

5. Андриюшина Н.П. и др. (ред). Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Третий сертификационный уровень. Общее владение. 1-е изд. СПб: Златоуст, 2018. 200 с.

6. Андриюшина Н.П., Козлова Т.В. (ред). Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. 4-е изд., испр. и доп. СПб: Златоуст, 2012. 80 с 7. Балыхина Т.М. Словарь терминов и понятий тестологии. М.: Русский язык, 2006. 162 с.

8. Ильина О.А. Лексический минимум по языку специальности «Робототехника» как основа формирования лингвокоммуникативной компетенции иностранных магистрантов // Гуманитарный вестник. 2013. Т.4. Вып. 2 (4).

9. Ким А.М. Словарный минимум по русскому языку для II-IV классов узбекской школы. Ташкент: Учитель, 1966. 48 с.

10. Маркина Е.И. О соотношении понятий «лексический минимум» и «учебный словарь» в методике преподавания русского языка как иностранного // Известия РГПУ им. Герцена. 2011, № 129, с. 247-250.

11. Морковкин В.В. Учебная лексикография как особая лингвометодическая дисциплина // Актуальные проблемы учебной лексикографии. М., 1977. С. 28-37.

12. Саяхова Л.Г. Словарь-минимум по русскому языку для IV-VIII классов башкирских школ. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1973. 135 с.

Шевцова К. А.

(ГГУ, Гомель)

Научный руководитель – Окунева Е.А..

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье рассматриваются преимущества использования интернет-технологий учащимися при изучении иностранного языка. Так как значимость интернет-ресурсов в нынешнее время весьма велика, сеть Интернет предоставляет уникальные информационные возможности и услуги. В статье затрагивается тема актуальности и эффективности изучения иностранного языка с применением сети Интернет. Также автором представлено несколько ресурсов для успешного изучения иностранного языка с описанием их основных достоинств.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, интернет-технологии, дистанционное обучение, образовательные программы, YouTube-канал.

Shevtsova K. A.

(Gomel)

Academic supervisor – Okuneva E. A.

ADVANTAGES OF USING THE INTERNET TECHNOLOGIES WHILE LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: This article deals with the advantages of using Internet technologies by students in learning a foreign language. Since the importance of Internet resources is currently very high, the Internet provides unique information capabilities and services. The article is devoted to the topic of the relevance and effectiveness of learning a foreign language using the Internet. Also the author presents several resources for successful learning a foreign language including the description of their major benefits.

Key words: teaching a foreign language, Internet technologies, distance learning, educational programs, YouTube channel.

В настоящее время, несмотря на огромное количество различных методов изучения иностранного языка, многие до сих пор испытывают сложности в процессе выбора подходящего для них способа овладения иноязычным материалом. Основные причины: лень, нежелание изучать скучные учебники, нехватка времени или денежных средств на посещение занятий, отсутствие мотивации. Дабы избежать всех этих трудностей многие люди прибегают к использованию современных интернет-технологий.

Причинами всё более и более широкого распространения изучения иностранного языка посредством сети Интернет являются: 1) широкий выбор вебинаров, дистанционных обучающих программ; 2) тестирование на уровень владения языком; 3) большое количество онлайн-словарей и переводчиков, учебников и научных статей; 4) бесплатный доступ.

Использование сети Интернет даёт возможность обучающимся самостоятельно и в быстрые сроки находить нужные сведения. В сети можно найти огромное количество сайтов лингвострановедческого, лексического, грамматического характера. Вместе с тем, применение современных интернет-технологий позволяет обучающимся активно вступать в устную и письменную коммуникацию с носителями языка посредством видеосвязи (Skype, FaceTime, vLine), СМС-чатов (Telegram, WhatsApp, FaceBook), онлайн-конференций и преодолевать такие явления, как языковой барьер и культурный шок [1, 2].

Рассмотрим преимущества изучения иностранного языка при помощи интернет-ресурсов (Italki, YouTube, reddit, BritishCouncil и др.). Здесь учащийся может отыскать всё необходимое для изучения языка: обучающие видео, фильмы, песни, программы, шоу и многое другое. С лёгкостью можно начать обучение в любое время, находясь в любом месте.

Нет необходимости никуда ехать, подстраиваться под преподавателя или бояться пропустить урок по каким-либо причинам. Также возможно выбрать любую продолжительность занятия (менее продолжительные и регулярные занятия гораздо плодотворнее редких и долгих).

Просмотр видеороликов является отличным тренингом восприятия языка на слух. Для начинающих, для лучшего понимания, первое время целесообразно использовать субтитры. Таким образом, словарный запас пополняется без механического заучивания слов. Также к преимуществам можно отнести возможность слышать речь от носителя языка с характерными идиомами, сленгом, фразовыми глаголами, которые могут быть незнакомы даже тем, кто давно изучает язык. Общение с носителями языка – несомненно, лучший способ услышать живую, красивую и правильную речь. Таким образом, если учащийся будет постоянно смотреть обучающие видеоролики или же фильмы, слушать аудиозаписи, он механически и инстинктивно начнёт копировать речь носителей языка, интонацию, логические ударения и паузы, начнёт формироваться темп речи. Также зачастую во время просмотра можно познакомиться с различными праздниками, культурой и традициями других стран. Например, фильм «Один дома» показывает, что значит для жителей Америки Рождество, а из сериала «Друзья» зритель узнаёт об особенностях празднования Дня благодарения. Также одним из больших преимуществ является экономия денежных средств: всё, что следует сделать – это зарегистрироваться на определённом сайте, так студент получает полный доступ к информации, хранящейся на этом ресурсе от аудиокниг до учебных пособий.

