

## ПСИХОПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ

**Татьяна Георгиевна Шатюк**, кандидат педагогических наук, доцент,  
«Гомельский государственный университет имени  
Франциска Скорины», Республика Беларусь

**Наталья Геннадьевна Новак**, кандидат психологических наук, доцент,  
«Гомельский государственный университет имени  
Франциска Скорины», Республика Беларусь

CZU 159.922.8+343.62

**Abstract:** *The article deals with the problem of the proliferation of crimes against the sexual integrity of minors, describes the characteristic features of a pedophile, the causes of the development of pedophilia as a disease, as well as signs by which a victim of sexual harassment can be identified. The authors systematized psychological recommendations for the prevention of violations of the sexual integrity of children and adolescents.*

**Keywords:** *pedophilia, pedophile, prevention of violations of sexual integrity, the victim of sexual harassment.*

В современном обществе каждый человек обладает «половой свободой», т.е. может сам решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности. В Республике Беларусь данное право закреплено в Конституции и охраняется государством [1]. Когда мы говорим о детях и подростках, то в силу возрастных особенностей более уместным будет использование термина «половая неприкосновенность», т.е. недопустимость со стороны взрослых развратных действий, насильственных действий сексуального характера. Обеспечение половой неприкосновенности несовершеннолетних заключается в полном запрете полового сношения или иных действий сексуального характера, а также защищенность от всяческих посягательств насильственного характера.



К сожалению, на современном этапе проблема нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних пугает масштабом распространения. Так, по данным МВД, на сегодняшний день в Республике Беларусь выявлено 469 преступлений, связанных с педофилией, причем 285 преступлений от общего количества – тяжкие и особо тяжкие. По уголовным делам установлено 355 потерпевших детей, включая 169 малолетних [2]. Надо понимать, что это далеко не все реально совершенные преступления, т.к. выявление преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних осложняется нежеланием ряда взрослых и самих детей разглашать о случившемся, чтобы не испортить репутацию несовершеннолетнему и семье, где он воспитывается. Данный факт воспринимается педофилами, как возможность совершать аналогичные преступления в отношении иных несовершеннолетних, рассчитывая, что о совершенных ими преступлениях за исключением потерпевших и их близких никто не узнает.

Согласно мировой классификации болезней, педофилия – это заболевание, которое имеет код F65.4 и расшифровывается как сексуальное влечение к девочкам и мальчикам допубертатного и раннепубертатного периода. Для таких больных характерны навязчивые мысли, душевные терзания, состояние дистресса. В детстве заметить склонность к педофилии сложно, отклонение, как правило, начинает проявляться в подростковом периоде, когда появляется половое влечение. Зачастую причиной развития данного отклонения может стать насилие или развращенное действие, перенесенное человеком в детстве.

Выделяют мнимую (псевдо) и истинную педофилию. Так называемые «мнимые педофилы» - это психически здоровые лица, без диагноза «педофилия» по признаку утраты способности к межличностному, эмоциональному, чувственному общению с половозрелой женщиной. Зачастую они склонны к садизму, в то время как истинная педофилия – антипод садизма. Также



выделяют вторичную педофилию, когда половое влечение к детям возникает на фоне умственной отсталости, шизофрении, опухоли головного мозга, черепно-мозговых травм и т. д.

Многие преступники отличаются природным даром убеждения, психолого-педагогическим образованием, мастерски проявляют по отношению к детям заботу, ласку, тем самым восполняя дефицит внимания, испытываемый ребенком в семье. Как правило, своих жертв педофилы стараются выбирать из малообеспеченных семей: педофилы заманивают детей и подростков в свои сети, угощая различными сладостями, привлекая подарками или незначительными суммами денег. В менее многочисленных случаях с детьми из обеспеченных семей, преступники убеждают свою жертву, что занятие сексом, в том числе, и в неестественных формах, это «модно», престижно, интересно.

В литературе описаны признаки нарушения половой неприкосновенности ребенка. Это в первую очередь разговоры об интимной жизни, появление у ребенка денег или дорогих подарков, общение с незнакомыми взрослыми людьми в сети Интернет, исчезновение интереса к любимым ранее занятиям и т.д. [3]. Также признаками могут быть появившаяся «вдруг» замкнутость, регрессия в поведении, энурез, беспричинная истерия или агрессия (например, ребенок не отпускает родителя после ритуала прощания в детском саду, школе, кружке), ночные кошмары, расстройства сна, сексуальные игры с игрушками, ненормативное сексуальное поведение, перемена характера, нездоровая реакция на локации или скопления людей (плач, побег, оцепенение), телесные повреждения (кровотечение, синяки, следы от укусов и др.).

