

Регистрация технико-тактических действий гандболистов осуществлялась в разработанных бланках, (производилась запись действий, как в защите, так и в нападении). Для того, чтобы разработать шкалу экспертных оценок, нам необходимо было провести экспертный метод. Экспертный метод заключается в формировании экспертной группы, которая компетентна в сфере физической культуры и спорта. Был проведён опрос  $m = 10$  экспертов. Экспертам предлагалось дать оценку важности каждого технико-тактического действия по шкале относительной важности от 0 до 1. С помощью метода математической статистики мы определили рейтинговую оценку, как отдельного игрока, так и команды в целом.

Спортивные игры, в силу их специфики, в первую очередь, постоянно нуждаются в получении срочной информации об игроках и команде по таким основным параметрам: уровень физической готовности, результативность проведения технико-тактических действий, уровень психологической устойчивости, функциональное состояние. Всё это, в значительной степени становится возможным, при условии регулярного получения необходимых данных, которые тренер обязан использовать во время подготовки к соревнованиям или по ходу конкретной игры.

Таким образом, необходимо прибегнуть к методу кодовой записи основных действий гандболистов, который в свою очередь позволяет:

1. Работать с данными как с лабораторными ингредиентами, то есть:
  - определять среднюю интегральную оценку по каждому амплуа;
  - определять предположительную модель действий игроков в защите и нападении в зависимости от их функций;
  - определять соответствие конкретных игроков модельным характеристикам данного игрового амплуа;
  - отслеживать динамику технико-тактической подготовки в отдельных элементах игры и игры в целом;
  - определить коэффициент полезного действия игроков;
2. Отображать данные графически, наблюдать прогрессирование или спад в игре конкретных игроков или команды в целом;
3. Регистрировать различную игровую информацию, которая необходима тренеру.

Данная разработка может быть внедрена в учебно-тренировочный процесс в спортивные школы по гандболу, что поможет повысить уровень технико-тактической подготовки гандболистов в Республике.

Литература:

1. Акопян, А.О. Средства и методы информационного сопровождения тренировочного процесса спортсменов высокого класса: Автореф. дис. канд. пед. наук - М.: Анитт, 1999. - 21с.
2. Гандбол. Справочник / Сост. Н.П. Клусов. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224с.

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Мельников С.В.,  
магистрант УО «ГТУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Лапицкая Л.А., преподаватель

Формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту в рамках учебной программы является актуальным вопросом здорового образа жизни.

Нами была разработана анкета и совместно с преподавателями кафедры физического воспитания и спорта было проведено тестирование студентов II курса геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, для того чтобы изучить отношение студентов к физической культуре и спорту.

Студентам было предложено ответить на ряд вопросов, которые можно подразделить на две подгруппы: в первую подгруппу можно отнести вопросы, связанные с общим

состоянием здоровья студентов, во вторую – вопросы, связанные с непосредственными занятиями физическим воспитанием в вузе. В дальнейшем полученные ответы были занесены в компьютер и обработаны.

Предлагаем фрагмент результатов анкетирования.

На вопросы первой подгруппы были даны ответы, которые отражены на рисунке 1.

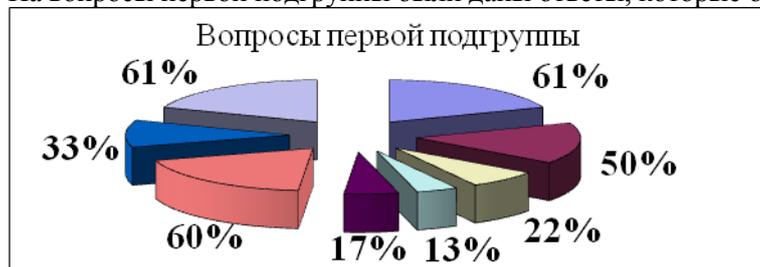


Рисунок 1 – Вопросы первой подгруппы

На основании полученных результатов можно сделать выводы:

- в среднем 53,8% оппонентов обеспокоены состоянием своего здоровья, они занимаются физической культурой и спортом во внеурочное время, а также считают несомненным понятием «спорт» и «вредные привычки»;

- 17% опрошенных студентов вообще сходятся в мысли, что заниматься физической культурой и спортом, необходимо для того, чтобы получить зачет по физическому воспитанию;

- только 22% опрошенных обеспокоены, стремлением повысить уровень физической подготовленности.

На вопросы второй подгруппы были даны ответы, которые отражены на рисунке 2.

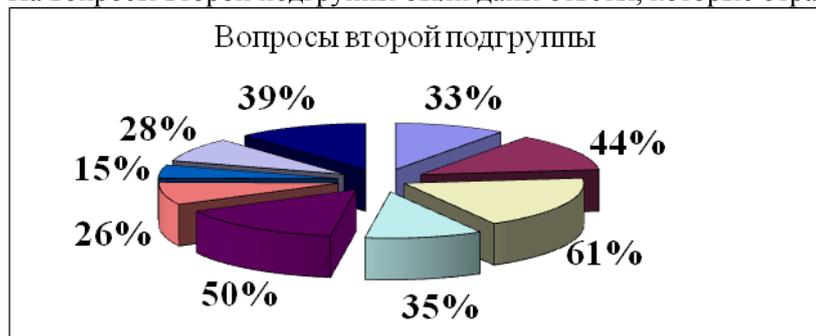


Рисунок 2 – Вопросы второй подгруппы

Полученные результаты опроса показали:

- только 42,6% опрошенных студентов считают, что учебные занятия по физическому воспитанию в нашем вузе способствуют улучшению здоровья, что занимающиеся получают достаточно информации на учебных занятиях по физическому воспитанию, что физическая культура является необходимым элементом общей культуры личности студента;

- 69% студентов считает необходимым разнообразить учебные занятия, добавив в программу обучения плавание и спортивные игры;

- также 52% студентов считает необходимым переоснащение спортивной базы вуза современным спортивным инвентарем, что, по мнению опрошенных, будет способствовать увеличению интереса занимающихся к физическому воспитанию в высшей школе.

На основании полученных ответов мы считаем, необходимым наметить планы и принять практические меры по совершенствованию учебного процесса по физическому воспитанию и улучшению спортивной базы в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины.