социальной системы или, если речь идет о социетальной системе, системный кризис всего общества. На этой стадии еще возможно восстановление, возрождение системы в прежнем качестве, хотя для этого требуются значительно большие усилия, чем на предыдущей стадии.

Опасность возникновения необратимых процессов распада, в подобных ситуациях, зависит от определения предельно критических, пороговых показателей системного кризиса общества. Эти показатели сгруппированы в семи важнейших сферах жизнедеятельности конкретного общества: экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, экологическая ситуация, девиантное поведение, политические отношения, обороноспособность.

Так, социальная сфера содержит четыре показателя:

– соотношение доходов 10 % самых богатых и 10 % самых бедных граждан. Предельно критическое значение в мировой практике выражается числом 10 : 1;

– доля населения, живущего за чертой бедности. Предельно критическое значение в мировой практике – 10 %;

– соотношение минимальной и средней заработной платы. Предельно критическое значение в мировой практике – 1 : 3;

– уровень безработицы. Предельно критическое мировое значение 8–10 %.

Третья стадия нестабильности – это катастрофа, т. е. разрушение данной социальной системы как таковой, конец ее существования. Возврат к прежнему состоянию уже невозможен, и разрушительные антисистемные социальные изменения приобретают необратимый характер. История знает лишь два пути выхода из таких социальных катастроф:

а) распад, умирание данной социальной системы (общества), цивилизации и культуры (гибель древнеегипетской, греко-римской, византийской и других цивилизаций);

б) переход в принципиально новое социальное качество, формирование качественно новой социальной системы (трансформация феодальных или полуфеодальных социальных систем и институтов в Японии, Малайзии и других странах в капиталистические).

3. Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь

Под социальной политикой понимается проводимая государственными структурами, общественными организациями, органами местного самоуправления политика мероприятий и акций, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни народа, обеспечением социальной и политической стабильности, социального партнерства и социального согласия в обществе.

В зависимости от объекта, уровня и направления управленческого воздействия принято выделять общегосударственную, региональную и местную социальную политику, а также различные виды социальной политики для отраслей социально-культурного комплекса и различных групп населения.

Социальная политика Республики Беларусь представляет собой управление общественным выбором с целью гармонизации противоречивых интересов представителей различных социальных групп, достижения общественного согласия и обеспечения жизнедеятельности общества.

Развитие рыночной экономики изменяет социальное поведение людей, а также иерархии ценностей, таких как справедливость, равенство, свобода и порядок, уважение и престиж, соревновательность и солидарность, конфронтация и согласие. Значительное большинство населения в условиях рыночной экономики удовлетворяют свои экономические потребности самостоятельно, несут

ответственность за свое индивидуальное жизненное обеспечение и за обеспечение своего будущего.

Изменяется и социальная политика, которая должна в максимальном объеме встроиться в рамки рыночной экономики.

К наиболее важным критериям оценки социальной политики следует отнести:

– ***конкретные цели***, которые преследует социальная политика. Ограничиваются ли они предоставлением минимального благосостояния и гарантий либо претендуют на перераспределение доходов либо собственности;

– ***характер взаимоотношений*** социальной политики с экономической: подчинение этой политике, либо равноправие, либо приоритет социальной политики;

– ***место***, занимаемое социальной политикой в общей деятельности государства: приоритетное либо второстепенное;

– ***преобладающий тип*** социальной политики – активная, конструктивная или пассивная, компенсаторная, т. е. направленная на компенсацию потерь, вызванных, например, экономическими (конъюнктурными) колебаниями и т. д.

При выборе и формировании того или иного варианта социальной политики важно учесть следующие требования:

– стратегия и тактика государства в социальной сфере должна учитывать конкретно-исторические условия страны как со стороны материальных, так и субъективных факторов;

– подсистема управления социальными процессами должна быть встроена в общую систему руководства экономическим развитием;

– должны быть разработаны национальные социальные стандарты (нормы и нормативы), укреплена законодательная и нормативно-правовая база социального управления;

– мировой опыт следует использовать с учетом возможностей его применения в конкретной стране;

– следует разработать прогноз последствий выполнения управленческих решений по социальным вопросам;

– социальная политика должна быть сориентирована как на защиту прав работающего, так и по каким-то причинам неработающего населения;

- должна быть разработана система форм и методов практического участия народа в социальном управлении;
- целесообразно закрепить ответственность органов государственной власти в период их деятельности за ухудшение уровня жизни народа;
- необходимо развивать социальное партнерство.

Социальная политика, проводимая в разных странах, многопланова.

В качестве основных направлений социальной политики Республики Беларусь выделяют:

- ***политику в сфере трудовых отношений*** (политика заработной платы, политика занятости, охрана труда, социальное партнерство, защита трудовых прав граждан);
- ***социальную поддержку и защиту нетрудоспособных и малоимущих слоев населения*** (социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание населения);
- ***развитие отраслей социальной сферы*** (охрана здоровья населения, образование, наука, культура, жилищная сфера, физическая культура и спорт);
- ***социальную защиту отдельных групп населения*** (инвалидов, ветеранов, молодежи и т. д.);
- ***миграционную политику.***

В последнее время все больше осознается необходимость проведения сбалансированной эффективной социальной политики.

