

УДК 316.61:316.622:616.89-008.444.9-053.6

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОДРОСТКА

Приходько Е. В.,
магистр психологических наук, старший преподаватель
Иванова-Мельникова В. С.,
студентка,
УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

Аннотация. В статье представлены результаты исследования характеристики черт личности агрессивных подростков с помощью опросника агрессивности Басса-Дарки, опросника «Стиль конфликтного поведения К. Томаса», методов математической статистики. Выявлены половозрастные особенности агрессивности подростков, а также особенности поведения в конфликтных ситуациях.

Ключевые слова: агрессивность, подростки, личность подростка, подростковая агрессия, конфликтные ситуации, агрессивное поведение.

CHARACTERISTICS OF THE PERSONALITY OF THE AGGRESSIVE TEENAGER

Prikhodko E. V.,
master of Psychological Sciences,
lecturer of the Department of Psychology
Ivanova-Melnikova V. S.,
student,
Gomel State University F. Skaryna

Abstract. The article presents the results of a study of the characteristics of personality traits of aggressive teenagers using the Bassa-Darka aggressiveness questionnaire, the questionnaire «The style of conflict behavior of K. Thomas», the methods of mathematical statistics. Sex and age features of teenagers' aggressiveness, as well as peculiarities of behavior in conflict situations, are revealed.

Keywords: aggressiveness, teenagers, adolescent personality, teenage aggression, conflict situations, aggressive behavior.

Проблема агрессивности в психологической науке является одной из актуальных на сегодняшний день. Изучением подростковой агрессивности занимались К. Ю. Гуляева, С. Н. Дубинин, О. Н. Истратова, С. Н. Колобова др. [1; 2; 3; 4]. Под агрессивностью понимается устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности субъекта к агрессии.

Агрессия в подростковой группе чаще всего возникает ситуационно. Данный тип жестокости в значительной степени связан с активизацией в момент острого личностного кризиса мощных психических энергий, находящихся вне поля сознания. Эмоции представлены в этом варианте преобладанием дисфорического аффекта: злобностью, раздражительностью. Агрессивные идеи конкретны с самого момента своего ситуационного возникновения и сразу направлены на определенного человека. На фоне дисфорических колебаний настроения происходит мощное усиление агрессивности. На этот процесс оказывает влияние психическая энергия подростковой группы [6, с. 31].

С целью: выявить половозрастные особенности агрессивности подростков, нами было проведено исследование.

Методы исследования: опросник агрессивности Басса-Дарки, опросник «Стиль конфликтного поведения К. Томаса, методы математической статистики (критерий U-Манна-Уитни).

Существуют достоверные различия в проявлениях агрессивности подростков 12-13 лет по полу:

- агрессивные проявления в форме физической агрессии более характерны для юношей, чем для девушек ($U=98,3$ при $p \leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме негативизма более характерны для девушек, чем для юношей ($U=87,2$ при $p \leq 0,05$);
- агрессивные проявления в форме вербальной агрессии более характерны для девушек, чем для юношей ($U=107,2$ при $p \leq 0,01$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 12-13 лет более характерны физическая агрессия

($U=98,3$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерна вербальная агрессия ($U=107,2$ при $p \leq 0,01$) и негативизм ($U=87,2$ при $p \leq 0,01$).

У подростков 14-15 лет наиболее выраженными формами агрессивности являются:

- косвенная агрессия – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная;
- негативизм – оппозиционная форма поведения, направленная обычно против авторитета или руководства;
- подозрительность – в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред;
- раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

Существуют достоверные различия в проявлениях агрессивности подростков 14-15 лет по полу:

- агрессивные проявления в форме физической агрессии более характерны для юношей, чем для девушек ($U=103,6$ при $p \leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме косвенной агрессии более характерны для девушек, чем для юношей ($U=87,1$ при $p \leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме раздражения более характерны для юношей, чем для девушек ($U=85,9$ при $p \leq 0,01$);
- агрессивные проявления в форме подозрительности более характерны для девушек, чем для юношей ($U=93,4$ при $p \leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 14-15 лет более характерна физическая агрессия ($U=103,6$ при $p \leq 0,01$) и раздражение ($U=85,9$ при $p \leq 0,01$); для девушек 14-15 лет более характерна косвенная агрессия ($U=87,1$ при $p \leq 0,01$) и подозрительная ($U=93,4$ при $p \leq 0,01$).

Анализируя результаты исследования по методике «Стиль конфликтного поведения К. Томаса», можно сделать вывод о том, что в конфликтной ситуации подростки 12-13 лет склонны выбирать преимущественно стратегию со-

перничества, т.е. активную борьбу за свои интересы, а также стратегию избегания конфликта. Реже всего подростками используется стратегия компромисса и приспособления к конфликту. Наиболее продуктивную стратегию в конфликте сотрудничество подростки не используют. Конфликтность у подростков 12-13 лет проявляется в активной борьбе за свои интересы.

Существуют достоверные различия в стратегиях поведения в конфликте у подростков 12-13 лет по полу:

- соперничество более характерно для юношей, чем для девушек ($U=54,5$ при $p \leq 0,01$);
- избегание более характерно для девушек, чем для юношей ($U=62$ при $p \leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=54,5$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию избегания ($U=62$ при $p \leq 0,01$).

