

4. Румянцев, Р. А. Пищевая специализация зеленых лягушек в условиях урбанизированного ландшафта / Р. А. Румянцев // Устойчивое развитие: региональные аспекты : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции молодых ученых, Брест, 24–26 апреля 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Брестский государственный технический университет, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина ; под ред. А. А. Волчека [и др.]. – Брест: БрГТУ, 2019. – С. 131–133.

УДК 612.84

К. С. Булухто

Науч. рук.: С. А. Зяцьков, ст. преподаватель

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Статья посвящена оценке влияния достижений гаджетов на остроту зрения у студентов биологического факультета. В рамках исследования был проведен опрос студентов биологического факультета. Отдельно были опрошены студенты, у которых показатель остроты зрения находится в норме, и параллельно тех, у кого показатель был ниже нормы.

Зрение – важный фактор восприятия мира. Именно благодаря зрению люди получают до 90 % информации об окружающем миру, поэтому так важно иметь хорошее зрение для выполнения любой повседневной деятельности: работы, учёбы, отдыха. В последние годы в связи со стремительным развитием информационных технологий отмечается увеличение нагрузки на зрительный аппарат человека, что приводит к его нарушению у большого количества людей, в том числе у молодого поколения [1].

Каждый анализатор реагирует только на определенные адекватные стимулы. Восприятие сильно зависит от предшествующего опыта. Мозг анализирует воздействия окружающей среды с учетом накопленной информации [2].

Цель исследования – провести анализ влияния гаджетов на остроту зрения у студентов биологического факультета.

В качестве методов исследования использовались физиологические (методика Сивцева, методика Головина) и статистические (метод анкетирования).

В ходе проведения исследований нами был определен показатель остроты зрения у студентов биологического факультета по методикам Сивцева и Головина. Средние значения показателей остроты зрения для студентов биологического факультета составили $0,77 \pm 0,05$.

Среди обследованных студентов биологического факультета у 43 % процентов студентов показатель остроты зрения находится в норме, у 57 % студентов показатель остроты зрения ниже нормы, что характеризует возможное развитие зрительных заболеваний таких как близорукость или дальнозоркость (рисунок 1).

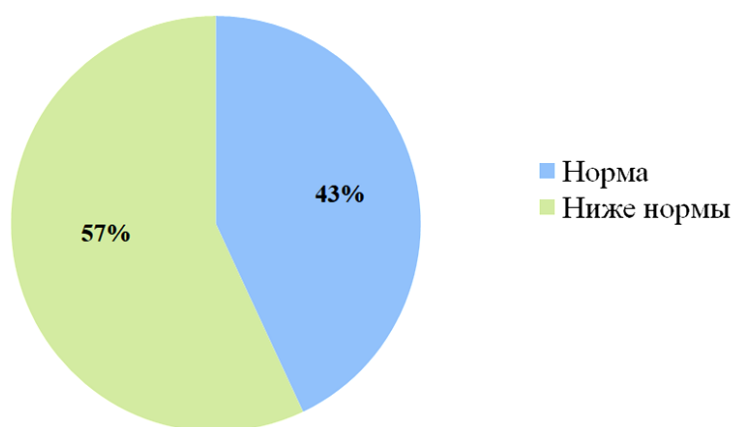


Рисунок 1 – Показатели остроты зрения студентов биологического факультета

Помимо этого, нами отдельно были опрошены студенты, у которых показатель остроты зрения находится в норме, и у кого показатель был ниже нормы. Полученные результаты приведены ниже на рисунках 2–5.