Социальная политика Республики Беларусь осуществляется по следующим направлениям:

1) учет и эффективная реализация основных направлений (видов) социальной работы: социальной диагностики, социальной профилактики, социального надзора, социальной корреляции, социальной терапии, социальной адаптации, социальной реабилитации, социального обеспечения, социального страхования, социальной опеки, социальной помощи, социального консультирования, социальной экспертизы, социального попечительства, социальных нововведений, социального посредничества и подвижничества;

2) направленность на основные социальные объекты, нуждающиеся в социальной защите, социальной помощи и поддержке. Это инвалиды, безработные, участники Великой Отечественной войны и приравненные к ним лица, одинокие пожилые люди и се-

мы, состоящие из одних пенсионеров (по возрасту, инвалидности и прочим основаниям), беженцы, вынужденные переселенцы, лица, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие аварии на Чернобыльской АЭС; семьи с низким уровнем доходов, многодетные семьи, семьи несовершеннолетних родителей, молодые семьи (в том числе студенческие); матери, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, беременные женщины и кормящие матери, осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей дети, безнадзорные дети и подростки и др.

Ориентация социальной политики государства по этим двум линиям должна быть естественной. Они тесно связаны между собой как в теории, так и (особенно) на практике, в процессе подготовки социальных работников и в дальнейшей их профессиональной деятельности.

Список источников и литературы

1. Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. М. Бабосов. – Минск : БГУ, 2011. – 288 с.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М. : УРСС, 2005. – 632 с.
3. Данилов, А. Н. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов. – Минск : Тетра-Системс, 2012. – 396 с.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. – Минск : Беларуская навука, 1997. – 432 с.
5. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. О. И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
6. Кравченко, С. А. Социология риска : полипарадигмальный подход : учебное пособие для ВУЗов / С. А. Кравченко, С. А. Красиков. – М. : Анкил, 2004. – 385 с.
7. Постон, Т. Теория катастроф и ее приложения / Т. Постон, И. Стюарт. – М. : Изд-во «Мир», 1980. – 607 с.
8. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск: Беларуская навука, 2010. – 448 с.

9. Том, Рене. Структурная устойчивость и морфогенез / Рене, Том. – М. : Логос, 2002. – 288 с.
10. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2004. – 781 с.
11. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МГУ, 2001. – 511 с.
12. Шавель, С. А. Перспективы развития социума / С. А. Шавель. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 507 с.
13. Шкаратан О. И. Социология неравенства : теория и реальность / О. И. Шкаратан. – М. : 2012. – 528 с.
14. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. – М. : Перспектива, 2005. – 675 с.
15. Шумпетер, Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Й. Шумпетер. – М. : ЭКСМО, 2007. – 864 с.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Вопросы для рассмотрения

1. Основные научные подходы и трактовки развития общества.
2. Информационное и сетевое общество: сущность и концептуальные подходы.
3. Социальные кризисы: предпосылки, основные причины и пути разрешения.
4. Особенности социальной политики Республики Беларусь.

Темы для рефератов и докладов

1. Эволюционные теории развития общества.
2. Формационный подход в объяснении общественного развития.
3. Цивилизационный подход к развитию общества.
4. Социальные кризисы: причины, основные стадии и пути разрешения.
5. Причины, движущие силы и последствия социальных революций.
6. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Информационное и сетевое общество.
8. Молодежь в обществе риска.
9. Понятие, основные черты и тенденции глобализации.
10. Особенности трансформации современного белорусского общества.
11. Основные направления социальной политики Республики Беларусь.
12. Современная демографическая ситуация: Республика Беларусь и страны мира.
13. Социальная политика Республики Беларусь в сфере трудовых отношений.
14. Социальная эксклюзия депривированных групп населения.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Какие существуют научные подходы объясняющие развитие общества?
2. Каковы причины социального кризиса?
3. Каковы причины и движущие силы социальных революций?
4. Какие существуют пути преодоления кризиса?
5. Что представляет собой глобализация и каковы ее современные тенденции?
6. Какие направления социальной политики характерны для Республики Беларусь?
7. Какие направления общественного развития связаны с повышенными рисками?
8. Молодежные субкультуры Беларуси: особенности и формы репрезентации.

Список источников и литературы

1. Бабосов, Е. М. Социальное управление / Е. М. Бабосов. – М. : Тетрасистемс, 2008. – 432 с.
2. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М. : Академический проект, 2005. – 528 с.
3. Гиддингс, Ф. Г. Основания социологии. Анализ явлений ассоциации и социальной организации / Ф. Г. Гиддингс. – М. : 2012. – 418 с.
4. Гроф, С. Революция сознания : Трансатлантический диалог / С. Гроф, Э. Ласло, П. Рассел. – М. : АСТ, 2004. – 248 с.
5. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм ; пер. с фр. и послесловие А. Б. Гофмана. – М. : Наука, 1995. – 352 с.
6. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов. – М. : Аспект-Пресс, 1995. – 320 с.
7. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. О. И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
8. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек : Исследование идеологии развитого индустриального общества /

Г. Маркузе ; пер. с англ., предисл., примеч. А. А. Юдина. – М. : АСТ, 2004. – 526 с.

