

Д. В. Голубева

Научный руководитель: А. Е. Журавлева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СО СКЛОННОСТЬЮ К АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

В статье рассматривается проблема алкогольной зависимости в юношеском возрасте и личностные особенности юношей и девушек со склонностью к алкогольной зависимости. Приводятся данные эмпирического исследования личностных особенностей юношей и девушек со склонностью к алкогольной зависимости.

Ключевые слова: уровень склонности, алкогольная зависимость, личностные особенности, юноши и девушки, аддиктивное поведение.

D. V. Golubeva

Scientific supervisor: A. E. Zhuravleva

Francysk Skoryna Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

PERSONAL CHARACTERISTICS OF YOUNG PEOPLE WITH A TENDENCY TO ALCOHOL DEPENDENCE

The article deals with the problem of alcohol dependence in adolescence and the personal characteristics of young people with a tendency to alcohol dependence. The data of an empirical study of the personal characteristics of young people with a tendency to alcohol dependence are presented.

Keywords: propensity level, alcohol dependence, personality traits, young people, addictive behavior.

В последние годы наблюдается растущий интерес к проблеме привлечения юношей и девушек к употреблению психоактивных веществ. Потребление алкоголя широко распространено в юношеской среде. Проблема юношеского алкоголизма актуальна в возрасте от 15–16 до 18 лет.

Исследования Национальной консультативной организации «Молодежь Беларуси» показывают, что около 11 % подростков в возрасте от 16 до 19 лет регулярно употребляют алкоголь, а приблизительно 35 % считают, что пить алкоголь иногда – норма.

Алкогольная зависимость представляет собой одну из форм аддиктивного поведения. Аддиктивное поведение – это форма девиантного поведения, которое характеризуется стремлением человека к уходу от реальности за счет изменения своего психического состояния через употребление веществ или фокусировку на определенных видах деятельности для вызова интенсивных эмоций [1, с. 34].

Процесс развития аддиктивного поведения начинается незаметно, с удовлетворением первоначальных потребностей, и постепенно превращается в неконтролируемое поведение, переходя в устойчивое аддиктивное состояние [2].

Юношеский возраст, связанный с переходом от детства к взрослости, является критическим и решающим периодом в жизни. Лев Семенович Выготский выделил этот период, впервые исключив из детских возрастов [3, с. 80].

Юношеский возраст характеризуется значительными изменениями в эмоциональной и социальной сфере. В это время юноши и девушки начинают искать пути

самоутверждения и принятия себя обществом. Они могут чувствовать себя незащищенными и неполноценными. Поэтому алкоголь часто используется как средство для временного смягчения негативных мыслей и чувств.

Юноши и девушки часто подвергаются социальному давлению группы сверстников, где употребление алкоголя может считаться нормальным. Желание принадлежать группе и быть принятым может стать сильным мотиватором попробовать алкогольные напитки. Кроме того, часто юноши и девушки живут в семьях, где алкоголь доступен, а его употребление происходит регулярно, что может способствовать началу потребления спиртного и создает условия для развития алкогольной зависимости.

Риск развития зависимости от алкоголя возрастает, если в семье есть родственники с этой проблемой. Генетика может оказывать влияние на процессы метаболизма алкоголя и адаптивные механизмы организма, что делает некоторых людей более уязвимыми к формированию зависимости от алкоголя [4].

Доступность алкоголя способствует развитию алкогольной зависимости в юношеском возрасте. Многие страны имеют низкий возрастной порог для употребления алкоголя, что позволяет достаточно рано попробовать его. Алкоголь может быть доступен в магазинах или через интернет, даже если законодательство запрещает его продажу несовершеннолетним. Это создает ситуацию, когда юноши и девушки с раннего периода юности могут легко приобрести алкоголь и употреблять его без контроля со стороны взрослых.

У юношей и девушек часто возникает потребность в поиске новых ощущений. Поэтому они могут быть привлечены к употреблению алкоголя из-за желания испытать новые чувства, уйти от повседневной рутины и получить новые эмоциональные впечатления.

Юноши и девушки с алкогольной зависимостью часто испытывают депрессию, тревогу, может проявляться нарушения памяти и мозговых функций. Употребление алкоголя также может способствовать развитию психических расстройств, таких как шизофрения и биполярное расстройство личности [5].

Социальная адаптация также ставится под серьезную угрозу. Частое употребление алкоголя может привести к отчуждению от семьи, друзей и общества в целом. Юноши и девушки могут находиться в конфликте с законом, вовлекаясь в драки, вождения в нетрезвом виде и другие противоправные действия.

