

приняты специальные нормативные правовые акты, регулирующие благотворительную деятельность, например, в России, Украине действует Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Существуют также закрепленные в п.1.21 ст.163 Налогового кодекса Республики Беларусь преференции для организаций определенного вида (организаций инвалидов, спортивных организаций и некоторых иных), выражающиеся, например, в оказании дорогостоящей медицинской помощи. Однако отсутствует системный, комплексный подход к регулированию различных видов благотворительной деятельности: спонсорская помощь, дарение, пожертвование, волонтерская деятельность.

В настоящее время законодательство Республики Беларусь не способствует осуществлению благотворительной деятельности, лишая государство, общество и граждан важного источника социальной поддержки. Вместе с тем, благотворительная деятельность является важным инструментом реализации государственной социальной политики, способствует повышению уровня жизни, политической и социальной стабильности в государстве.

Актуальность вопросов правового регулирования отношений в сфере осуществления благотворительной деятельности возросла, поскольку вопросы благотворительной деятельности стали затрагиваться международными договорами в связи с вступлением Республики Беларусь в Таможенный союз Беларуси, Казахстана и Российской Федерации. Исходя из этого, по нашему мнению, целесообразно принятие национального законодательного акта Республики Беларусь, регулирующего правоотношения в сфере благотворительной деятельности.

Позитивный эффект благотворительности будет достижим, если благотворительная политика государства вовлечет общество в решение социальных проблем, попытается избежать развитие иждивенчества как побочного эффекта непродуманной благотворительности.

Литература:

1. Благотворительность / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kursach.com/socialnaya-rabota/205-referat-blagotvoritelnost/view-details.html> - Дата доступа: 08.05.2012г.

## **ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА РОГАЧЕВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА**

Бокарева И.Н.,  
магистрант УО «ГГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Старовойтов М.И., канд. ист. наук, доцент

Целью данной работы является рассмотрение этнокультурного состава преподавателей, работавших в 1960-70-ые гг. в Рогачёвском медучилище. Для её написания была проведена выборка из личных дел преподавательского состава, хранящихся в Гомельском государственном медицинском колледже.

Этнокультурология - отрасль культурологии, представители которой в качестве определяющего фактора появления и функционирования этно-психологических характеристик народов выделяют влияние культурной среды [1, с. 365]. Таким образом, в статье будет рассмотрен национальный состав и уровень образования преподавателей.

Таблица – Преподавательский состав Рогачёвского медучилища в 1960-70 -ые гг.

Ф.И.О.	Год рождения	Национальность	Образование	Что окончил(а), год окончания	Специальность
Шкрабова А.Г.	1940	белоруска	высшее	Минский государственный медицинский институт, 1967.	Врач-лечебник
Баркова К.А.	1919	русская	высшее	1-ый Московский Ордена Ленина Медицинский институт, 1946.	Санитарный врач
Маркова С.М.	1953	белоруска	высшее	Минский государственный медицинский институт, 1977.	Врач-лечебник
Кадол О.Г.	1941	белоруска	высшее	Минский государственный медицинский институт, 1967.	Врач-лечебник
Проломов Л.П.	1930	русский	высшее	Военно-морскую медицинскую академию в г. Ленинграде в 1953.	Врач-венеролог

Грищенко М.А.	1926	русская	высшее	Крымский медицинский институт в г. Симферополе, 1949.	Врач-лечебник
Барсуков М.Я.	1919	белорус	средне-специальное	Рогачёвское педучилище, 1936	Учитель истории
Мельник В.М.	1948	белорус	высшее	Минский государственный медицинский институт, 1977.	Врач-педиатр
Новицкая В.Н.	1932	русская	высшее	Минский государственный медицинский институт, 1956.	Врач-лечебник
Павлов В.В.	1914	белорус	высшее	Могилёвский педагогический институт, 1939	Учитель истории
Никитина В.Я.	1946	белоруска	высшее	Гомельский пединститут, 1971.	Учитель биологии
Неделько В.С.	1947	русский	высшее	Кемеровский медицинский институт, 1971.	Санитарный врач
Щербаченя Г.М.	1953	белорус	высшее	Гродненский медицинский институт, 1976.	Врач-лечебник
Артёмов Г.М.	1918	русский	высшее	Одесский мединститут, 1949.	Врач-лечебник

Из таблицы видно, что абсолютное большинство преподавателей Рогачёвского медучилища имело высшее образование. Те из них, кто преподавал медицинские предметы, совмещали преподавательскую деятельность с практической работой врача. Практически никто из преподавателей научной деятельностью не занимался, только Артёмов Г.М. имел 4 статьи по вопросам курортологии и физиотерапии.

Следует отметить, что среди преподавателей было достаточное количество представителей русской национальности. Это объясняется существованием в то время Советского Союза, где обязательное распределение было введено ещё в 1933 г.

О социальной мобильности преподавателей свидетельствуют следующие данные. Так Баркова К.А., уроженка г. Москвы после окончания мединститута была направлена в Чечерский район Гомельской области. Неделько В.С. работал во Владивостоке, Килии. Артёмов Г.М. работал в Одессе, Могилёве. Проломов Л.П. - в Ижевске, Новочеркаске. Щербаченя Г.М. был направлен в Рогачёвское медучилище по окончании Гродненского мединститута [2].

Подводя итоги, отметим высокий образовательный уровень преподавательского состава Рогачёвского медучилища, а также его полинациональный характер.

Литература:

1. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. АН. Данилова – Мн.: БелЭн, 2003. – 384 с.
2. Личные дела текущего архива гомельского государственного медицинского колледжа.

## **ПОЛИТКАРНАВАЛ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПРАЗДНЕСТВ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ КАРНАВАЛА М.М. БАХТИНА**

Бутвиловская Т.В.,  
студентка 3 курса УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Рудковский Э.И., канд. философ. наук, доцент

Неотъемлемой частью общественно-политической и культурной жизни советского государства за первые послереволюционные годы стали новые государственные праздники и посвященные им торжества. Большую популярность при проведении празднеств в данный период приобрели так называемые “политкарнавалы”. Цель работы – анализ карнавальных элементов революционных праздников в контексте теории карнавала М. М. Бахтина.

По словам М.М. Бахтина, “официальный праздник (...) был торжеством уже готовой, победившей, господствующей правды, которая выступала как вечная, неизменная и непререкаемая правда” [2, с.15]. С одной стороны, утверждение новой системы советских праздников означало с одной стороны торжество победивших идей (в первые годы существования советской власти служило для пропаганды новой идеологии). С другой стороны, революционный праздник по самой своей сути предполагает карнавальность как «праздник становления, смен и обновлений», «карнавальная жизнь – это (...) в какой мере жизнь наизнанку, мир наоборот» [1, с. 207]. Отменяется