9. Марченко, Т. А. Ценности ненасилия в сознании молодежи / Т. А. Марченко, Е. Л. Шилкина, В. А. Смоляниченко. – Ростов н/Д : Изд-во РГПУ, 2005. – 140 с.

10. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М. : Академический Проект, 2002. – 877 с.

11. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск : [б. и.], 2018. – 180 с.

12. Рубанов, А. В. Социология массового поведения : учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2011. – 159 с.

13. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 460 с.

14. Бек, У. Общество риска: На пути к другому модерну / У. Бек; пер. с нем. В. Седельника, Н. Федоровой. – М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 383 с.

15. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – СПб. : Наука, 2000. – 377 с.

16. Ценностный мир современного человека: страны Восточного партнерства, Европейский союз и Россия в международных проектах по изучению ценностей / Д. Г. Ротман [и др.] ; под ред. Д. М. Булышко [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – 219 с.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Часть А

1. Как называются кризисы, из которых можно выйти, не разрушая данную систему, не меняя основополагающие принципы ее деятельности?

- а) устранимые;
- б) неустранимые;
- в) локальные;
- г) системные.

2. Как называется уровень кризиса, при котором все видовые признаки допускают возможность преодоления кризиса с разной степенью изменения социальной системы?

- а) уровень классов;
- б) уровень типов;
- в) уровень видовых понятий;
- г) родовой уровень.

3. Какое самое старшее подразделение в классификации кризиса?

- а) тип;
- б) вид;
- в) род;
- г) класс.

4. Как называются кризисы, у которых минимум два источника, порождающих кризис, причем одна группа источников находится внутри, а другие – вне данной системы?

- а) экзогенные;
- б) эндогенные;
- в) смешанные;
- г) уникальные.

5. По какому признаку кризисы делятся на революционные и эволюционные?

- а) по масштабу зоны действия кризиса;
- б) по темпам проявления кризиса;
- в) по повторяемости;
- г) по «дислокации» источника.

6. Как называются кризисы, которые охватывают данную систему и захватывают какую-либо часть внешнего мира?

- а) внутрисистемные;
- б) локальные;
- в) региональные;
- г) сверхсистемные.

7. Как называется фаза экономического кризиса, характеризующаяся ростом инвестиций, цен, объемов выпуска продукции, снижением безработицы?

- а) оживление, восстановление;
- б) подъем (бум);
- в) депрессия (стагнация);
- г) кризис (спад).

8. Какие кризисы являются следствием действия объективных законов и закономерностей, может быть, не известных субъекту управления социальной системой?

- а) predetermined;
- б) организованные целенаправленно;
- в) революционные;
- г) спонтанные.

9. Как называются повторяющиеся кризисы, сохраняющие свою суть и проявления?

- а) циклические (хронические);
- б) уникальные;
- в) системные;
- г) взрывные.

10. По какому признаку кризисы разделяются на экзогенные, эндогенные и смешанные?

- а) по повторяемости;
- б) по степени целенаправленности действий источника;
- в) по темпам проявления кризиса;
- г) по «дислокации» источника.

11. Назовите основоположника теории циклов:

- а) Г. Гурвич;
- б) К. Маркс;
- в) Й. Шумпетер;
- г) Г. Маркузе.

12. Какие финансово-экономические методы преодоления кризиса наиболее эффективны?

- а) увеличение поступления денежных средств в организацию;
- б) научно-технологическое совершенствование производства;
- в) усиление экономической роли государства;
- г) переход производства на новую ступень прогресса.

13. Как называется одна из причин кризиса, связанная с циклическими потребностями в модернизации и реструктуризации социально-экономических систем различных уровней?

- а) естественно-климатическая;
- б) субъективная;
- в) объективная;
- г) непредвиденная.

14. Как называется метод диагностики кризиса, предполагающий проведение диагностических исследований с помощью статистической информации, с использованием методов комплексного экономического анализа и балльных оценок?

- а) экспертная диагностика;
- б) аналитическая диагностика;
- в) линейное программирование;
- г) бухгалтерский отчет.

15. Как называются методы оценки риска, которые позволяют получить количественное представление об уровне риска?

- а) экспертные методы;
- б) статистические методы;
- в) расчетно-аналитические методы;
- г) аналоговые методы.

16. Как называются кризисы, влекущие либо серьезную перестройку структуры социальной системы, либо изменение ряда главных принципов деятельности?

- а) болезненные;
- б) катастрофические;
- в) разрушительные;
- г) незначительные.

17. Каков жизненный цикл среднесрочного социально-экономического кризиса?

- а) 1–2 недели;
- б) несколько месяцев;
- в) не более года;
- г) более года.

18. Как называется тип социальной политики, более эффективной в социально-экономическом и политическом аспектах, чем система частных институтов?

- а) остаточная политика;
- б) институциональная политика;
- в) финансовая политика;
- г) национальная политика.

19. В каких годах произошел мировой экономический кризис, затронувший главным образом Америку и вызвавший крупные социальные реформы?

- а) в 1900–1901 гг.
- б) в 1913–1914 гг.
- в) в 1920–1933 гг.
- г) в 1929–1933 гг.

20. Что из нижеперечисленного не является целью социальной политики государства?

