

Черепко Станислав Александрович,
кандидат исторических наук, доцент,
декан факультета истории и межкультурных коммуникаций,
УО «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь;

Никитюк Юрий Валерьевич,
кандидат физико-математических наук, доцент,
проректор по воспитательной работе,
УО «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

**Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины в системе
патриотического воспитания молодёжи: из опыта работы**

Аннотация. В данной статье представлен далеко не полный перечень мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи и населения в целом, проводимых в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины. Однако представленные в данном исследовании формы работы, показали свою эффективность и могут стать основой для дальнейшего развития и формирования новых многообразных форм воспитания личности и гражданина.

Ключевые слова: патриотизм, Великая Отечественная война, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины.

Czaropka Stanislau Alaksandravich,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,
Dean of the Faculty of History and Intercultural Communication,
Francisk Skorina Gomel State University, Gomel, Belarus;

Nikitjuk Yury Valerievich,
Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor,
Vice-Rector, Francisk Skorina Gomel State University, Gomel, Belarus

**Francisk Skorina Gomel State University in the system
of patriotic education of youth: from work experience**

Annotation. This article presents a far from complete list of activities for the patriotic education of student youth and the population in general, held at the Francisk Skorina Gomel State University. However, the forms of work

presented in this study have shown their effectiveness and can become the basis for the further development and formation of new diverse forms of education of the individual and citizen.

Key words: patriotism, the Great Patriotic War, Francisk Skorina Gomel State University.

Современное цивилизованное общество невозможно представить вне рамок определённых ценностей, сформированных предыдущими поколениями и воспринятыми потомками в качестве доминантных аксиологических норм. В современной жизни вопросы воспитания как молодого поколения, так и общества в целом, приобретают особое значение. Во многом это связано с развитием информационных технологий, которые способствовали появлению в доступном виде массива информации, которая оказывает определённое влияние на формирование мировоззрения человека, его личностных качеств, его отношение к обществу и государству. Зачастую, неискущённому человеку тяжело определить не только объективность, но и достоверность направленного на него информационного потока, что приводит к искажённому не только исторического прошлого, но окружающей данного индивида действительности. Поэтому представляется задачей государственной важности планомерная работа по патриотическому воспитанию молодёжи, формированию у граждан с детских лет ценностей, объединяющих народ, ответственного отношения к гражданскому долгу, любви к своей Родине. Решение данной задачи прежде всего стоит перед учреждениями образования, науки и культуры, однако патриотическое воспитание должно сопутствовать человеку на протяжении всей его жизни. В данном контексте реализация данного направления работы представляется наиболее продуктивной с привлечением средств массовой информации, которые способны донести до общества научно обоснованную, проверенную, достоверную информацию, опровергнув различные догадки, гипотезы и откровенные мистификации, позиционируемые их создателями в качестве общепринятых истин.

Несмотря на многозначность термина «патриотизм», в основе его вариаций лежит чувство, основным содержанием которого является любовь к Родине, преданность ей и готовность к самопожертвованию ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями своей страны, культурой своего народа, любовь к родному языку и традициям, стремление защищать интересы Родины и своего народа [1, С. 131]. Очевидно, что одним из базисов патриотического воспитания является знание

истории своей страны, особенно наиболее значимых её событий. При всём многообразии исторического прошлого, вне всякого сомнения, для белорусского, как, впрочем, и для российского и ряда других народов, таковым событием является Великая Отечественная война, которая, несмотря на время и уход из жизни ветеранов, в восприятии наших современников ещё не превратилась в теорию, память о ней ещё жива не только в умах обучающихся, но и в сердцах многих наших сограждан. В Республике Беларусь вопросам патриотического воспитания граждан уделяется огромное внимание. В рамках государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, работа по патриотическому воспитанию пронизывает все уровни образования [2].

В Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины вопросу патриотического воспитания студенческой молодёжи придаётся особое значение. На базе факультета истории и межкультурных коммуникаций и других факультетов реализуется ряд содержательных проектов, связанных с сохранением культуры памяти об истории Великой Отечественной войны. Университет выступает организатором научных конференций, культурно-познавательных мероприятий, викторин, квестов, олимпиад и других видов деятельности. Актуализация исторической памяти молодёжи осуществляется в рамках сотрудничества с другими высшими учебными заведениями Республики Беларусь, Гомельским областным музеем военной славы. Важную роль играют контакты с представителями средств массовой информации в направлении популяризации работы коллектива преподавателей и студентов по данной тематике.

