

Д. В. Дунаева

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРАХОВ И УРОВНЯ СУЕВЕРНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматриваются психологические подходы к изучению основных представлений о феномене суеверности и его структуре. Автором приводятся данные эмпирического исследования взаимосвязи переживания страхов и уровня суеверности в юношеском возрасте.

Ключевые слова: юношеский возраст, суеверность, структура суеверности, диагностика суеверности, страх, переживание страха.

D. V. Dunaeva

Scientific supervisor: O. A. Korotkevich

Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EXPERIENCE OF FEARS AND THE LEVEL OF SUPERSTITION IN ADOLESCENCE

The article discusses psychological approaches to the study of the basic concepts of the phenomenon of superstition and its structure. The author presents the data of an empirical study of the relationship between the experience of fears and the level of superstition in adolescence.

Keywords: adolescence, superstition, structure of superstition, diagnosis of superstition, fear, fear experience.

В социуме в последние годы особой актуальностью выделяются феномены суеверности и веры в паранормальные явления. С научной точки зрения эти вопросы не находят однозначной оценки. С одной стороны, эмпирические исследования обнаруживают корреляцию между верой в паранормальное, суеверностью и такими особенностями психического состояния личности, как повышенная тревожность, депрессивные состояния, склонность к беспокойству и симптомы обсессивно-компульсивного расстройства. Например, в условиях утраты контроля над ситуацией использование суеверий и веры в сверхъестественное может создать иллюзию управления происходящим. Существуют и противоположные мнения: отдельные авторы считают, что вера в паранормальное выполняет адаптивную функцию, помогая человеку справляться с трудностями. Суеверность, по их мнению, позволяет находить причинно-следственные связи даже там, где они объективно отсутствуют.

Суеверия понимаются Н. Н. Измоденовой как предрассудки, представляющие собой веру в какие-либо потусторонние силы, содержащие допущение, часто неосознанное, что от этих сил можно найти защиту или достигнуть с ними приемлемого для человека компромисса. Суеверия проявляются в использовании таких форм поведения как: применение амулетов, обережных тату, магических жестах и прочее. К суевериям можно отнести веру в приметы, когда определенная последовательность событий интерпретируется как имеющая определенный прогностический смысл [1].

Ю. В. Саенко выделяет три уровня суеверий: когнитивный, аффективно мотивационный и поведенческий. Познавательный аспект суеверия подразумевает когнитивные процессы, с помощью которых люди идентифицируют и дифференцируют неведомые ему явления и ситуации, предпринимают стремления предугадать результаты своей активности с целью построения некоторой системы пристрастного отношения к ним. Аффективно-мотивационный компонент суеверий состоит из эмоциональных переживаний, возникающих в потенциально сложных и небезопасных ситуациях и в большей степени жизненным нуждам человека. Поведенческий компонент включает ритуально символические действия, предпринимаемые человеком с защитной целью для предупреждения угрозы или повышения вероятности желаемого события [2].

Нами было проведено исследование взаимосвязи веры в паранормальные явления и переживания страхов в юношеском возрасте. База проведения исследования: Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Выборку эмпирического исследования составили студенты юношеского возраста (18–20 лет) в объеме 100 человек, из них 50 юношей и 50 девушек. Методы исследования: 1. Методика «Виды страха» И. П. Шкуратовой; 2. Опросник суеверности И. Р. Абитов, Р. Р. Акбиров.

В соответствии с целью эмпирического исследования на первом этапе было проведено психодиагностическое исследование выборки юношей и девушек по методике «Виды страха» И. П. Шкуратовой. Результаты проведенного эмпирического исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования выборки юношей и девушек по методике «Виды страха» И. П. Шкуратовой (кол-во человек)

Фобии	Социальные страхи	Криминальные страхи	Учебные страхи	Мистические страхи
32	27	17	10	14

В результате исследования можно утверждать о том, что для 32 % опрошенных юношей и девушек характерно переживание тех или иных фобий, которые представляют собой навязчивые переживания страха и тревоги. Социальные страхи, которые могут возникнуть при контакте с другими людьми, испытывают 27 % респондентов. Присутствие социального страха приводит к изоляции человека, нарушению его адаптации и неспособности жить и трудиться в социуме.