- а) достижение улучшения материального положения и условий жизни людей;
- б) обеспечение занятости населения;
- в) нормализация и улучшение демографической ситуации;
- г) регулирование межличностных отношений.

Часть Б

Дайте развернутые характеристики следующих состояний и общественных процессов с использованием практических примеров.

1. Охарактеризуйте крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей социальной среде.

2. Дайте характеристику государственной социальной политики, при которой государство выполняет функции, которые не в состоянии осуществить рынок.

3. Охарактеризуйте современное постиндустриальное общество на примерах стран мира.

4. Опишите условия и дайте характеристики социального поведения человека страдающего от асоциальных зависимостей (алкоголизм, наркомания, токсикомания, др.).

5. Дайте развернутую характеристику кризисов, после которых система прекращает свое существование или вынуждена кардинально менять свою сущность или основные принципы деятельности.

6. Охарактеризуйте кризисы, у которых источник их порождающий находится внутри самой социальной системы.

7. Охарактеризуйте сущность и социально-экономические эффекты Хоторнских экспериментов (1927–1932 гг.).

8. Дайте развернутую характеристику социальному развитию общества, основываясь на следующих чертах – необратимость, направленность и закономерность.

Вариант 2

Часть А

1. Какой из пунктов не относится к внутренним причинам кризиса?

- а) недостатки в организации производства;
- б) конкуренция;
- в) несовершенство управления;
- г) внутренний конфликт.

2. Какие бывают социально-экономические и политические кризисы?

- а) кратковременные и затяжные;
- б) легкие и глубокие;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

3. Расставьте в правильном порядке фазы цикла общественного воспроизводства:

- а) кризис – оживление – депрессия – подъём;
- б) подъём – депрессия – кризис – оживление;
- в) кризис – депрессия – оживление – подъём;
- г) депрессия – кризис – оживление – подъём.

4. Как подразделяются кризисы в зависимости от масштаба распространения?

- а) системные;
- б) частичные;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

5. Как подразделяются кризисы в зависимости от непосредственных причин возникновения?

- а) природные;
- б) общественные;

- в) экологические;
- г) все суждения верны.

6. Каковы главные причины экологических кризисов?

- а) религиозные конфликты;
- б) перенаселение некоторых регионов мира;
- в) возникновение эпидемий;
- г) высокий уровень безработицы.

7. Каковы основные факторы социальных кризисов?

- а) снижение качества жизни граждан;
- б) резкое обострение социальных конфликтов;
- в) усталость от перемен;
- г) снижение легитимности власти.

8. Какие разновидности политического кризиса вы знаете?

- а) демографический кризис;
- б) негативные миграционные процессы;
- в) нет верного ответа.

9. Сколько этапов включает классический цикл общественного воспроизводства?

- а) 2 этапа;
- б) 3 этапа;
- в) 4 этапа;
- г) 5 этапов.

10. Какие экстернальные теории возникновения кризисов вы знаете?

- а) войны;
- б) демографическая ситуация;
- в) научные и технические открытия;
- г) все ответы верны.

11. Каковы объективные причины кризиса?

- а) потребности модернизации;
- б) ошибки в управлении;
- в) землетрясения;

г) недостатки в организации.

12. Чем определяются последствия кризиса?

- а) типом кризиса;
- б) характером кризиса;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

13. Какой из пунктов не относится к факторам социальной стабильности?

- а) стабильное функционирование социальных институтов;
- б) тоталитарное единомыслие;
- в) консенсус со стороны основных политических сил и партий;
- г) многопартийность.

14. Что можно отнести к природным факторам кризиса?

- а) цунами;
- б) устаревшее оборудование;
- в) аварии на крупных промышленных объектах;
- г) все ответы верны.

15. Какие дестабилизирующие факторы кризиса верны?

- а) наличие многочисленного среднего класса;
- б) влияние центристских политических сил;
- в) углубление социальной дифференциации;
- г) все ответы верны.

16. Какие бывают кризисы в зависимости от масштаба пространства?

- 1) региональные;
- 2) системные;
- 3) местные.

Выберите правильный вариант ответа:

- а) верно 1 и 2;
- б) верно 2 и 3;
- в) верно 1 и 3;

г) все ответы верны.

17. Какие выходы существуют из социальных катастроф?

- 1) распад, умирание социальной системы;
- 2) восстановление старой социальной системы.

Выберите правильный вариант ответа

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба ответа;
- г) не верны оба ответа.

18. Какой из показателей не относится к социальной сфере?

- а) доля населения, живущего за чертой бедности;
- б) уровень безработицы;
- в) уровень потребления продовольствия;
- г) соотношение минимальной и средней заработной платы.

19. Какой из пунктов не относится к экзогенным причинам кризиса?

- а) высокий уровень инфляции;
- б) ошибки управления;
- в) нестабильность налоговой системы;
- г) забастовки.

20. Из каких уровней складывается социальная стабильность?

- 1) внутренней стабильности социальных систем;
- 2) стабильность взаимосвязей и их взаимодействий между собой;
- 3) социетальная стабильность.

Выберите правильный вариант ответа:

- а) верны 1 и 2;
- б) верны 2 и 3;
- в) верны 1 и 3;
- г) все ответы верны.

