

Самусева А.А.
(ГГУ, Гомель)

Научный руководитель – Литвинова Л. А.

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам методики работы с сетью Интернет на уроках английского языка. Показывается важность использования компьютеров в образовании, т. к. они делают обучение проще и интереснее, позволяют проводить онлайн-обучение по любому предмету и в школе, и во внеклассных программах, общаться с большой массой людей и иметь доступ к различным мировым библиотекам мира.

Ключевые слова: компьютерные технологии, компьютер, сеть Интернет, иностранные языки, преимущество, обучение.

Samuseva A.A.
(Gomel)

Academic supervisor – Litvinova L.A.

THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract. This article is devoted to the methodology of working with the Internet at the English lessons. It shows the importance of using computers in education, since they make learning easier and more interesting; enables to maintain online teaching any subject both in school and in extracurricular programs, communicate with numerous people and have access to various world libraries.

Key words: computer technology, computer, Internet, foreign languages, advantage, learning.

В настоящее время мы можем наблюдать, что у учащихся снижается интерес к изучению иностранных языков. Использование учителями одних и тех же стандартных методов обучения привело к тому, что дети устали учиться, не могут реализовать себя, выразить свое самопознание и заявить о себе. Уроки стали больше ориентированы на пассивное изучение материала, даваемого учителем в классе.

С другой стороны, компьютеризация общества требует появления все большего числа людей, которые хотят и могут использовать эти интеллектуальные машины ежедневно. В наше время компьютер имеет множество различных функций: видеомэгнитофона, калькулятора, телевизора, книги или телефона, словом, считается наиболее универсальным устройством, которое может имитировать все типы

речевых ситуаций. Благодаря компьютерным технологиям, можно облегчить работу учителей, в том числе помочь им оценить способности и знания ученика, вдохновить их на поиск современных и нетрадиционных методов обучения, а также предоставляет широкие возможности для творчества. При правильном использовании компьютер значительно повышает эффективность педагогического процесса, дополняя его, а не заменяя. Благодаря компьютерным сетям в учебных заведениях студенты и преподаватели имеют возможность быстрого контакта, практически мгновенно получая необходимую информацию из любой точки мира.

Однако, каким бы удобным средством не был компьютер, важно отметить, что по-прежнему значительной остается роль преподавателя. Кто, как не преподаватель сумеет подобрать нужные компьютерные программы к уроку, выбрать нужные индивидуальные задания, дидактический и раздаточный материал, а также справедливо оценить знания учащихся, их развитие и, конечно, помочь им в процессе изучения данного материала. Использование технологий позволяет осуществить наилучший вариант обучения.

Известно, что учебники для изучения иностранного языка переиздаются по многу раз, поэтому содержащаяся в них информация все чаще оказывается неактуальной для школьников и студентов.

Поэтому в последнее время все чаще говорят о необходимости использования образовательных интернет-ресурсов. Применение компьютеров неизбежно ведет к появлению новых методов и подходов к обучению. «Основная цель обучения английскому языку – это формирование и развитие общения между учениками, а также практическое овладение английским языком. И главная задача преподавателя – правильно направить активность каждого учащегося в процессе обучения, а также создать обстановку для его творческой деятельности.» [1, с. 117]

Используя компьютерные технологии, преподаватель перестает быть единственным источником знаний, он помогает организовать процесс поиска необходимой информации, ее обработки, помогает координировать различные действия, помогает учащимся проверить себя в создании творческих работ.

Не вызывает сомнений и эффективность использования компьютеров при обучении английскому языку. Современные компьютерные технологии можно использовать везде – в университете, в обычных классах городских или сельских школ. Использование компьютерных технологий в обучении значительно повышает уровень информационной компетентности учащихся и студентов, как правило, они развивают навыки использования сети Интернет в поиске необходимой для учебной деятельности информации, используют коммуникативные навыки, получают советы, необходимую информацию и т. д.

Основная задача учителя – научить учащихся спонтанно и адекватно реагировать на высказывания носителей языка или одноклассников, выражать свои мысли, чувства и эмоции, ориентироваться в различных ситуациях и адаптироваться к ним.

Как учебный предмет английский язык он рассматривается как цель и средство обучения. В сети Интернет имеется более миллиарда различных мультимедийных файлов на английском языке, которые содержат учебную, методическую и научную информацию. Мы можем организовать онлайн-консультационную поддержку, моделировать исследовательскую работу и проводить виртуальные учебные курсы (семинары, лекции) в режиме реального времени. [2, с. 76]

Использование мультимедиа и создание презентаций помогают преподавателю создавать визуальные эффекты даже на лекциях и также помогают студентам быстрее и в полном объеме изучить материал. Ко всему этому использование компьютеризированных программ обучения на английском языке позволяет студентам организовать свою работу, и этот процесс также помогает создавать новые организационные формы обучения.

Компьютер позволяет отображать на экране дисплея элементы регионального географического характера, характеристики окружающей среды, которые можно использовать в качестве фона для обучения вокальной активности учащихся на иностранном языке. Компьютер имеет большой потенциал для создания цветных изображений, которые поддаются необходимым преобразованиям в определенных пределах.

Уже сейчас существует большой выбор современных мультимедийных учебников, в которых мы можем найти достаточно упражнений для студентов с разным уровнем знаний. Хорошо известные возможности компьютера делают его отличным техническим инструментом для различных объяснений и обобщений языковых явлений, языковой и лингвистической деятельности.

Например, «к преимуществам компьютерной презентации относят:

- облегчает труд преподавателя в подготовке и сохранности наглядного материала, необходимого для конкретного занятия;
- дает возможность подать в привлекательном виде тщательно подготовленную информацию;
- помогает упорядочить весь материал и выстроить его, следуя логике изложения, и хранить его в одном файле;
- сохраняет наглядность материалов и возможность их корректировки;
- позволяет преподаватель подробнее остановиться на определенных моментах на слайдах.» [3, с. 113]

Все это помогает повысить интерес к обучению и лучше освоить учебный материал.

При этом важно, что принцип учета индивидуальных особенностей полностью реализован в виде тренировки на компьютере, так как есть выбор темпа, уровня сложности, последовательности выполнения упражнений. Говоря об использовании Интернета в обучении иностранному языку, необходимо также помнить, что основной составляющей содержания обучения является не научная основа, а различные языковые действия: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Можно отметить еще одно преимущество использования компьютерных технологий в обучении: современные компьютерные телекоммуникации имеют способны передавать знания и получать доступ к различной учебной информации во много раз быстрее и эффективнее, чем традиционные учебные пособия, причем электронный репозиторий информации предоставляет доступ к практически неограниченному количеству лексической, грамматической, орфографической и аудиовизуальной информации по заданной теме.

Использование информационных технологий можно без сомнения отнести к педагогическим технологиям, которые приносят удовольствие от обучения и радость от результатов работы.

Литература

1. Ажель Ю.П. Особенности внедрения Интернет-технологий в организацию самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе // Молодой ученый, 2011, т. 2, № 6, с. 116-119.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранному языку. – М.: Академия, 2009. – 141 с.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 238 с.