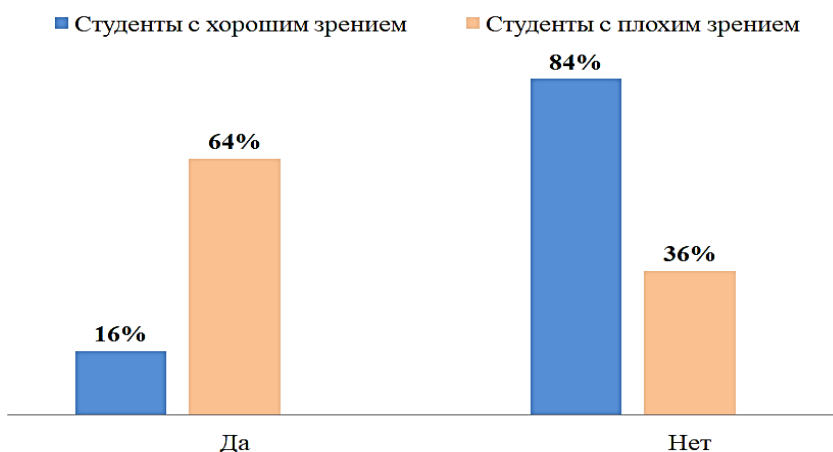


Рисунок 2 – Ответы на вопрос: «Осуществляете ли действия, вредящие зрению?»

Выявлено, что 16 % опрошенных студентов биологического факультета, которые имеют хорошее зрение, осуществляют действия,

вредящие зрению, 84 % – нет. 64 % опрошенных студентов, имеющих плохое зрение, осуществляют вредящие для их зрения действия, а 36 % – нет (рисунок 2).

Также нами было определено что 69 % опрошенных студентов биологического факультета, которые имеют хорошее зрение, осуществляют действия, которые восстанавливают зрение, 31 % – нет. 100 % опрошенных студентов, имеющих плохое зрение, не осуществляют восстанавливающие для их зрения действия (рисунок 3).

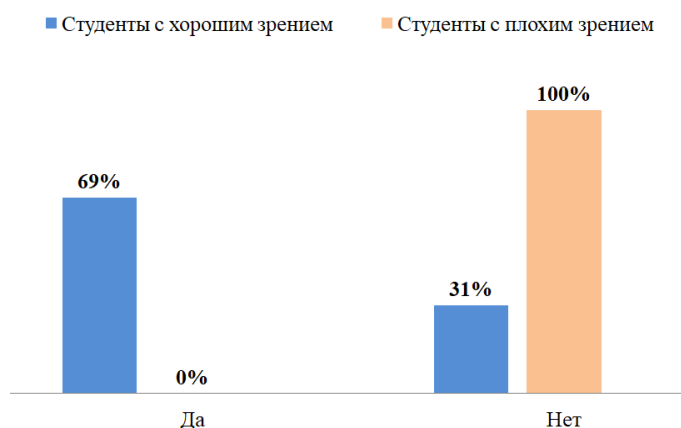


Рисунок 3 – Ответы на вопрос: «Осуществляете ли действия, восстанавливающие зрение?»

Кроме того, нами было выявлено, что 31 % опрошенных студентов биологического факультета, которые имеют хорошее зрение, имеют родственников с плохим зрением, у 69 % опрошенных студентов в роду нет родственников, имеющих заболевания глаз. 59 % опрошенных студентов, имеющих плохое зрение, имеют родственников с плохим зрением, 41 % – нет (рисунок 4).

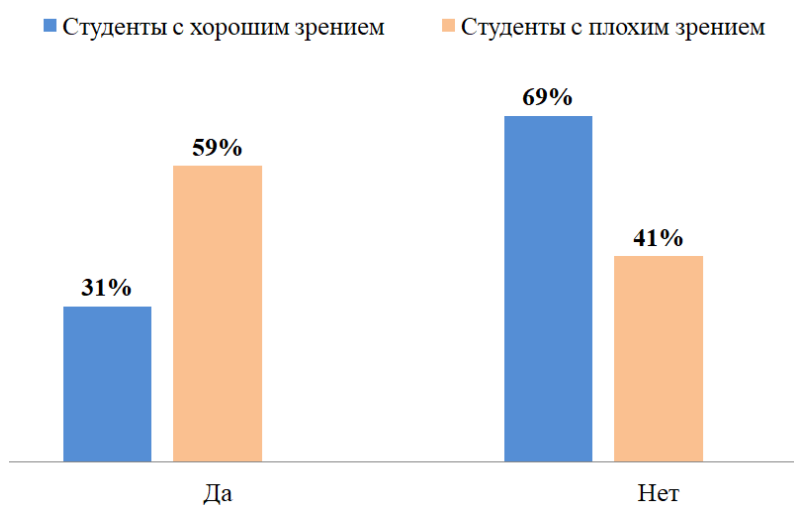


Рисунок 4 – Ответы на вопрос: «Есть ли родственники с плохим зрением?»