Важно понимать, что не существует каких-то особенных физических признаков, особенностей внешности или черт личности, характерных для педофилов. Вместе с тем существуют определенные тенденции в поведении педофила, о которых должны



знать современные педагоги и родители. Так, достоверно доказано, что большинство педофилов – это не случайные посторонние, а люди, знакомые с ребенком (и даже с его родителями), на которого покушаются. В тридцати процентах случаев насильником оказывается член семьи ребенка, подвергнувшегося сексуальному домогательству, и в шестидесяти процентах насильник не является членом семьи, но ребенок его хорошо знает. Всего десять процентов детей подвергаются насилию со стороны незнакомцев [4]. Чаще всего педофилом оказывается кто-то, с кем ребенок встречается вне дома: в школе или на внешкольных занятиях. Это может быть учитель, сосед, тренер, духовное лицо, преподаватель музыки или приходящая няня. Члены семьи также могут быть сексуальными агрессорами [5].

Педофилы отличаются также тем, что воспринимают детей как взрослых и соответствующе ведут себя, например, они могут обращаться к ребенку как к партнеру-сверстнику, применяя слова и жесты, которые обычно используются при общении с супругами или любовниками. Используя различные способы «ухаживания», педофил стремится завоевать доверие ребенка и его родителей, иногда в течение нескольких месяцев и даже лет (предлагает посидеть с ребенком, берет ребенка с собой за покупками, или водит на экскурсии и т.п.). Также они могут использовать общественное мнение, чтобы укрепить свою репутацию добропорядочного человека в глазах семьи. При этом педофил выбирает детей, восприимчивых к его тактике (дети, которым недостаточно уделяют внимания в семье).

Жертвой педофила может стать абсолютно любой ребенок, но есть дети, которые попадают в руки насильников чаще, чем другие. Это послушные дети строгих родителей, внушивших им, что «старшие всегда правы», и поэтому такие дети не могут ни в чем отказать взрослым. Доверчивые дети могут согласиться помочь поискать убежавшего котенка, поиграть у преступника



дома в новую компьютерную игру или посмотреть мультфильмы. Замкнутые, заброшенные, одинокие могут стать легкой добычей, потому что особенно нуждаются во внимании. Дети, стремящиеся казаться взрослыми, привлекают педофилов и педосексуалов демонстрацией признаков раннего взросления как посланием «хочу испытывать то же, что и взрослые». Подростки, родители которых осуждают и наказывают ребенка за проявление пробудившейся сексуальности, тянутся к взрослому, который «помогает» сбросить напряжение и становится «лучшим другом».

В особом внимании взрослых нуждаются дети, испытывающие интерес к блатной романтике: необходимо ограничить их контакты с «группой риска» (судимые, алкоголики, наркоманы и т.д.), даже если это соседи по подъезду или дальние родственники. Важно научить ребенка говорить «НЕТ!» и придумать семейный пароль, как сигнал в опасной ситуации.

Анализ представленной в свободном доступе научно-методической информации позволяет систематизировать рекомендации по профилактике нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних.

### **Рекомендации для родителей**

Постарайтесь узнать, были ли в вашем населенном пункте случаи педофилизма; контролируйте внешкольную деятельность вашего ребенка, старайтесь не оставлять его без своего личного присмотра; установите камеру, если нанимаете няню, даже если вы хорошо ее знаете; научите вашего ребенка быть осторожным в интернете, контролируйте сайты, которые он посещает, и время, проводимое в сети, запретите ребенку отсылать свои фотографии людям, с которым он познакомился в интернете, и тем более с кем-то встречаться в реальной жизни; убедитесь, что вашему ребенку в семье уделяется достаточно внимания и эмоциональной поддержки, интересуйтесь, чем он занят в течение дня, дайте ребенку понять, что он может рассказать вам все что угодно, и что



вы всегда его выслушаете; объясните ребенку, что посторонние люди не должны его трогать, а если это случится, то ребенок тут же должен все рассказать вам [6].

Основная задача педофила – запутать и отдалить ребенка от родителей. Для этого растлители малолетних часто используют целый ряд уловок и трюков, в том числе вербальных, чтобы завоевать доверие и/или обмануть ребенка: игра на любви к тайнам (большинство детей обожает секреты, воспринимает их как нечто «взрослое», как источник власти над окружающими), сексуально откровенные игры, ласки, поцелуи, прикосновения, поведение с сексуальным подтекстом, показ порнографии, принуждение, подарки, лесть, манипуляции с чувствами привязанности и любви ребенка.

Если вы заметили, что ребенок начал вести себя иначе, чем обычно, постарайтесь узнать причины. Никогда не ругайте ребенка, если он говорит вам, что его потрогали в запретных местах. Даже если человек, которого ребенок обвиняет, является уважаемым человеком и кажется неспособным совершить такое, - верьте, прежде всего, ребенку. Помните, самое главное, что вы можете сделать для своих детей – это быть к ним внимательным. Следите за их желаниями и потребностями, говорите с ними, слушайте их - и вы станете лучшим родителем на свете. Если вы не обращаете внимания на ребенка – это сделает за вас кто-то другой.