Вариант 3

Часть А

1. Социальная политика должна обеспечивать:
 - а) развитие человеческого потенциала в широком смысле этого слова;
 - б) исключительно саморазвитие человека;
 - в) трудоспособность населения;
 - г) все перечисленные выше.

2. Под социальной политикой понимается...
 - а) строение общества в целом;
 - б) область социального развития и социального обеспечения;
 - в) любая социальная группа;
 - г) совокупность юридических прав и обязанностей.

3. Основными направлениями социальной политики являются...
 - а) социальная защита отдельных групп населения (инвалидов, ветеранов, молодежи и т. д.);
 - б) развитие отраслей социальной сферы (охрана здоровья населения, образование, наука, культура, жилищная сфера, физическая культура и спорт);
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа неверны.

4. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции?
 - а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
 - б) участники «теневой экономики»;
 - в) предприниматели, производящие потребительские товары;
 - г) лица с фиксированными номинальными доходами.

5. Классификацией типов модели социальной политики занимались...

- а) С. Л. Надель;
- б) Р. Титмусс;
- в) Г. Терборн;
- г) все перечисленные выше.

6. Сколько моделей социальной политики в государствах с рыночной экономикой выделил Ричард Титмусс (1907–1973)?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

7. В какой стране в настоящее время функционируют «политика содетерминации»?

- а) в США;
- б) в Германии;
- в) в Швеции;
- г) в Японии.

8. Какие важнейшие принципы формирования и функционирования социальной политики вы можете назвать?

а) принцип социального равенства людей – членов данного общества (перед законом вероисповедания и т. д.);

б) принцип социальной солидарности, понимаемый как общая поддержка, опирающаяся на общность основополагающих жизненных интересов и целей населения данной страны;

в) принцип социальной справедливости, имеющий исторические особенности, но в целом понимаемый как отношения адекватности в жизни общества и его социальных групп;

г) все ответы верны.

9. Каковы основные функции социальной политики?

а) социальная поддержка и защита;

б) поддержание и стимулирование экономической и социальной активности населения;

в) оба ответа верны;

г) оба ответа не верны.

10. Какие элементы можно выделить в структуре социальной политики?

а) обеспечение занятости;

б) организация заработной платы;

в) организация управлением производством;

г) экономический рост.

11. Какие категории граждан наиболее социально не защищены ?

а) многодетные и неполные семьи;

б) дети-инвалиды;

в) одинокие

пенсионеры и инвалиды;

г) все ответа верны.

12. Верны ли следующие суждения?

1) Социальное страхование – это основное направление социальной защиты, предназначенное для материального обеспечения населения в случае наступления социальных рисков.

2) Социальный риск – наступление нежелательной ситуации в виде временной нетрудоспособности, несчастного случая на производстве, утраты работы или кормильца, утраты трудоспособности по старости и т. д.

а) верно только 1;

б) верно только 2;

в) оба суждения верны;

г) оба суждения неверны.

13. Что не является объектами социальной защиты?

а) уровень потребления материальных благ (доходы);

б) минимальный уровень охраны здоровья и медицинской помощи, получения образования;

в) транспортное обслуживание;

г) жилищные условия.

14. Какие принципы НЕ лежат в основе политики социальной защиты?

- а) гуманность;
- б) интеграция единичных частей в различные системы;
- в) адресность защиты;
- г) дифференцированный подход к социально-демографическим слоям или группам населения.

15. В политике денежных доходов населения в Беларуси государство руководствуется двумя основными подходами...

1) Создание условий для того, чтобы трудоспособные граждане могли своим добросовестным трудом и инициативой зарабатывать достойные, постоянно повышающиеся доходы для себя и своих семей.

2) Обеспечение надежной социальной защиты и поддержка нетрудоспособных и тех категорий населения, которые по объективным причинам не в состоянии обеспечить минимально допустимый уровень жизни.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

16. В Республике Беларусь свыше 2,5 млн. человек (по данным 2019 г.), или каждый четвертый житель – это...

- а) инвалиды;
- б) пенсионеры;
- в) дети дошкольного возраста;
- г) нетрудоспособные граждане.

17. Выберите неверное суждение.

«Социальная политика государства может иметь различные измерения»...

- а) потребительское измерение;

- б) экономическое измерение;
- в) правовое измерение;
- г) организационное измерение.

18. Выберите правильное суждение.

1) Социальная помощь – это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

2) Социальная гарантия – это положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

19. На каких уровнях осуществляется социальная политика?

а) социальная политика фирмы (корпорации) в отношении ее работников – микроуровень;

б) региональная и государственная социальная политика в отношении регионов – макроуровень;

в) межгосударственная социальная политика, связанная с решением глобальных экономических проблем, ликвидацией бедности и отсталости некото микроуровень;

г) все ответы верны.

20. Что не является главным принципом политики регулирования занятости?

а) принцип равных возможностей в трудоустройстве всех трудоспособных;

б) принцип трудоустройства несовершеннолетних граждан;

в) принцип содействия в трудоустройстве граждан с ограниченной трудоспособностью;

г) принцип предоставления социальной защиты безработным.

Вариант 4

Часть А

1. К каким последствиям может привести недооценка вероятности кризиса при принятии управленческого решения?

- а) к процветанию и развитию;
- б) к ощущению субъектами чувства счастья и беззаботности;
- в) к неожиданным и более тяжелым кризисным ситуациям;
- г) к общественным беспорядкам.

2. Как характеризуется кризис с точки зрения последствий для общества?

- а) созидательный;
- б) плановый;
- в) спонтанный;
- г) разрушительный.

3. Какое суждение отражает сущность кризиса?

- а) плавное внедрение новых технологий;
- б) противостояние, приводящее к изменению социальных и экономических формаций;
- в) успешность выбранной модели управления;
- г) следствие рыночной модели экономики.

4. Каковы объективные причины кризисов?

- а) циклические потребности в модернизации и реконструкции;
- б) влияние человеческого фактора;
- в) ошибки управления;
- г) слабость политической системы.

5. Каковы субъективные причины кризисов?

- а) ошибки управления;
- б) влияние экологических катастроф;
- в) потребность в модернизации;
- г) потребность в реконструкции.

6. Что относится к внешним причинам кризиса?
- а) низкая грамотность населения;
 - б) развитие мировой экономики и конкуренция на рынке товаров и услуг;
 - в) стагнация экономик;
 - г) низкое качество промышленных товаров.
7. Что относится к внутренним причинам кризиса?
- а) рискованная система маркетинга, несовершенство управления;
 - б) некомпетентные решения правительства;
 - в) особенности развития мировой экономики;
 - г) особенности конъюнктуры рынков соседних стран.
8. Каковы негативные последствия кризиса?
- а) развитие производства;
 - б) падение уровня жизни;
 - в) социальное развитие страны;
 - г) повышение эффективности отрасли.
9. Каковы, позитивные последствия кризиса?
- а) обновление организации и оздоровление общественных отношений;
 - б) увольнение виновных руководителей;
 - в) прекращение существования дотируемых предприятий;
 - г) падение эффективности производства.
10. Какова роль человеческого фактора в антикризисном развитии социально-экономической системы?
- а) предвидение, уверенное и своевременное разрешение кризиса;
 - б) самоустранение от разрешения кризиса;
 - в) наблюдение за кризисом;
 - г) поиск и нахождение виновных в кризисе.
11. Что такое антикризисное развитие?
- а) полное отсутствие кризисов;

- б) наличие кризисов, которые дают импульс успешному развитию;
- в) законодательное запрещение кризисов;
- г) разработка антикризисных программ.

12. Какими ресурсами обеспечивается мониторинг распознавания кризиса?

- а) наличием специалистов антикризисного управления;
- б) гармоничностью общественных отношений;
- в) совершенством взаимодействия государственных органов;
- г) психологической обстановкой в коллективе.

13. От каких ресурсов / принимаемых мер зависит преодоление кризиса?

- а) от золотовалютных запасов;
- б) от наличия специалистов в области антикризисного управления;
- в) от политической воли политиков, стоящих во главе государства;
- г) от мощи силового и политического аппарата.

14. Что такое антикризисное развитие?

- а) абсолютное отсутствие кризисов;
- б) наличие кризисов, которые могут быть импульсом для успешного, с точки зрения человеческого восприятия, развития;
- в) принятие правительством определенных антикризисных решений;
- г) игнорирование кризисных проявлений.

15. Что такое кризис?

- а) обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости;
- б) проявление недовольства существующей моделью развития общества со стороны оппозиционных сил;
- в) разовые волнения и демонстрации;
- г) множество партий и общественных объединений, стремящихся захватить власть.

16. Какие факторы можно отнести к внешним факторам кризиса?

- а) международные и национальные;
- б) внутренние причины финансового характера;
- в) качество экономического управления;
- г) наличие иностранных управленцев.

17. В чем состоит сущность экономического кризиса?

- а) в массовом банкротстве предприятий, социально-экономических потрясениях;
- б) в перепроизводстве в одном из сегментов экономики;
- в) в нарушении процесса производства;
- г) в увольнении топ-менеджеров.

18. Каковы основные условия, приводящие к кризису?

- а) политическая, экономическая и социальная нестабильность;
- б) высокая конкурентная составляющая;
- в) неудачное географическое расположение;
- г) отдаленность предприятия.

19. Где и когда произошел первый экономический кризис?

- а) в Англии в 1825 г.;
- б) в России в 1917 г.;
- в) в Америке в 1932 г.;
- г) в Германии в 1897 г.

20. Какое понятие по смыслу наиболее соответствует понятию «социальное изменение»?

- а) прогресс;
- б) эволюция;
- в) процесс;
- г) регресс.

Часть Б

1. Охарактеризуйте совокупность принципов, норм и методов, используемых государством по регулированию социально-экономических условий жизни общества и отношений между его социальными группами.

2. Охарактеризуйте систему социальной защиты Республики Беларусь в соответствии с определением: «Система мер, осуществляемых обществом в целом и его звеньями, по обеспечению устойчивости общественно нормального материального и социального положения граждан».

3. Перечислите объекты социальной политики Республики Беларусь и дайте их характеристику.

4. Перечислите важнейшие принципы формирования и функционирования социальной политики Республики Беларусь.

5. Какие категории граждан являются наиболее социально незащищенными?

6. Охарактеризуйте основные направления социальной защиты, предназначенные для материального обеспечения населения в случае наступления социальных рисков.