Юноши и девушки с алкогольной зависимостью испытывают проблемы в образовательном процессе. Алкоголь снижает способность к усвоению информации и памяти, что может привести к снижению успеваемости и отставанию от сверстников. Это может впоследствии привести к ограничению профессиональных и карьерных возможностей.

Существуют определенные личностные особенности, которые могут быть более распространены у юношей и девушек, склонных к алкогольной зависимости. Понимание этих особенностей может помочь выявить проблему на ранней стадии, потенциально предотвращая развитие зависимости.

Важно понимать, что сами по себе личностные особенности не определяют предрасположенность человека к алкогольной зависимости. Факторы окружающей среды, генетическая предрасположенность и социальные влияния также играют важную роль.

Проведено эмпирическое исследование, целью которого стало изучение личностных особенностей юношей и девушек со склонностью к алкогольной зависимости.

В исследование приняли участие 50 респондентов первого и второго курсов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины». В качестве психодиагностического инструментария были использованы следующие методики: «Тест на алкоголизм Мичиганского университета – MAST» (Мелвин Селзер), «16 – факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/C» (Реймонд Кеттелл). Для оценки достоверных различий между двумя выборками по уровню количественно измеряемого признака был использован *U*-критерий Манна-Уитни.

Результатам прохождения методики «Тест на алкоголизм Мичиганского университета – MAST» (Мелвин Селзер) приведены на рисунке 1.

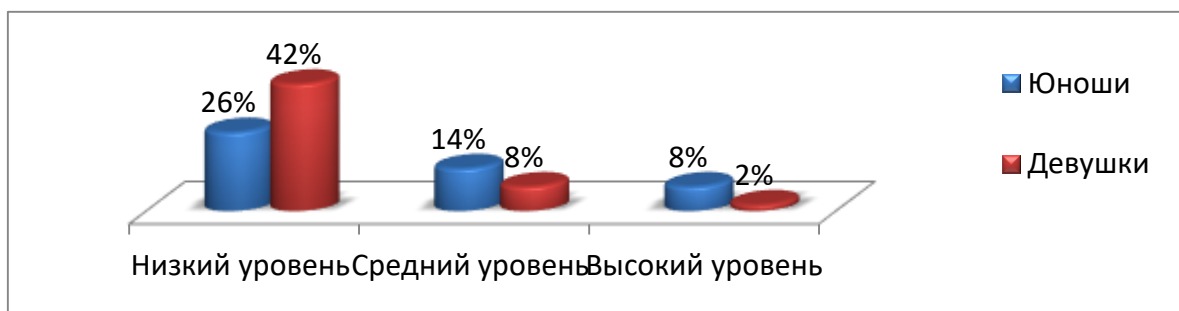


Рисунок 1 – Показатели уровня склонности к алкогольной зависимости у юношей и девушек (%)

Респонденты с разным уровнем склонности к алкогольной зависимости прошли «16-факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/С». Для дальнейшего исследования респонденты объединены в 2 группы, первая группа – юноши и девушки с низким уровнем склонности к алкогольной зависимости, вторая группа – юноши и девушки с высоким и средним уровнем склонности к алкогольной зависимости. Средние значения по факторам приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Средние значения факторов у юношей и девушек с разным уровнем склонности к алкогольной зависимости

Фактор	Низкий уровень (среднее значение)	Высокий и средний уровни (среднее значение)
А («замкнутость – общительность»)	6,293	5,800
В («конкретный интеллект – абстрактный интеллект»)	6,261	7,000
С («эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность»)	7,147	4,062
Е («подчиненность – доминирование»)	6,058	3,187
Ф («сдержанность – экспрессивность»)	6,153	5,900
Г («недобросовестность – совестливость»)	6,184	5,950
Н («робость – смелость»)	5,941	6,125
І («жестокость – чувствительность»)	6,588	3,937
L («доверчивость – подозрительность»)	4,000	6,375
М («практичность – мечтательность»)	5,072	5,450
Ν («прямолинейность – дипломатичность»)	6,794	3,937
О («спокойствие – тревожность»)	4,058	7,187
Q1 («консерватизм – радикализм»)	5,112	5,200
Q2 («конформизм – нонконформизм»)	5,410	5,275
Q3 («импульсивность – самоконтроль»)	5,307	5,200
Q4 («расслабленность – напряженность»)	6,562	4,588

Для оценки достоверных различий между двумя выборками по методике «16-факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/С» у юношей и девушек, имеющих разный уровень склонности к алкогольной зависимости, был использован *U*-критерий Манна-Уитни. Оценка достоверности различий проводилась между двумя группами респондентов, первая группа – юноши и девушки с низким уровнем склонности к алкогольной

зависимости, вторая группа – юноши и девушки с высоким и средним уровнями склонности к алкогольной зависимости. Результаты достоверно значимых различий по методике «16-факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/C» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты достоверно значимых различий по методике 16-факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/C»

