

СЕКЦИЯ 10
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

А. Е. Журавлева, Е. Н. Суржикова

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК
С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭГОЦЕНТРИЗМА**

В статье рассматриваются проблемы функционирования психологической защиты личности, раскрыты психологические особенности личности юношеского возраста. Авторами приводятся данные эмпирического исследования особенностей психологических защит у юношей и девушек с высоким уровнем проявления эгоцентризма.

Ключевые слова: психологическая защита, общение, юношеский возраст, эгоцентризм.

A. E. Zhuravleva, E. N. Surzhikova

Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

**FEATURES OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE IN YOUTHS AND GIRLS
WITH A HIGH LEVEL OF EGOCENTRISM**

In the article, a study of the problem of the existing psychological defense of the individual, reveals the psychological characteristics of the personality of adolescence. The authors conducted empirical studies of physical psychological defense among adolescents and girls with a high level of egocentrism.

Keywords: psychological defense, communication, adolescence, egocentrism.

Современное общество характеризуется высоким уровнем эгоцентризма у молодежи. Эгоцентризм – это явление, при котором человек отождествляет свое собственное «я» с миром в целом, полагая, что все вокруг вращается вокруг него. Уровень проявления эгоцентризма может быть различным у юношей и девушек, что влияет на их психологические защиты и потребности в общении.

Юноши с высоким уровнем эгоцентризма, как правило, склонны к агрессивному поведению и стремятся доминировать в общении. Они могут выражать свои потребности и мнения грубым образом, не учитывая чувств и потребностей окружающих. Психологические защиты у таких юношей обычно связаны с отрицанием реальности, проекцией и рационализацией.

Девушки с высоким уровнем эгоцентризма, напротив, часто проявляют себя как жертвы обстоятельств, стремясь привлечь внимание и сочувствие окружающих. Они могут играть на чувствах и манипулировать общением, выражая свои потребности и желания косвенным способом. Психологические защиты у таких девушек чаще всего связаны с регрессией, интроверсией и формированием иллюзий.

Для эффективного общения с юношами и девушками с высоким уровнем проявления эгоцентризма необходимо учитывать их особенности и потребности. Важно быть терпимым к их поведению, проявлять понимание и эмпатию, помогая им осознать и контролировать свои эмоции и желания. Это позволит им развивать здоровые психологические защиты и научиться строить гармоничные отношения с окружающими.

К проблеме изучения механизмов психологической защиты обращались такие ученые, как Е. Г. Вышинская, А. М. Богомолов, А. Н. Портнова, С. Л. Богомаз, Р. М. Грановская, Б. Д. Карвасарский, А. А. Налчаджян и др.

Психологические особенности личности юношеского возраста рассматривали Г. С. Абрамова, М. В. Башкин, О. В. Бубновская, М. А. Грицкив, Л. Даник, И. А. Зимняя, А. Е. Лут, И. С. Морозова, О. В. Пантелеева и др.

В современной психологической науке и практике актуальной проблемой является изучение психологической защиты личности и ее потребности в общении в юношеском возрасте. Юношеский возраст сопровождается рядом сложностей и вызовов, которые могут повлиять на психическое здоровье и развитие личности.

Психологическая защита личности представляет собой способы, с помощью которых человек защищает себя от негативных воздействий окружающей среды. Важным фактором в формировании психологической защиты является общение. Юноши и девушки в период подросткового возраста сталкиваются с необходимостью построения отношений с окружающими, выражения своих мыслей и эмоций, что может стать причиной конфликтов и дезадаптации [1].

Понимание механизмов психологической защиты и потребностей в общении в юношеском возрасте помогает специалистам в создании эффективных методик работы с подростками, а также осознанию собственных внутренних конфликтов и способов их решения. Специальные психологические практики включают в себя работу по укреплению самооценки, развитию навыков коммуникации, адаптации к социуму и успешному преодолению кризисных ситуаций [1].

В целом, исследование психологической защиты личности и потребности в общении в юношеском возрасте является важным направлением в развитии современной психологии, поскольку помогает расширить наши знания о процессах формирования личности и ее адаптации к сложным условиям современного мира.

Для решения данной проблемы было организовано эмпирическое исследование на базе УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», в котором приняли участие 40 респондентов в возрасте 18–19 лет.

Для определения уровня эгоцентризма и потребности в общении были выбраны следующие методики: методика «Тест эгоцентрических ассоциаций» (Т. Н. Пашукова и др.), называемый в некоторых источниках «Диагностикой личностного эгоцентризма» (Фетискин и др.); методика «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте; методика «Потребность в общении» (О. П. Елисеев).

В таблице 1 показаны данные по уровню эгоцентризма у опрошенных молодых людей.

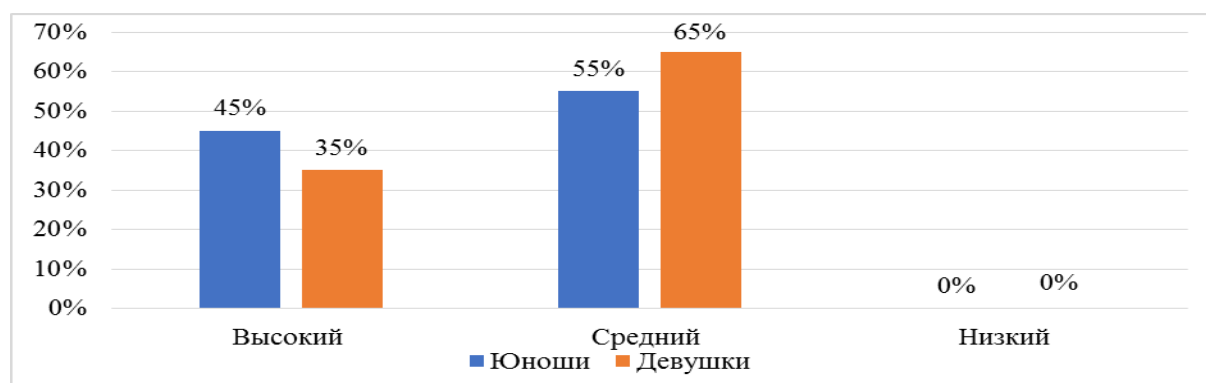


Рисунок 1 – Уровень эгоцентризма у юношей и девушек

Анализируя данные на рисунке 1 можно сказать, что высокий уровень эгоцентризма характерен для 45 % юношей и 35 % девушек: они сфокусированы на себе,

эгоистичны, в поведении имеют тенденции к высокой конфликтности, сложности в отношениях, отсутствию взаимопонимания в межличностном общении. Респонденты со средним уровнем эгоцентризма (55 % юношей и 65 % девушек) достаточно редко используют людей для удовлетворения своих потребностей и интересов, не прагматичны. У них умеренно выражено данное личностное свойство. Низкий уровень эгоцентризма у юношей и девушек не выявлен.

Таким образом, большая часть юношей и девушек обладает средним уровнем эгоцентризма: у них умеренно выражено свойство личности, предполагающее сфокусированность на себе, эгоистическую направленность, что способствует конфликтности, недопониманию и межличностным проблемам.

Далее все респонденты были разделены на 2 группы: 1) студенты с высоким уровнем эгоцентризма, 2) студенты со средним уровнем эгоцентризма.

Для выявления механизмов психологической защиты у юношей и девушек использовалась методика «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте. Результаты исследования механизмов психологической защиты у юношей и девушек с разным уровнем эгоцентризма представлены на рисунке 2.

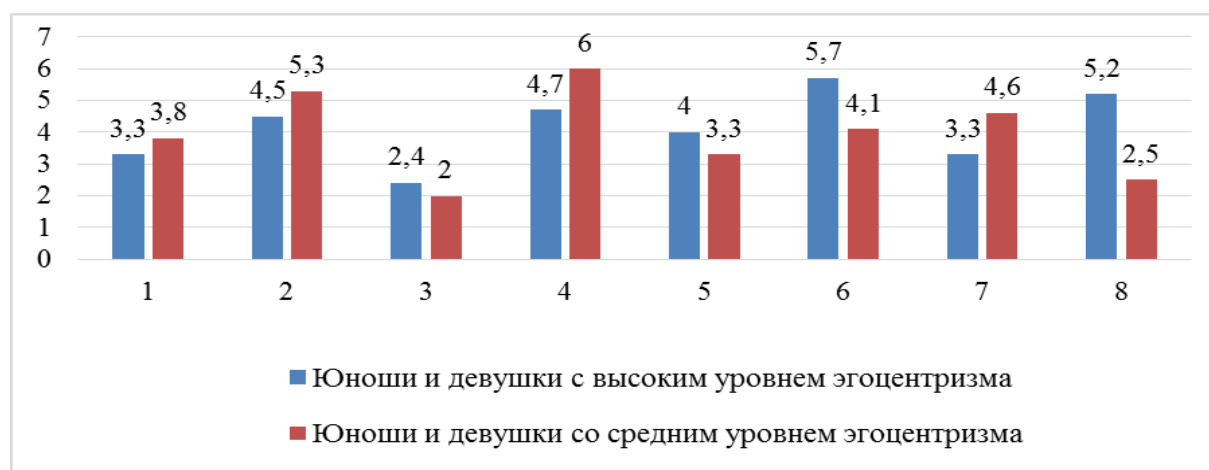


Рисунок 2 – Выраженность показателей механизмов психологических защит у юношей и девушек с разным уровнем эгоцентризма (среднее значение)

Примечание: 1 – отрицание; 2 – вытеснение; 3 – регрессия; 4 – компенсация; 5 – проекция; 6 – замещение; 7 – интеллектуализация; 8 – реактивное образование

Анализ данных показывает, что у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма преобладают такие механизмы, как: замещение (5,7) и реактивное образование (5,2). Это означает, что юноши и девушки с высоким уровнем эгоцентризма проявляют склонность к отреагированию подавленных эмоций на более доступных объектах для снятия эмоционального напряжения, а также тенденцию минимизировать неприятные чувства и мысли посредством преувеличения развития противоположных диспозиций.

У юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма доминируют такие механизмы, как: компенсация (6,0) и вытеснение (5,3). Юноши и девушки со средним уровнем эгоцентризма склонны заменять свои недостатки или неприятных чувства другими свойствами и качествами путем фантазирования, а также подавлять неприятные чувства и мысли.

В целом, у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма выше показатели по регрессии (2,4), проекции (4,0), замещению (5,7), реактивному образованию (5,2). У юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма выше показатели по отрицанию (3,8), вытеснению (5,3), компенсации (6,0), интеллектуализации (4,6).

Преобладающими механизмами психологической защиты у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма являются замещение и реактивное образование – они проявляют склонность к отреагированию подавленных эмоций на более доступных объектах для снятия эмоционального напряжения, а также тенденцию минимизировать неприятные чувства и мысли посредством преувеличения развития противоположных диспозиций. У юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма доминируют такие механизмы, как: компенсация и вытеснение – они склонны заменять свои недостатки или неприятных чувства другими свойствами и качествами путем фантазирования, а также подавлять неприятные чувства и мысли.

Для установления достоверно значимых различий выраженности механизмов психологических защит у юношей и девушек с высоким и средним уровнем эгоцентризма был использован критерий *U*-Манна-Уитни (таблица 1).

Таблица 1 – Оценка различий между показателями механизмов психологических защит у юношей и девушек с высоким и средним уровнем эгоцентризма

Параметры	Среднее значение в группе юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма	Среднее значение в группе юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма	<i>U</i> эмп	Уровень значимости
Отрицание	3,3	3,8	155,5	$p \geq 0,05$
Вытеснение	4,5	5,3	167,5	$p \geq 0,05$
Регрессия	2,4	2,0	163,5	$p \geq 0,05$
Компенсация	4,7	6,0	124,5	$p \leq 0,01$
Проекция	4,0	3,3	151	$p \geq 0,05$
Замещение	5,7	4,1	117	$p \leq 0,01$
Интеллектуализация	3,3	4,6	122	$p \leq 0,01$
Реактивное образование	5,2	2,5	33	$p \leq 0,01$

Изучение значимых различий показало:

– компенсация выше у молодых людей со средним уровнем эгоцентризма ($U_{\text{эмп}} = 124,5$; $p \leq 0,01$). У них более выражена склонность заменять свои недостатки или неприятных чувства другими свойствами и качествами путем фантазирования для достижения чувства самодостаточности, чем у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма;

– замещение выше у респондентов с высоким уровнем эгоцентризма ($U_{\text{эмп}} = 117$; $p \leq 0,01$). У этой группы более выражена тенденция к отреагированию подавленных эмоций на более доступных объектах для снятия эмоционального напряжения, чем у юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма;

– интеллектуализация выше у опрошенных со средним уровнем эгоцентризма ($U_{\text{эмп}} = 122$; $p \leq 0,01$). У ребят более выражена тенденция к когнитивному преодолению фрустрирующей ситуации, использованию логических установок для минимизации переживаний, чем у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма;

– реактивное образование выше у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма ($U_{\text{эмп}} = 33$; $p \leq 0,01$). Им свойственна склонность минимизировать неприятные чувства и мысли посредством преувеличения развития противоположных диспозиций, чем у респондентов со средним уровнем эгоцентризма.

Таким образом, преобладающими механизмами психологической защиты у юношей и девушек с высоким уровнем эгоцентризма являются замещение и реактивное образование – они проявляют склонность отреагированию подавленных эмоций на более доступных объектах для снятия эмоционального напряжения, а также тенденцию минимизировать неприятные чувства и мысли посредством преувеличения развития противоположных диспозиций. У юношей и девушек со средним уровнем эгоцентризма доминируют такие механизмы, как: компенсация и вытеснение – они склонны заменять свои недостатки или неприятных чувства другими свойствами и качествами путем фантазирования, а также подавлять неприятные чувства и мысли. Сравнительный анализ показал: у опрошенных из первой группы выше выраженность замещения и реактивное образование, а у из второй – компенсации и интеллектуализации.

Более половины молодых людей с высоким уровнем эгоцентризма имеют сниженные потребности в общении. У респондентов со средним уровнем эгоцентризма ярко выражена потребность в коммуникации с другими людьми, они стремятся к расширению социальных связей, открыты для других людей, стремятся к взаимодействию с другими и построению положительных отношений, хотят быть частью группы сверстников.

Список использованных источников

1 Грановская, Р. М. Психологическая защита / Р. М. Грановская. – СПб. : Речь, 2007. – 476 с.