

рыстную помощь окружающим, жертвовать своими интересами ради интересов других людей, а также эмоционально откликаются на переживания окружающих. Практическая значимость работы заключается в повышении уровня эмпатии у данной категории людей.

## ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ПОДРОСТКОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ АЛКОГОЛЬ

Гуринович О.С.,  
студентка 4 курса УО «ГГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Соколова Э.А, канд. мед. наук, доцент

В настоящее время очень остро обсуждается проблема подросткового алкоголизма. А именно влияние алкоголя на здоровье подростка, так как:

1. Алкоголь особенно активно влияет на не сформировавшийся организм подростка, так как деятельность органов и систем организма в этот период отличается функциональной неустойчивостью, а в связи с этим и повышением реактивности тканей к вредным факторам внешней среды [1].

2. Познавательные процессы являются важной составляющей учебной деятельности подростков, а именно память. В подростковом возрасте наблюдается более быстрый темп роста памяти. Активно развивается логическая память, увеличивается быстрота запоминания, улучшается запоминание словесного и образного материала. И ухудшение этого процесса под влиянием алкоголя приводит к нарушению учебной деятельности [2].

3. Токсическое воздействие алкоголя, прежде всего, сказывается на деятельности нервной системы. Так как алкоголь действует на нервную систему, то при систематическом употреблении алкоголя происходит нарушение познавательных процессов подростка.

4. Недостаточно изучены особенности познавательных процессов «группы риска» по алкоголизму.

Это послужило основанием для изучения одного из ведущих познавательных процессов памяти у группы подростков, употребляющих алкоголь, но без алкогольной зависимости.

Цель данной работы: выявить особенности памяти подростков, употребляющих алкоголь, но без алкогольной зависимости

Для исследования были взяты методики «Память на числа», «Пиктограмма», «Память на образы». Для выявления группы риска нами была использована скрининг-анкета «О вреде алкоголя» на определение уровня алкоголизации. (В.А. Урусов, В.В. Подкаменев). Эти подростки не состоят ни на учете в наркодиспансере, ни на учете у социального педагога. Они были выявлены по наличию у них уровня алкоголизации. К группе риска относятся подростки, результаты которых соответствуют 2, 3 и 4 уровням. У остальных подростков имеется 0 уровень или вообще не имеется никакого уровня. Для достоверности исследования использовались математические методы обработки данных, а именно t-критерий Стьюдента.

Таблица 1 Особенности памяти групп подростков

	Продуктивность	Объем	Образная память
Подростки употребляющие алкоголь, но не имеющие зависимости	7,4	8,56	7,3
Подростки не употребляющие алкоголь	9,73	9,27	13,6
Достоверные различия	$p < 0,05$	$p < 0,05$	$p < 0,05$

Из представленной таблицы 1 видно, что подростки, у которых алкогольная зависимость еще не сформировалась, но появляется потребность в алкоголе, имеют нарушение одного из ведущих познавательных процессов, а именно памяти. У них отмечается значительное снижение различных сторон памяти: продуктивности, объема и образной памяти. На основе проведенного исследования и теоретического анализа можно утверждать, что существуют различия в особенностях памяти между подростками, употребля-

ющими и не употребляющими алкоголь. По данным литературы, у подростков употребляющих алкоголь, отмечается нарушение познавательных процессов, в частности, памяти. Наблюдается сужение объема памяти, уменьшается быстрота запоминания, снижается уровень продуктивности памяти [1].

Можно сделать вывод, что ухудшение памяти наблюдается не только у подростков с алкогольной зависимостью, но и у подростков группы риска по употреблению алкоголя, у которой зависимость еще не сформировалась.

Полученные нами результаты психолог может использовать в практической работе с подростками, для разработки мер профилактики борьбы с подростковом алкоголизмом, для коррекции памяти у подростков группы риска по употреблению алкоголя и для снижения мотивации подростков по употреблению алкоголя.

Литература:

1. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Мн.: «Аверсев», 2004. – 365 с.
2. Лойко, В.И. Алкоголь и подросток / В.И. Лойко // Здоровы лад жыцця. – 2003. – № 2 – С. 25–27.

## ФАКТОРЫ ПОЛНОГО ОТКАЗА ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Дик П.В.,

ассистент кафедры психологии БГУ, г. Минск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Фролова Ю.Г., канд. психол. наук, доцент

**Введение.** Несмотря на существующий законодательный запрет на употребление алкоголя до 18 лет, в старшем школьном возрасте этот вид рискованного поведения в нашем обществе остается социально приемлемым. Действительно, к совершеннолетию большинство подростков уже неоднократно пробовали спиртные напитки, причем как во время семейных торжеств, так и в компании со сверстниками. Согласно результатам многочисленных исследований первые пробы алкоголя в среднем приходятся на возраст 15–16 лет. В ряде случаев это приводит к тому, что молодые люди к 18 годам уже приобретают алкогольную зависимость. Однако интерес для научного исследования также представляют подростки, которые, несмотря на социальное давление, полностью отказываются от употребления алкоголя. Целью данной работы был анализ факторов, обуславливающих полную абстиненцию в старшем школьном возрасте.

**Эксперимент.** Объектом исследования являлись ученики старших классов средних школ и лицеев, учащиеся колледжей и профессионально-технических училищ и студенты младших курсов ВУЗов различных специальностей. В общей сложности в анкетировании приняло участие 316 человек, средний возраст опрошенных – 18 лет, гендерный состав выборки – 54 % юношей и 46 % девушек. Инструментальная основа исследования представляла собой анонимный опрос, состоявший из трех основных блоков. Первый блок включал в себя вопросы о первых пробах алкоголя, превышающих несколько глотков, частоте и интенсивности употребления спиртных напитков, а также о рискованном поведении самих респондентов и их родственников в состоянии алкогольного опьянения. Второй блок представлял собой опросник об индивидуальных особенностях подростка, третий – был посвящен взаимоотношениям с родителями, семейным запретам.

**Результаты и их обсуждение.** При изучении личностных черт полных абстинентов проводилось сравнение их с другими несовершеннолетними, поскольку употребление алкоголя в старшем подростковом возрасте уже относится к нормативному поведению, и полный отказ от спиртного должен иметь свои причины. В первую очередь абстиненты сравнивались с подростками, не употреблявшими спиртное за последний месяц. Наличие существенных различий между группами по показателям «экстраверсия» ( $\Delta = 7,6$ ;  $p < 0,05$ ), «дружелюбие» ( $\Delta = 5,6$ ;  $p < 0,05$ ) и «игривость» ( $\Delta = 7,1$ ;  $p < 0,05$ ) позволяет предположить, что за внешне одинаковым отказом от употребления алкоголя лежат разные