Фактор	Средний ранг		$U_{эмп}$	Значимость при U критическом $p < 158$ ($p = 0,01$)
	Респонденты с низким уровнем склонности к алкогольной зависимости	Респонденты с высоким и средним уровнями склонности к алкогольной зависимости		
А («замкнутость – общительность»)	25,485	27,675	273,5	Не значимо
В («конкретный интеллект – абстрактный интеллект»)	23,852	29,800	328	Не значимо
С («эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность»)	31,338	8,300	73,5	Значимо
Е («подчиненность – доминирование»)	30,794	9,175	92	Значимо
Ф («сдержанность – экспрессивность»)	33,397	27,900	95	Значимо
Г («недобросовестность – совестливость»)	26,764	22,950	229	Не значимо
Н («робость – смелость»)	23,941	19,850	325	Не значимо
І («жестокость – чувствительность»)	33,455	9,525	1,5	Значимо
Л («доверчивость – подозрительность»)	18,923	42,312	139	Значимо
М («практичность – мечтательность»)	25,132	30,900	285	Не значимо
Н («прямолинейность – дипломатичность»)	33,635	8,625	0,5	Значимо
О («спокойствие – тревожность»)	18,728	44,375	106	Значимо
Q1 («консерватизм – радикализм»)	24,308	30,825	312,5	Не значимо
Q2 («конформизм – нонконформизм»)	25,279	28,875	279,5	Не значимо
Q3 («импульсивность – самоконтроль»)	25,411	26,700	275	Не значимо
Q4 («расслабленность – напряженность»)	19,815	43,687	117	Значимо

Таким образом, юноши и девушки с высокой и средней склонностью к алкогольной зависимости отличаются от юношей и девушек с низкой склонностью к зависимости быстрыми переменами настроения, при которых возникают сильные эмоции или чувства, неадекватные произошедшей ситуации, при этом эмоции и чувства могут проявляться чрезмерно интенсивно. Юношам и девушкам с высокой и средней склонностью к алкогольной зависимости присуще доминирование, которое сопровождается упрямством, своенравием, конфликтностью. Также юношам и девушкам свойственно отсутствие сентиментальности, самоуверенность, резкость, эгоцентризм, бестактность, недисциплинированность, а иногда и некоторая жесткость и черствость по отношению к окружающим. Юноши и девушки с высоким и средним уровнем склонности к алкогольной зависимости характеризуются тревожностью, недоверием к людям, ипохондричностью, склонностью к предчувствиям, самобичеванию, чувствительностью к оценкам извне, склонностью к проявлению несвободного, вынужденного, неестественного состояния, напряженностью.

Обобщая результаты эмпирического исследования, можно сделать вывод о том, что преобладает низкий уровень склонности зависимости от алкоголя. Сравнивая результаты среди групп с низкой склонностью к алкогольной зависимости и с высокой и средней склонностями к алкогольной зависимости, можно говорить о том, что имеются достоверно значимые различия по методике «16-факторный личностный опросник Кеттелла, 16PF/C». Следующие факторы имеют достоверно значимые различия: С («эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность»), Е («подчиненность – доминантность»), F (Сдержанность–экспрессивность), I («жестокость – чувствительность»), L («доверчивость – подозрительность»), N («прямолинейность – дипломатичность»), О («спокойствие – тревожность»), Q4 («расслабленность – напряженность»).

Список использованных источников

- 1 Менделевич, В. Д. Руководство по аддиктологии / В. Д. Менделевич. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 768 с.
- 2 Азарова, Е. А. Психология зависимостей / Е. А. Азарова. – М. : Академическое издательство LAP Lambert, 2012. – 580 с.
- 3 Выготский, Л. С. Антология гуманной педагогики / Л. С. Выготский. – Переиздание. – М. : Издательский Дом Ш. Амонашвили, – 2002. – С. 80.
- 4 Пакина, А. Ю. Личностно-ориентированный подход к профилактике зависимости / А. Ю. Пакина // Ежегодник Российского психологического общества: материалы III Всероссийского съезда психологов. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, – 2003. – 257 с.
- 5 Копытов, А. В., Копытов Д. А. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя : учебно-методическое пособие / А. В. Копытов, Д. А. Копытов. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

С. П. Матюшкина

Научные руководители: А. Н. Захарова, канд. психол. наук, доцент,
Г. С. Дулина, канд. психол. наук, доцент
Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова,
Чебоксары, Российская Федерация

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Новому поколению предстоит решать немало важнейших задач в различных сферах жизни. От их решений зависит развитие нашей страны. Ценностные ориентации