Криминальные страхи испытывают 27 % респондентов. Эти страхи связаны с переживанием боязни насилия, провокации, вымогательства, техногенных катастроф, экологических бедствий, террористических актов. При этом опасность может присутствовать и угрожать человеку объективно и существовать реально, так и может быть обусловлена восприятием человеком ситуации как опасной, даже если объективно она таковой не является.

Учебные страхи, которые характеризуются иррационально сильной боязнью, связанной с необходимостью учиться и приобретать новые знания, испытывают 10 % респондентов.

Мистические страхи испытывают 14 % респондентов. Мистический страх – это навязчивый страх столкнуться с ситуациями, подтверждающими присутствие призраков или демонов.

Далее проведем анализ уровня суеверности в зависимости от выявленного типа страха у испытуемых. Анализ суеверности проведем по методике Опросник суеверности И. Р. Абитов, Р. Р. Акбиров. Результаты качественного анализа и интерпретации полученных данных, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты анализа уровня суеверности в зависимости от выявленного типа страха у испытуемых по методике Опросник суеверности И. Р. Абитов, Р. Р. Акбирова

Вид страха	Уровень суеверности	
	Низкий уровень	Высокий уровень
Фобии (32 чел.)	15	17
Социальные страхи (27 чел.)	15	12
Криминальные страхи (17 чел.)	8	9
Учебные страхи (10 чел.)	6	4
Мистические страхи (14 чел.)	5	9

У испытуемых, у которых преобладают фобии, низкий уровень суеверности установлен у 47 % опрошенных, высокий уровень суеверности наблюдается у 53 % опрошенных респондентов с фобиями. Для испытуемых, у которых выявлен высокий уровень социальных страхов характерно следующее: низкий уровень суеверности – у 56 % опрошенных, высокий уровень суеверности – у 44 % опрошенных. Для испытуемых, у которых выявлены криминальные страхи низкая суеверность наблюдается у 47 % опрошенных, высокий уровень суеверности у испытуемых с криминальными страхами наблюдается у 53 % опрошенных. Для испытуемых, у которых выявлены высокие показатели учебных страхов свойственно следующее: низкая суеверность наблюдается у 60 % опрошенных, высокий уровень суеверности отмечается у 40 % опрошенных. Для испытуемых, у которых выявлены мистические страхи низкая суеверность наблюдается у 36 % опрошенных, высокий уровень суеверности у испытуемых с мистическими страхами наблюдается у 64 % опрошенных.

Высокий уровень суеверности характеризуется соблюдением культурно закрепленных в данном социуме примет, верованиям и привычке выполнять ритуалы, направленные на предотвращение возможных трудностей или увеличение шансов на достижение желаемого результата. Этот показатель также отражает склонность респондентов придерживаться верований, распространённых в их культурной среде.

Высокая выраженность показателя суеверности соответствует частому следованию закрепленным в культуре приметам, верованиям и склонности выполнять ритуальные действия, направленные на избегание возможных затруднений или на повышение вероятности достижения желаемого успеха. Также данный показатель отражает склонность респондентов разделять верования, закрепленные в культурной среде.

В результате проведенного статистического анализа данных, проведенного с целью анализа взаимосвязи между верой в паранормальные явления и переживанием страхов в юношеском возрасте с использованием коэффициента корреляции Спирмена, нами не установлено наличие статистически значимых взаимосвязей между диагностируемыми параметрами.

Теоретическая и практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в работе психолога с юношами и девушками с высоким уровнем суеверности.

Список использованных источников

1 Измоденова, Н. Н. Суеверия как способ жизнедеятельности образованных групп населения / Н. Н. Измоденова // Труды Кольского научного центра РАН. – 2013. – № 6(19) – С. 20–35.

2 Саенко, Ю. В. Психологические аспекты изучения суеверий / Ю. В. Саенко // Вопросы психологии. – 2006. – № 6 – С. 85–97.