7. Охарактеризуйте неблагоприятные обстоятельства (события), которые могут сопровождать человека всю его жизнь.

8. Перечислите основные социальные показатели по системе Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вариант 1

Сделайте подборку статей из периодических изданий (интернет-ресурсов) и дайте краткую (не более чем на 3–4 страницы) оценку излагаемых в них материалов:

1. Социальный портрет людей без определенного места жительства.
2. Суицид: тенденции проявления в современном мире.
3. Суицид: современные проявления в Республике Беларусь.
4. Проституция: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
5. Наркомания: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
6. Социологический анализ алкоголизма.
7. Токсикомания: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
8. Беспризорники: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
9. Бездомные: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
10. Отказные дети: современные социально-экономические и психологические аспекты проблемы.
11. Организованная преступность: современные социально-экономические аспекты проблемы.
12. Подростковая преступность.

13. Подростковая девиантность: формы проявления и социальные последствия.
14. Подростковая субкультура.
15. Рейдерство как социально-экономическое явление.
16. Женская преступность.
17. Торговля женщинами и детьми как социальная проблема.
18. Торговля людьми как социальная проблема.
19. Социологический портрет профессионального преступника.
20. Государственная программа Республики Беларусь по борьбе со СПИДом.
21. Экономическая преступность в Республике Беларусь.
22. Теневая экономика: современные социально-экономические аспекты проблемы.
23. Социальное меньшинство: социально-психологический аспект.
24. Дезертирство как социально-психологическая проблема.
25. Дедовщина в армии: современные социально-психологические аспекты проблемы.
26. Уклонение от уплаты налогов как социально-экономическая и политическая проблема.
27. Организованная преступность: современные политические аспекты проблемы.
28. Развитие наркобизнеса в постсоветских государствах.
29. Теневая экономика: современные аспекты проблемы.
30. Основные формы проявления экономической преступности в Республике Беларусь.
31. Реформирование правоохранительной системы в Республике Беларусь.
32. Модернизация современных форм социального контроля в Республике Беларусь.
33. Самоконтроль как социологическая проблема.

Вариант 2

Напишите эссе по следующим вопросам (5–6 страниц).

1. Каковы, на ваш взгляд, различия между обществом и культурой?

2. Что дает более глубокое понимание древней культуры – изучение руин, скульптур, посуды из раскопок или нематериальной культуры в виде литературы, писем и документов? Почему?

3. Каким образом возникают обычаи и как они переходят в нравственные нормы? Что означает утверждение о том, что установленные нравственные нормы действуют автоматически?

4. В чем состоит основное различие между обычаями, нравственными нормами, институциональными нормами и законами?

5. Каков характер взаимодействий субкультуры и контркультуры с доминирующей культурой? Приведите примеры таких взаимодействий.

6. Выберите какую-либо профессиональную группу и опишите особенности поведения, характерные для субкультуры данной группы.

7. Позитивное или негативное влияние оказывает этноцентризм на социальные группы? В каких случаях проявляется такое влияние?

9. Известно, что культура может рассматриваться как негативное или позитивное явление в жизни людей. На чем основано каждое из этих противоположных суждений?

10. Чем отличаются символические коммуникации среди людей от коммуникаций, основанных на инстинктах, существующих среди животных?

11. Какое значение имеет язык для человеческой культуры? Какие изменения в культуре произошли после появления письменности?

12. Приведите примеры взаимного влияния языка и культурных норм и ценностей.

13. Как связаны между собой изменения в культуре и изменения в структуре общества?

14. Каковы основные положения эволюционистской точки зрения на развитие культуры? В чем заключается слабость традиционной теории эволюции?

15. Как можно объяснить развитие культуры с точки зрения диалектического подхода? В чем отличие этого подхода от эво-

люционистской точки зрения?

16. Какие ключевые моменты можно выделить в процессе распространения культуры? Почему мы говорим, что любой культурный образец является продуктом коллективного творчества?

17. Что такое социальная жизнь и каковы ее основные предпосылки и факторы? В чем проявляется воздействие культуры на социальную жизнь?

18. Что значит социализация как стержень социальной жизни? Каковы ее основные стадии, влияние культуры на процесс социализации?

19. Что такое институционализация и каков ее механизм, влияние культуры на этот процесс?

20. Что такое социальные ценности? Какова их роль в процессе формирования социальных отношений?

21. Каковы основные характеристики распределения ценностей в социальных группах? Дайте наиболее общую классификацию ценностей.

22. Какие два условия должны выполняться для того, чтобы в результате обмена ценностями сложились социальные отношения?

23. Приведите примеры возникновения социальных отношений исходя из наличия определенных видов потребностей и ценностей у различных групп индивидов. Какой обмен ценностями наблюдается во всех этих слоях?

24. Каков механизм появления социальных стереотипов? Можно ли говорить об истинности или ложности социального стереотипа?

25. Охарактеризуйте культурные универсалии.

26. В чём сущность теории социокультурной динамики П. Сорокина?

27. Что представляют собой предметы материальной и духовной культуры?

28. Как вы понимаете значение термина «цивилизация»?

29. Что такое «субкультура», какие разновидности субкультур существуют?

30. Что представляют собой культурные артефакты?