### Рекомендации для несовершеннолетних

**Когда ты на улице:** выходя из дома, всегда предупреждай, куда ты идешь, где будешь и во сколько ты вернешься, если возвращаешься домой поздно вечером, проси, чтобы тебя встретили; в общественном транспорте садись ближе к водителю, чтобы он мог тебя видеть, не вступай в разговоры с незнакомыми пассажирами, не рассказывай куда едешь и где живешь; если необходимо пройти в темное время суток, постарайся идти вместе с людьми, переходи



улицу по подземному переходу в группе людей; не ходи в отдаленные и безлюдные места, не играй на стройках и в заброшенных домах; если показалось, что кто-то тебя преследует, необходимо незамедлительно проследовать в людное место, обратиться к взрослому; увидев впереди шумную компанию или пьяного, перейди на другую сторону улицы или измени маршрут, при этом не следует вступать в конфликты; добираться до дома только известным транспортом (троллейбусом, автобусом, маршруткой), никогда не останавливай чужую машину и не садись сам, если предлагают подвезти; ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу, магазин, аптеку, не выполняй никакие просьбы водителя; иди вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту; если незнакомец просит пойти с ним и позвонить в квартиру, потому что ему не открывают, а тебе откроют – не ходи!; не иди с незнакомым человеком, если он предлагает угостить тебя конфетами, посмотреть животных, поиграть в компьютер, не бери у него напитки, конфеты.

**Когда ты в подъезде:** подходя к дому, обрати внимание, не идет ли кто-либо следом, если кто-то идет – не подходи к подъезду, погуляй на улице, пока этот человек не уйдет, если чувствуешь опасность, зайди в магазин, на почту, в библиотеку и расскажи о подозрительном человеке; если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома; входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти за тобой в кабину; если незнакомец все-таки зашел в лифт, стой к нему лицом, чтобы видеть, что он делает, в случае опасности попробуй нажать кнопку вызова диспетчера, кричи, зови на помощь.

**Когда ты дома:** никогда не впускай в квартиру незнакомца человека, если звонят или стучат в дверь, не подходи и не спрашивай, кто пришел, у родителей есть ключи, и они откроют дверь сами; ни в коем случае не открывай дверь лицам, представившимся



почтальоном, врачом, полицейским, сантехником, электриком, знакомым родителей, даже если они станут уговаривать; покидая квартиру, посмотри в глазок: если на лестничной площадке есть люди, подожди, пока они уйдут; прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет [7].

Таким образом, педофилия - это результат психического аффективного расстройства, требующего детальной диагностики и лечения. Данное заболевание является следствием травмы (психической, физической, химической), в результате которой происходит сбой в базовых инстинктах. Если у взрослого человека по отношению к ребенку доминирует родительский инстинкт, готовность проявлять заботу, то у педофила - половое влечение. К сожалению, большинство не только родителей, но и специалистов (педагогов, психологов и др.) боятся обсуждать тему сексуального насилия, чувствуя себя еще более скованными и уязвимыми, чем сама жертва. Не все взрослые знают, как правильно говорить с ребенком, какие вопросы в беседе с ними следует задавать, а какие могут его еще более напугать. Из-за собственных страхов и некомпетентности родители и педагоги зачастую игнорируют, остаются «глухими», даже когда ребенок намекает им о совершенном насилии, рассчитывая на помощь. Именно поэтому многие преступления замалчиваются, остаются безнаказанными. Следует помнить, что жертва и члены ее семьи нуждаются в специализированной социальной, психологической и медицинской помощи.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. О чем педагог обязан сообщать в милицию [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: [http://www.uvd.gomel.by/news\\_more/news8930.html](http://www.uvd.gomel.by/news_more/news8930.html). - Дата обращения 06.12.2017.



3. Методические рекомендации по выявлению и документированию преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: <http://5school.belhost.by>. - Дата обращения 06.12.2017.
4. Understanding and Preventing Child Abuse and Neglect [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: <https://www.apa.org/pi/families/resources/child-sexual-abuse.aspx>. - Дата обращения 06.12.2017.
5. Mones, P. Protecting Kids From Sexual Abuse: It's More Complicated 'Than See Something Say Something [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: [http://www.huffingtonpost.com/paul-mones/protecting-kids-from-sexu\\_b\\_1100114.html](http://www.huffingtonpost.com/paul-mones/protecting-kids-from-sexu_b_1100114.html). - Дата обращения 13.12.2017.
6. Protecting Your Child From Sex Abuse [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: <http://www.webmd.com/parenting/features/protecting-child-sex-abuse?page>. - Дата обращения 09.12.2017.
7. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.pdf [On-Line]. Доступен в сети Интернет: <URL: <http://www.nv-pk.ru>. - Дата обращения 09.12.2017.

