

ние информации о влиянии различных вредных привычек на организм (свой и окружающих), что подтверждает актуальность популяризации знаний о здоровом образе жизни. Половина респондентов (51 %) согласны с целесообразностью обязательного тестирования молодежи на предмет раннего выявления наркотической зависимости. В вопросе профилактики аддикций респонденты доверяют специалистам (72 %), сотрудникам правоохранительных органов (15 %), специальной литературе (13 %).

Таким образом, большая часть молодежи достаточно информированы, однако часто недооценивают тяжесть последствий рассматриваемых негативных явлений, многие не знают, как избавиться от вредных привычек, признаваясь в собственном бессилии. В связи с этим оказание комплексной специализированной помощи молодежи по-прежнему остаются важным направлением проектной деятельности специалистов.

УДК 364-32:613.9-057.87

Н.Г. Новак, О.А. Короткевич

Гомельский государственный университет им. Ф Скорины,
г. Гомель, Беларусь

Некоторые аспекты реализации волонтерских проектов по формированию ЗОЖ учащихся

Аннотация. Статья посвящена проблеме сохранения здоровья и своевременной профилактики формирования у учащихся склонности к зависимому (аддиктивному) поведению. Описаны цель и задачи волонтерской деятельности по формированию у учащихся позитивных установок и мотивов поведения, определяющих здоровый образ жизни.

Ключевые слова: учащиеся, волонтеры, здоровый образ жизни

Перед современными специалистами в сфере медицины и образования остро стоит проблема поиска эффективных методов сохранения здоровья и профилактики аддиктивного поведения современной молодежи. Ввиду ее актуальности и высокой социальной

значимости на факультете психологии и педагогики ГГУ им.Ф.Скорины был создан волонтерский отряд «ЗА здоровы лад жыцця» и разработан одноименный проект с целью формирования у учащихся позитивных установок и мотивов поведения, определяющих здоровый образ жизни.

Руководители проекта (преподаватели кафедры социальной и педагогической психологии) поставили перед собой конкретные практические задачи, на реализацию которых направлена волонтерская деятельность с учащимися:

- организация и проведение научных исследований в области охраны здоровья учащихся;
- повышение уровня гигиенической культуры, валеологической активности средствами и методами гигиенического обучения и воспитания;
- повышение психологической культуры, развитие жизненной перспективы, повышение ответственности в организации собственной жизни методами психопросвещения;
- психологическая профилактика аддиктивного поведения, психокоррекция вредных привычек;
- обучение правилам конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях, усвоение навыков просоциального поведения.

Следует также подчеркнуть, что участие в волонтерской деятельности позволяет студентам-психологам сформировать важнейшие профессиональные компетенции уже в процессе обучения.

Отряд был сформирован в 2015 году. Первоначально тесное взаимодействие с целью сохранения здоровья подрастающего поколения было налажено с психологами и социальными педагогами отдельных школ (ГУО «СШ № 3», ГУО «СШ № 61», ГУО «Гимназия № 36 им. И. Мележа»). Постепенно количество учреждений образования, желающих принять участие в проекте, значительно увеличилось. В настоящее время организовано плодотворное сотрудничество с психолого-педагогическими службами не только общеобразовательных школ, но и среднеспециальных учебных заведений г. Гомеля.

Предварительные итоги реализации проекта позволяют говорить о наличии положительной динамики и эффективности волонтер-

ской деятельности (отзывы участников проекта). В настоящее время разработаны и активно внедряются в образовательный процесс программы, направленные на профилактику зависимого поведения и отдельных видов аддикций. Разработаны методические рекомендации для психологов, социальных работников, педагогов, классных руководителей по профилактике аддиктивного поведения школьников. Большое внимание уделяется подготовке публикаций научно-популярного и практического характера по результатам волонтерской деятельности, разработке информационных материалов по проблеме формирования здорового образа жизни (материалы конференций, научные статьи, публикации в СМИ).

УДК 378.02:372.851

С.А. Парыгина

Череповецкий государственный университет,
г. Череповец, Россия

Проблема качества обучения математическим дисциплинам при проектном подходе в вузе

Аннотация. В статье выявляются и анализируются те проблемы проектного подхода в вузе, которые оказывают влияние на качество обучения.

Ключевые слова: проектный подход, качество обучения в вузе, проектные и учебные задачи

Одним из важнейших направлений модернизации системы высшего образования в России является интеграция учебной и научной деятельности. Одним из первых шагов в направлении этой интеграции является внедрение в образовательный процесс в вузе методики проектного обучения.

Методика проектного обучения (project-based learning) впервые была использована в США в конце шестидесятих годов двадцатого века при обучении студентов медицинским специальностям. К концу восьмидесятих годов проектный подход стал использоваться