

и проявляет чистую белую окраску. Часто это показывает альбинизм (но тут обычно идёт срабатывание нескольких факторов). Однако для некоторых пород это обычная вариация гена (вест-хайленд-уайт-терьер), либо возможная вариация (мопс и шпиц).

5. Учитывая породный фактор, это наиболее разнообразная вариация локусов. Конечно, за определёнными породами закреплена определённая длинна полушубка или полноценной шерсти.

Таким образом, в ходе проделанной работы был осуществлен анализ породного разнообразия и оценка морфогенетической структуры по генам окраса шерсти у особей *C. familiaris* разводимых жителями г. Гомеля.

### Список использованных источников

1. The Fédération Cynologique Internationale. Presentation of our organisation / Latest update: 30/08/2023 – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fci.be/en/Presentation-of-our-organisation-4.html>. – Дата доступа: 13.04.2024.

2. Робинсон, Р. Генетика окрасов собак / Р. Робинсон. – М.: Москва, 1995. – 88 с.

УДК 636.71:57.018.6

*Э. М. Бортневская*

*Науч. рук.: Е. М. Курак, ст. преподаватель*

### ПРОФИЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ АСИММЕТРИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Статья посвящена определению профиля функциональной асимметрии студенческой молодежи. Полученные данные свидетельствуют о том, что в сенсомоторной деятельности среди девушек (85 %) и юношей (70 %) ведущим полушарием является левое. Но у юношей, в отличие от девушек, наблюдалась амбидекстрия (10 %).*

Межполушарная асимметрия мозга – неравноценность, качественное различие того «вклада», который делают левое и правое полушария мозга в каждую психическую функцию; различия в мозговой организации высших психических функций в левом и правом полушариях мозга [2].

Функциональная асимметрия проявляется в различных системах организма человека. Выделяют основные виды функциональной асимметрии: моторная, сенсорная и психическая. Под понятием моторной асимметрии понимается ситуация, когда функции рук, ног, половины туловища и лица неодинаковы и влияют на общее двигательное поведение и его выразительность. Когда каждое из полушарий мозга воспринимает объекты справа и слева от средней линии тела неодинаково, это называется сенсорной асимметрией. А психическая асимметрия отражает различия в работе двух полушарий мозга при решении когнитивных задач и эмоциональных процессах [2].

Цель исследования – определение профиля функциональной сенсомоторной асимметрии студенческой молодежи.

В исследовании применялась методика Н. Н. Брагиной и Т. А. Доброхотовой [2], согласно которой профиль каждого студента определялся на основе функциональных проб (переплетение пальцев рук, динамометрия, закидывание ноги на ногу, проба с секундомером, оценка остроты зрения и др.). Если при оценке функциональной пробы оказывалось, что левая сторона была ведущей, то мы помечаем ее для себя «Л», если правая – «П». В случае, если левая и правая сторона работают одинаково, то бы отмечаем знаком «=».

На основании функциональных проб определялся коэффициент правосторонней латерализации по формуле (1).

С помощью коэффициента правосторонней латерализации был определен сенсомоторный фенотип студентов по результатам функциональных проб. В случае, если коэффициент латерализации является положительным числом, то ведущее полушарие левое, если отрицательное – полушарие правое. Когда коэффициент латерализации равен нулю, возникает амбидекстрия (равнополушарие).

$$(P - L) / (P + L) \cdot 100 \%, \quad (1)$$

где  $P$  – количество правосторонних признаков;

$L$  – количество левосторонних признаков.

Полученные результаты представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Результаты определения сенсомоторного фенотипа у девушек

Номер студентки	Коэффициент правосторонней латерализации по сенсомоторному фенотипу, в %	Ведущее полушарие в сенсомоторной деятельности
1	2	3
1	33	Левое
2	-33	Правое

## Окончание таблицы 1

1	2	3
3	23	Левое
4	-81	Правое
5	50	Левое
6	50	Левое
7	14	Левое
8	45	Левое
9	50	Левое
10	14	Левое
11	38	Левое
12	23	Левое
13	27	Левое
14	29	Левое
15	57	Левое
16	69	Левое
17	54	Левое
18	14	Левое
19	-8	Правое
20	57	Левое

Выявлено, что у девушек коэффициент правосторонней латерализации в сенсомоторной деятельности варьировало от -81 до 69 (таблица 1). Три девушки имели отрицательное значение коэффициента, что указывает на правое ведущее полушарие, остальные 17 девушек имели положительное значение коэффициента, что свидетельствует о левом ведущем полушарии. Амбидекстрия не была обнаружена.

По результатам, отраженным в таблице 2 можно сделать вывод, что у юношей значения коэффициента правосторонней латерализации в сенсомоторной деятельности варьируют от -69 до 71. У 4 юношей отрицательное значение коэффициента указывало на ведущее правое полушарие. У других 14 юношей коэффициент латерализации был положительным, что говорит о ведущем левом полушарии. У 2 юношей коэффициент латерализации равен 0. Это указывает на амбидекстрию.