Остановимся на ряде примеров такого рода работы, ориентированной на привлечение внимания молодых людей к проблемам сохранения мира, увековечивание памяти о подвигах героев и вкладе Беларуси в победу над фашизмом. В частности, в университете реализован проект «Они сражались за Родину», сохраняющий имена преподавателей и сотрудников Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины внёсших вклад в борьбу с агрессией нацистской Германии и её союзников в годы войны [3].

В целях популяризации отечественной истории студентами факультета физики и технологий программирования создан сайт, предлагающий виртуальные экскурсии по музеям истории Великой Отечественной войны [4].

Одним из любопытных видов деятельности представляется проект «Живые голоса ветеранов», позволяющий сохранить старые фотографии, документы и письма ветеранов Великой Отечественной войны в

электронном виде, а также записать интервью с героями. Волонтеры студенческого отряда «Ветеран» положили начало гражданско-патриотической акции «Память». В рамках акции волонтеры посещают ветеранов, живущих в Гомеле, и оказывают им посильную помощь в ведении домашнего хозяйства, поздравляют с праздниками и знаменательными датами. Волонтеры посещают могилы ветеранов, о которых на протяжении многих лет заботились и снимали фильмы, а также ветеранов, которые работали в нашем родном университете. Волонтеры не только возлагают цветы к могилам ветеранов, но и, по просьбам родственников, наводят порядок на захоронениях.

Накануне 76-й годовщины освобождения Гомеля Гомельский городской исполнительный комитет совместно с ГГУ имени Ф. Скорины и Гомельским областным музеем военной славы организовал гражданско-патриотический проект «Ваш подвиг бессмертен», воплощённом в виде ряда баннеров, размещённого на стене университета возле братской могилы героев-подпольщиков. В оформлении проекта использованы архивные документы и материалы из фонда областного музея военной славы.

Важную роль в проведении работы по патриотическому воспитанию населения проводит литературно-просветительский центр памяти о Великой Отечественной войне «Патриотика», созданный в 2013 г. Это действующая лаборатория-музей историко-мемориальной направленности, образовательный и просветительский центр. В результате многолетней целенаправленной работы Центра в постоянном взаимодействии с государственными органами 3 июля 2019 г. на Площади Победы Гомеля был торжественно открыт скульптурный памятный знак героям Великой Отечественной войны братьям Лизюковым.

Значимый пласт работы по патриотическому воспитанию молодёжи проводит факультет истории и межкультурных коммуникаций ГГУ имени Ф. Скорины. Это проведение ряда международных научных конференций и издание ряда сборнике научных статей, в которых обобщен многоплановый опыт работы культурно-образовательных учреждений и общественных формирований Беларуси и Российской Федерации по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и повышению ее влияния на воспитание подрастающих поколений.

На регулярной основе проводится ряд выставок, которые вызывают огромный интерес как у студентов университета, так и внешних посетителей. Среди них важно отметить выставки «Лагерь смерти Тростенец. История и память», «Победили вместе. Фронтовые письма как послание из прошлого», «Память народа в надежных руках молодых».

Крайне важным представляется проведение практической работы с молодёжью. Уже 11 лет факультет истории и межкультурных коммуникаций организует международную студенческую олимпиаду «Мировые войны в истории человечества», участие в которой принимают студенты из Беларуси, Российской Федерации, Украины и Туркменистана. В 2020 г. факультетом было проведено масштабное мероприятие – онлайн-викторина, посвящённая 77-й годовщине освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. В викторине приняло участие около 9 тыс. школьников и студентов Гомельской области.

Новой формой работы является квест по мемориалам города Гомеля, посвященный истории Великой Отечественной войны. Его участниками стали команды вузов Гомеля, которые в городском пространстве выполняли конкурсные задания. Данная форма работы была позитивно воспринята молодёжью, в связи с чем, он проводился уже трижды.

В данной статье представлен далеко не полный перечень мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи, проводимой в ГГУ имени Франциска Скорины. Однако представленные в данном исследовании формы работы, показали свою эффективность и могут стать основой для дальнейшего развития и формирования новых многообразных форм воспитания личности и гражданина.

Библиографический список

1. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы . [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1> (дата обращения: 11.11.2021).

2. Основы идеологии белорусского государства. В 2 ч. Ч.1 / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова.– Изд. 2-е., стер. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2005.– 338с.

3. Ветераны Великой Отечественной войны, трудившиеся в ГГУ им. Ф. Скорины. [Электронный ресурс] // 75 лет Великой Победы. URL: <http://old.gsu.by/70years/srag.asp> (дата обращения: 11.11.2021).

4. Ветераны Великой Отечественной войны, трудившиеся в ГГУ им. Ф. Скорины. [Электронный ресурс] // 75 лет Великой Победы. URL: <http://gsu.by/70years/museum.asp> (дата обращения: 11.11.2021).