В результате исследования определено, что опрошенные студенты биологического факультета, которые имеют хорошее зрение, не имеют заболеваний, влияющих на остроту зрения. 88 % опрошенных студентов, имеющих плохое зрение, имеются заболевания глаз, 12 % – нет (рисунок 5).

Проведя дополнительные исследования, можно утверждать, что у 71 % опрошенных наблюдается миопия, у 24 % – дальнозоркость и лишь у одного опрошенного студента (5 %) – астигматизм.

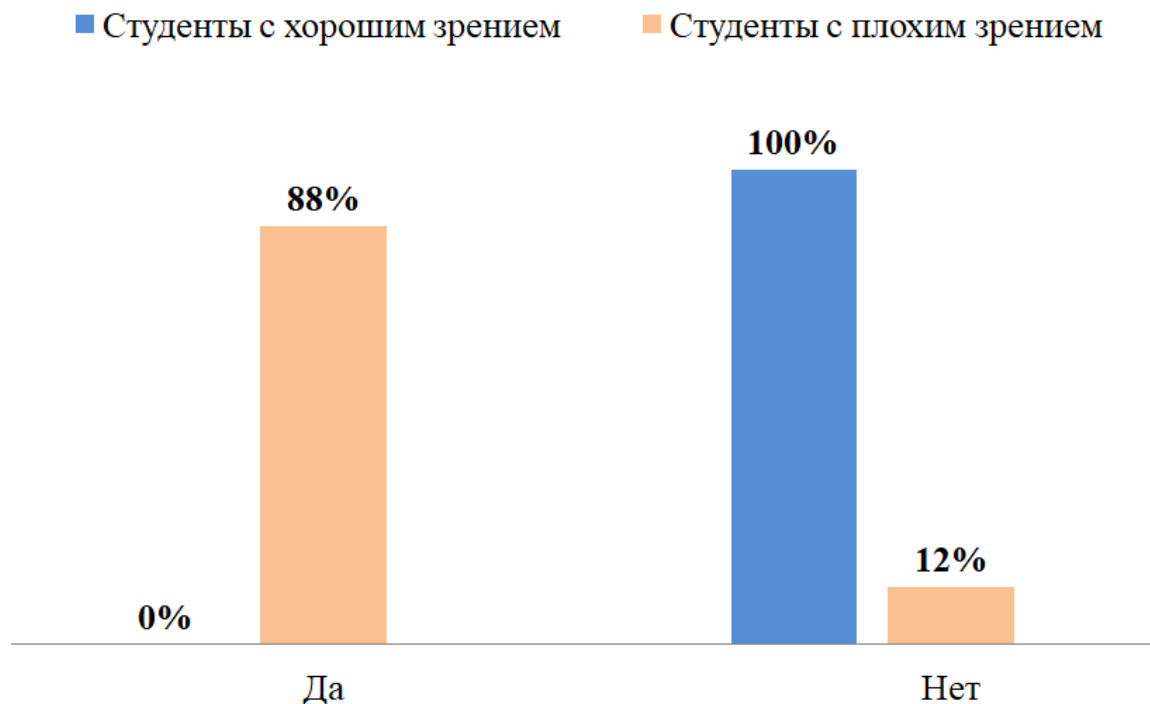


Рисунок 5 – Ответы на вопрос:
«Есть ли заболевания, которые влияют на остроту зрения?»

Таким образом, в результате проведенного исследования, можно выделить факторы, которые влияют на ухудшение зрения: чтение с экрана дисплея, а не с печатного носителя; отсутствие действий, восстанавливающих зрение; наследственность.

Список использованных источников

1. Судаков, К. В. Физиология. Основы и функциональные системы: курс лекций / К. В. Судаков. – М.: Высшая школа, 2000. – 784 с.
2. Аветисов, Э. С. Близорукость / Э. С. Аветисов. – М.: Медицина, 2002. – 288 с.