Вариант 3

Составьте мультимедийный проект (8–16 слайдов) по темам.

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология кризисов.
3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Причины экономических кризисов.
7. Фазы цикла и их проявление.
8. Виды экономических кризисов и их динамика.
9. Основы государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Роль государства в антикризисном управлении.
11. Социальная структура современного белорусского общества.
12. Социально-экономический статус как основной критерий социального статуса белорусских граждан.
13. Экономическая элита современного белорусского общества.
14. Социальный статус различных слоев населения Беларуси.
15. Социальная политика Республики Беларусь на современном этапе.
16. Социальное партнерство в Республике Беларусь.
17. Социальный престиж различных групп населения Республики Беларусь.
18. Административно-управленческий аппарат Республики Беларусь в системе стратификационных отношений.
19. Политическая элита современного белорусского общества.
20. Социально-экономический статус научных работников и престиж научного труда в Республике Беларусь.
21. Творческая элита Республике Беларусь.
22. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
23. Социальный контроль как необходимое условие успешного функционирования общества.

24. Основные способы осуществления социального контроля в обществе или социальной группе.

25. Оцените возможности применения способов социального контроля:

а) в малой группе с неформальными межличностными отношениями;

б) в организации, где существуют формальные и неформальные отношения; в) в большой социальной группе (каста, социальный слой, класс).

26. Технологии антикризисного управления: понятие и разновидности.

27. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

28. Конфликты в развитии организации.

29. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.

30. Антикризисное управление конфликтами

31. Антикризисные характеристики управления персоналом.

32. Система антикризисного управления персоналом.

33. Особенности антикризисного государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Аномия – отклонение в системе социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам.

Бедность абсолютная – доход столь низок, что не обеспечивает возможность приобретать предметы первой необходимости.

Бедность относительная – отсутствие достаточного дохода по сравнению с другими членами общества.

Взаимодействие социальное – система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов.

Движение социальное – совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе.

Девияция – поведение, которое рассматривается, как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя.

Действие социальное – действие человека (независимо от того, носит оно внешний или внутренний характер, сводится ли к невмешательству или терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

Демография – наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории, а также их изменения во времени.

Депривация – состояние недовольства группы, для которого характерно явное расхождение между ожиданиями и возможностями их удовлетворения.

Интеграция социальная – совокупность процессов, благодаря которым происходит соединение разнородных взаимодействующих элементов в социальную общность, целое, систему; формы поддержания социальными группами устойчивости и равновесия общественных отношений; способность социальной системы к самосохранению перед лицом внутренних и внешних напряжений, затруднений, противоречий.

Интеракция – процесс и отдельные акты взаимодействия людей друг с другом.

Конвергенция – возрастание сходства в развитии разных социальных объектов или возбуждение реализации поведенческих предрасположенностей.

Контакт социальный – тип кратковременных, легко прерываемых социальных связей, которые возникают, если люди соприкасаются в физическом или социальном пространстве. В процессе контактов люди взаимно оценивают друг друга и могут перейти к более сложным и устойчивым социальным взаимосвязям.

Культура – система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, знаках) и передаваемых последующим поколениям.

Неравенство – положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам.

Обмена теория – концепция о социальном взаимодействии, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждалось в прошлом.

Процесс социальный – последовательная смена состояний общества или его отдельных систем.

Социальный контроль – совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления.

Структура социальная – внутреннее строение общества или социальной группы, которое состоит из упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных условиях.

Субкультура – система символов, убеждений, ценностей, норм, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу от культуры большинства общества.

Цивилизация – степень в развитии общества; уровень социального и культурного развития, который связан с разделением труда.

Эгалитаризм – концепция всеобщего равенства, получившая широкое распространение, начиная с эпохи буржуазных революций; исторически сложилось две основные концепции эгалитаризма – как равенства возможностей и как равенства результатов.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия, от других подобных образований (самосознанием).

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е. М. Социальное управление / Е. М. Бабосов. – М. : Тетрасистемс, 2008. – 432 с.
2. Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. М. Бабосов. – Минск : БГУ, 2011. – 288 с.
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М. : УРСС, 2005. – 632 с.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. – Минск : Беларуская навука, 1997. – 432 с.
5. Данилов, А. Н. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов. – Минск : Тетра-Системс, 2012. – 396 с.
6. Кравченко, С. А. Социология риска : полипарадигмальный подход : учебное пособие для ВУЗов / С. А. Кравченко, С. А. Красиков. – М. : Анкил, 2004. – 385 с.
7. Рубанов, А. В. Социология массового поведения : учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2011. – 159 с.
8. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 460 с.
9. Том, Рене. Структурная устойчивость и морфогенез / Рене, Том. – М. : Логос, 2002. – 288 с.
10. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МГУ, 2001. – 511 с.

Производственно-практическое издание

ВОРОНЕНКО Александр Иванович,
ТИШКЕВИЧ Михаил Яковлевич

СОЦИОЛОГИЯ
СОЦИОДИНАМИКА ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ:
РАЗВИТИЕ, ПРОГРЕСС, КРИЗИС

Практическое пособие

Редактор *В. И. Шкредова*
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 29.05.2019. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8
Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 25 экз. Заказ 443.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.
Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