

менеджмента медиаконтента – создать современные востребованные на белорусском информационном рынке массмедиа с высоким коммерческим потенциалом.

УДК 159.923:005.8:378.147-057.875

Т.Г. Шатюк

Гомельский государственный университет им. Ф Скорины,
г. Гомель, Беларусь

Проектная деятельность в рамках студенческой научной лаборатории

Аннотация. В статье дается краткий обзор проектов СНИЛ «Альянс» кафедры социальной и педагогической психологии ГГУ имени Ф. Скорины, направленных на реализацию практико-ориентированного обучения.

Ключевые слова: проектная деятельность, практико-ориентированное обучение, студенческая научно-исследовательская лаборатория, ГГУ имени Ф. Скорины

Кафедра социальной и педагогической психологии ГГУ имени Ф. Скорины и ее студенческая научно-исследовательская (СНИЛ) «Альянс» с целью повышения качества подготовки будущих специалистов реализовывают дополнительное профессиональное образование через систему проектов, реализуемых на базе филиалов кафедр и в организациях-партнерах, в том числе учреждениях основного и дополнительного образования региона. В данный момент реализовывается 14 проектов. Кратко охарактеризуем некоторые из них.

«Психологический клуб» работает для студентов с целью популяризации и углубления психологических знаний, для объединения единомышленников и любителей психологии. Проект «Я теперь студент» предназначен для адаптации первокурсников к условиям университета, развития их психологической культуры, приобретение ими новых адаптивных умений и навыков саморегуляции. Проект «Адаптация иностранных студентов» обеспечивает психологическое сопровождение иностранных студентов на этапе инкуль-

туации и адаптации с целью формирования позитивного отношения к межкультурным различиям; развития коммуникативных навыков в межкультурном взаимодействии, обучения межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях. Проект «*Векторы психологии*» предназначен для специалистов, работающих в сфере образования, здравоохранения, органах управления, направлен на формирование и развитие психологической культуры, профессионально значимых качеств. Проект «*Папа может*» разработан для развития осознанной родительской позиции, позитивного отцовства. Проект «*За здоровы лад языця*» предназначен для профилактики и коррекции различных форм аддиктивного поведения в молодежной среде и минимизация их негативного воздействия; формирование позитивных установок по отношению к здоровому образу жизни. Проект «*Профилактика вместе*» предназначен для учащихся учреждений среднего специального и профессионального технического образования с целью повысить компетентность подростков и юношей, оказавшихся в различных трудных жизненных ситуациях, обучить важным навыкам резистентности к негативному воздействию социального окружения, самоконтроля. Проект «*Молодежь за безопасность*» реализуется совместными усилиями Центра пропаганды и обучения при Гомельском областном управлении МЧС и университетом с целью выработки необходимых знаний, умений, навыков и действий человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Проект «*Психологическая мастерская*» помогает осваивать студентам вне рамок учебных занятий методы немедицинской психотерапии: смехо-, клоуно-, иро-, сказко-, пет- и песочной терапии. Целью проекта «*Я такой же, как и ты*» является психологическое сопровождение детей с особыми потребностями и их родителей, проведение диагностических, психопросветительских, коррекционно-развивающих и тренинговых занятий. Проект «*Безопасное детство*» создан для профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, целевыми аудиториями которого являются педагоги, родители и обучающиеся различных возрастов от младших школьников до студентов.

Таким образом, работа студентов в проектах СНИЛ «Альянс» позволяет обеспечивать высокое качество подготовки будущих специалистов, ее научную составляющую, облегчать профессиональную адаптацию, осваивать разнообразные формы работы с раз-

личными категориями по психопросвещению, профилактике, диагностике, консультированию, коррекции различных психологических проблем личности в зависимости от ее запросов, осуществлять ее психолого-педагогическое сопровождение, в том числе в условиях инклюзии, с применением различных психотехнологий.

УДК 159.98:378.147:316.614-057.875

Т.Г. Шатюк, Е.П. Старик

Гомельский государственный университет им. Ф Скорины,
г. Гомель, Беларусь

**Форум-театр как один из методов
реализации проектов по адаптации студентов**

Аннотация. В статье дается краткий обзор применения метода форума-театра в проектах по адаптации студентов в ГГУ им. Ф. Скорины, представлены данные, полученных в ходе реализации проектов.

Ключевые слова: форум-театр, проекты по адаптации студентов, ГГУ им. Ф. Скорины

Проекты кафедры социальной и педагогической психологии ГГУ имени Ф. Скорины «*Я теперь студент*» и «*Адаптация иностранных студентов*» предназначены для адаптации первокурсников к условиям учреждения высшего образования с целью формирование устойчивой положительной самооценки; обучения способам саморегуляции, снятию нервного напряжения, улучшению функционального состояния; овладению эффективными способами самопомощи для преодоления кризисной жизненной ситуации, а также для психологическое сопровождения студентов на этапе инкультурации.

Наряду с традиционными формами адаптационных занятий был использован метод форума-театра, который обеспечивает взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством симбиоза ролевой игры, ситуационного моделирования, мозгового штурма и тренинга. Для работы были отобраны 30 первокурсников, с которыми было проведено исследование тревожности по методи-