Использование интернет-технологий – это выход для всех тех людей, которым трудно адаптироваться в новом обществе. Они часто испытывают дискомфорт, боятся опозориться перед группой, выясняя у преподавателя какие-либо вопросы, поступающие в процессе изучения языка. Тем самым, это становится большой проблемой для учащегося и приводит к пробелам в знаниях. Индивидуальное обучение в сети Интернет исключает такого рода сложности, т.к. в любой момент учащийся может вернуться, перечитать или переслушать непонятные ему слова или отрывки фраз, он сам задаёт себе темп, комфортный для работы. Не нужно механически заучивать большие объёмы информации к следующему занятию, важно не количество зазубренной информации, а её эффективное усвоение.

Несмотря на огромный перечень преимуществ данного способа изучения иностранного языка, существует и определённая специфика: во-первых, отсутствие преподавателя, который смог бы контролировать или дисциплинировать ученика. Поэтому такой вид обучения предполагает большую ответственность и требует немало усилий и времени. Во-вторых, затруднительно справедливо дать оценку собственному прогрессу либо своевременно выявить его стопорение. Немало времени уделяется и на

отбор нужного материала, фильтрация малоэффективных методик, выбор подходящего способа овладения иноязычным материалом – всё это вам требуется совершать лично, без участия преподавателя. В отличие от самостоятельного изучения ИЯ, при обучении в группе так или иначе возникает определённая атмосфера соперничества, в том числе и конкурентной борьбы. Допустим, если кто-либо из группы достигает значительных успехов, это становится для учащегося стимулом улучшить собственные познания.

Одним из огромных интернет-ресурсов для тех, кто изучает иностранный язык, является YouTube. Все каналы находятся в широком доступе, где каждый пользователь сможет найти интересный и полезный для себя. Рассмотрим несколько примеров.

English with Rachel – этот канал для тех, кто хочет изучать американский английский. Произношения и интонация, различные американские идиомы – об этом и многом другом можно узнать на этом канале, который смотрят уже около 700.000 человек.

Jennifer ESL Спикер Дженнифер учит английскому языку по принципу ESL (английский как второй язык). На канале находится около 500 видеороликов, которые помогают писать и разговаривать на английском языке.

Albert Kakhnovskiy. Данный канал предназначен для новичков, которые только приступили к изучению языка. Тонкости грамматики выдаются по особому методу Раймонда Мёрфи, а также все виды времён и форм глаголов. Здесь можно найти необходимую лексику для различных жизненных ситуаций, в которые способен попасть любой, поехав за границу.

Speak English With Misterduncan – этот канал для тех, кто хочет изучать настоящий, живой британский английский. Он учит разговорным фразам, британскому акценту и сленгу, рассказывает о жизни простых Англичан. Также возможно включить субтитры, которые помогут лучше понять, о чём идёт речь.

Puzzle English. На этом российском канале размещено большое количество упражнений и уроков, которые предназначены именно для русскоязычной аудитории с различными уровнями владения английским языком. Преимущество этого канала в том, что здесь обсуждаются частые ошибки, с которыми сталкивается каждый русскоговорящий человек, изучающий английский, а также рассматриваются особенности произношения.

Очевидно, что современные интернет-технологии предоставляют учащимся расширенные возможности для изучения английского языка за счёт автоматизации многих рутинных процессов, общедоступности, разнообразия материалов и наглядности.

Литература

1. Дмитриева Е. И. Дидактические возможности компьютерных телекоммуникационных сетей для обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2007. № 4. С. 22–26.
2. Завьялова О. С. Проблема использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку: о задачах компьютерной лингводидактики // Вестник РУДН. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2014. № 4. С. 38–45.

Шевцова Н. Н.

(ГГУ, Гомель)

Научный руководитель – Швайликова О. Е.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье дается определение метода проблемного обучения и приводятся его основные характеристики. Описывается классификация проблемных заданий, а также процесс создания и решения проблемной ситуации в ходе преподавания иностранного языка. Делается вывод об эффективности использования метода проблемного обучения, в результате применения которого повышается мотивация к изучению предмета, развивается умение самостоятельно мыслить, формируется навык работы в команде, снижается уровень стресса, возникающий на начальном этапе овладения иностранным языком.

Ключевые слова: проблемное обучение, формирование личности, технологии проблемного обучения, проблемная ситуация; английский язык, урок.

Shevtsova N. N.

(Gomel)

Academic supervisor – Shvailikova O. Y.

FORMATION OF PERSONAL QUALITIES AT ENGLISH LESSONS WITH THE HELP OF A PROBLEM BASED METHOD

Abstract. In this article the definition of a problem based method of teaching and its main characteristics are given. The classification of problem tasks is described as well as the process of making and solving of problem situations while teaching a foreign language. The conclusion is made about the effectiveness of using the problem-based learning method. By means of