Можно сделать вывод о том, что существуют достоверные различия в стратегиях поведения в конфликте у подростков 14-15 лет по полу:

- соперничество более характерно для юношей, чем для девушек ($U=59$ при $p \leq 0,01$);
- компромисс более склонны выбирать девушки, чем юноши ($U=55$ при $p \leq 0,05$).

Таким образом, в результате выявления половозрастных различий было установлено, что для юношей 14-15 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=59$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию компромисса ($U=62$ при $p \leq 0,01$).

Сравнительный анализ результатов в двух возрастных группах подростков позволяет заключить следующее. В подростковом возрасте у юношей в обеих возрастных в качестве доминирующей формы агрессивности выступает

физическая агрессия. К 14-15 года у юношей наряду с физической агрессией преобладает раздражительность. У девушек формы агрессивности с возрастом меняются. Так, если в 12-13 лет у них преобладает вербальная агрессия и негативизм, то к 14-15 лет у них доминирует косвенная агрессия и подозрительность. В подростковом возрасте юноши в обеих возрастных группах склонны выбирать стратегию соперничества. У девушек в 12-13 лет отмечается ориентация на избегание конфликтных ситуаций, в 14-15 лет – ориентация на компромисс.

Полученные результаты объясняются тем, что повышенная конфликтность в подростковом возрасте является ярко выраженной чертой личности, что связано с кризисом. Подросток отстаивает свою индивидуальность, вступает в противоречивые отношения с окружающими. Выбор подростками стратегии соперничества свидетельствует об обострении противоречий между поведением подростка и внешним миром. Такое рассогласование отражает состояние кризиса, главным признаком которого является наличие конфликтных отношений с окружающими и глубокие эмоциональные переживания. Подросток чаще проявляет агрессивность, которая свойственна ему при защите своих интересов, провоцирует эскалацию конфликта и мешает конструктивному решению проблемы. Это связано с возрастным кризисом и противопоставлением подростка окружающему миру, неумением ориентироваться в себе, в обретении собственной позиции и самоидентификации.

Обобщая результаты эмпирического исследования, можно сделать следующие выводы:

- существуют достоверные различия в формах проявления агрессивности и в стратегиях поведения в конфликте у подростков по возрасту и по полу;
- для юношей 12-13 лет более характерны физическая агрессия ($U=98,3$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерна вербальная агрессия ($U=107,2$ при $p \leq 0,01$) и негативизм ($U=87,2$ при $p \leq 0,01$);
- для юношей 14-15 лет более характерна физическая агрессия ($U=103,6$ при $p \leq 0,01$) и раздражение ($U=85,9$ при $p \leq 0,01$); для девушек 14-15 лет более

характерна косвенная агрессия ($U=87,1$ при $p \leq 0,01$) и подозрительная ($U=93,4$ при $p \leq 0,01$);

– для юношей 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=54,5$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию избегания ($U=62$ при $p \leq 0,01$);

– для юношей 14-15 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию соперничества ($U=59$ при $p \leq 0,01$); для девушек 12-13 лет более характерно в конфликтной ситуации выбирать стратегию компромисса ($U=62$ при $p \leq 0,01$);

– сравнительный анализ результатов в двух возрастных группах подростков позволяет заключить следующее. В подростковом возрасте у юношей в обеих возрастных в качестве доминирующей формы агрессивности выступает физическая агрессия. К 14-15 года у юношей наряду с физической агрессией преобладает раздражительность. У девушек формы агрессивности с возрастом меняются. Так, если в 12-13 лет у них преобладает вербальная агрессия и негативизм, то к 14-15 лет у них доминирует косвенная агрессия и подозрительность. В подростковом возрасте юноши в обеих возрастных группах склонны выбирать стратегию соперничества. У девушек в 12-13 лет отмечается ориентация на избегание конфликтных ситуаций, в 14-15 лет – ориентация на компромисс.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что существуют различия в проявлениях агрессивности и конфликтности у юношей и девушек в подростковом и старшем подростковом возрасте, подтвердилась.

Таким образом, агрессивные подростки характеризуются рядом личностных особенностей, среди которых: крайняя самооценка, готовность к негативному восприятию себя со стороны других людей, низкий самоконтроль, страх перед широкими социальными контактами, неумение находить выход из трудных ситуаций.

Список литературы

1. Гуляева К. Ю. Агрессивность в подростковом возрасте / К.Ю. Гуляева // Омский научный вестник. 2007. № 3 (55). С. 107-110.
2. Дубинин С. Н. Агрессивное поведение у детей и подростков как одна из форм девиантного поведения // Сибирский пед. журнал. 2011. № 5. – С. 98-109.
3. Истратова О. Н. Причины детской конфликтности в периоды возрастных кризисов // Известия Южного фед. ун-та. 2004. № 3. С. 226-230.
4. Колобова С. Н. Проявления деструктивных форм поведения в подростковом возрасте / С. Н. Колобова, И. Е. Нестеренко // Актуальные проблемы науки и практики современного общества. 2016. № 4. С. 65-68.
5. Платонова Н. М. Агрессия у детей и подростков. СПб.: Речь, 2004. 336 с.