Таблица 2 – Результаты определения сенсорного фенотипа у юношей

Номер студента	Коэффициент правосторонней латерализации по сенсомоторному фенотипу в %	Ведущее полушарие в сенсомоторной деятельности
1	2	3
1	54	Левое
2	0	Амбидекстрия

Окончание таблицы 2

1	2	3
3	-14	Правое
4	0	Амбидекстрия
5	-69	Правое
6	71	Левое
7	29	Левое
8	14	Левое
9	23	Левое
10	50	Левое
11	38	Левое
12	23	Левое
13	57	Левое
14	43	Левое
15	23	Левое
16	14	Левое
17	8	Левое
18	54	Левое
19	-69	Правое
20	-17	Правое

На основании результатов таблиц 1 и 2 был проведен сравнительный анализ полученных фенотипов в сенсомоторной деятельности среди юношей и девушек. Данные анализа представлены на рисунке 1.

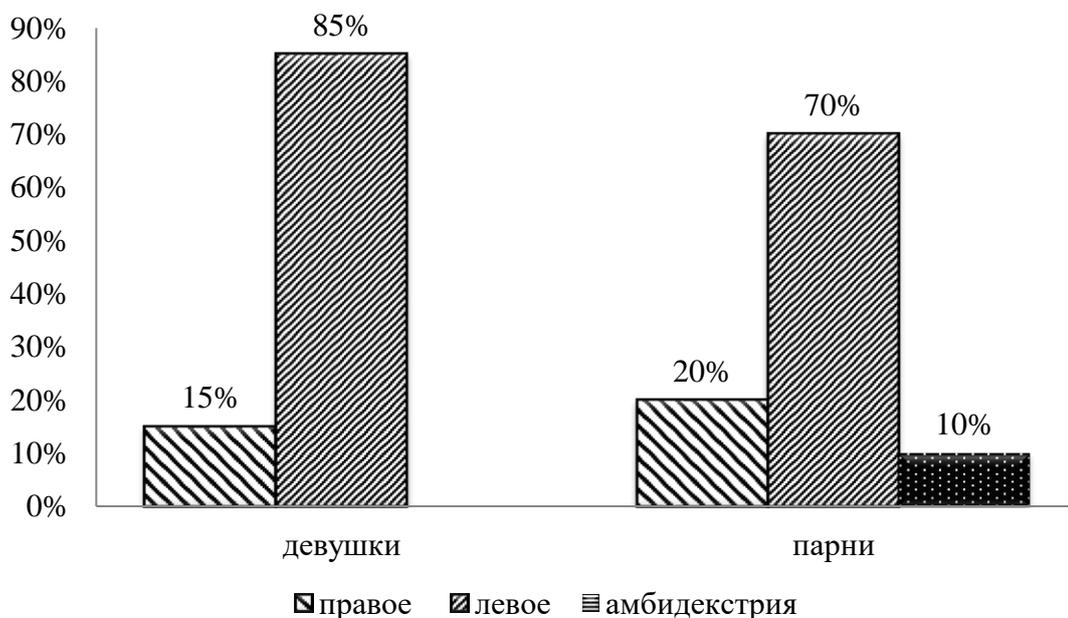


Рисунок 1 – Процентное соотношение фенотипов в сенсомоторной деятельности у девушек и юношей

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что у большинства девушек и юношей ведущим полушарием в сенсомоторной деятельности является левое полушарие (рисунок 1). У девушек такой фенотип выявлен у 85 %, среди юношей – 70 % обследованных. Доминирование правого полушария отмечается у меньшего количества участников: 15 % обследованных девушек и 20 % обследованных юношей. Амбидекстрия проявилась лишь у 2 обследованных юношей, что составило 10 %.

По результатам функциональных проб были составлены индивидуальные профили функциональной асимметрии для девушек и юношей биологического факультета. И среди девушек, и среди юношей не были выявлены индивидуальные профили асимметрии, в которых была бы ведущей либо только правая, либо только левая сторона.

### **Список использованных источников**

1. Хомская, Е. Д. Нейропсихология / Е. Д. Хомская. – СПб.: Питер, 2005. – 496 с.
2. Брагина, Н. Н. Функциональные асимметрии человека / Н. Н. Брагина, Т. А. Доброхотова. – М.: Медицина, 1981. – 201 с.

УДК 591.4/597.8

*Е. А. Бритова*

*Науч. рук.: А. В. Гулаков, канд. биол. наук, доцент*

## **ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЕСХВОСТЫХ АМФИБИЙ, ОБИТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОМЕЛЬСКОГО РАЙОНА**

*Статья посвящена изучению видового состава и определению основных морфометрических показателей бесхвостых амфибий, обитающих на территории Гомельского района. Исследования проводились на следующих участках: озеро в окрестностях улицы Лепешинского, водоём, расположенный на территории каскада озер «Волотова», водоём в окрестностях учебно-научной базы «Чёнки». Морфометрические показатели играют важную роль при проведении зоологических, биологических и экологических исследований. Они являются показателями возрастной структуры популяции, стабильности её обилия, также полученные данные позволяют судить о состоянии популяции.*