

Лебедева А. Е.

(ГГУ, Гомель)

Научный руководитель – Поборцева Е. В.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация. Работа посвящена информационным технологиям, используемым в процессе обучения иностранным языкам. В статье рассматриваются преимущества и недостатки разных технологий и их влияние на процесс обучения иностранным языкам. Цель предлагаемой статьи – выявление особенностей использования информационных технологий в обучении иностранным языкам. Материалы интернет-ресурсов, использование интерактивной доски и создание современной презентации создают условия для расширения объема знаний, умений, навыков, а также темпа их усвоения учеником в процессе обучения иностранному языку.

Ключевые слова: информационные технологии, интерактивная доска, интернет-ресурсы, презентация.

Lebedeva A. E.

(Gomel)

Academic supervisor – Pobortseva E. V.

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Abstract. The work is devoted to information technologies used in the process of teaching foreign languages. The article discusses the advantages and disadvantages of different technologies and their impact on the process of teaching foreign languages. The purpose of the proposed article is to identify the features of the use of information technologies in teaching foreign languages. The materials of Internet resources, the use of an interactive whiteboard and the creation of a modern presentation create conditions for expanding the volume of knowledge, skills, skills, as well as the pace of their assimilation by a student in the process of learning a foreign language.

Keywords: information technologies, interactive board, Internet resources, presentation.

Новые технологии охватывают различные сферы жизни современного общества: экономику, культуру, средства массовой информации, науку и образование.

В настоящее время система образования претерпевает большие изменения и именно поэтому внедрение новых технологий занимает важное место. В процессе преподавания научно-технический прогресс, затрагивающий разные сферы человеческой деятельности, ставит перед обществом важнейшую задачу – научить подрастающее поколение жить в информационном мире.

Использование информационных технологий на уроках иностранного языка обусловлено прежде всего педагогическими потребностями в повышении уровня эффективности обучения.

Рассмотрим современные информационные технологии, к которым можно отнести: программно-аппаратные средства и устройства, современные средства и системы информационного обмена с накоплением, хранением и передачей информации [2].

Следует заметить, что применение новых информационных технологий на уроках иностранного языка позволяет реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечить индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей детей, повысить мотивацию и интерес к изучению английского языка, сделать образовательный процесс более наглядным и увлекательным [2].

К основным информационным средствам, поддерживающим образовательный процесс, следует отнести: мультимедийный проектор, интерактивные доски, электронные учебники, программы тестирования, образовательные ресурсы Интернета, CD-ROM, DVD-ROM, интерактивные конкурсы, слайд-шоу и презентации [3].

В данной статье рассматриваются три основных средства информационных технологий, которые в значительной степени улучшают и вносят разнообразие в учебный процесс: интерактивная доска, образовательные ресурсы Интернета и презентации.

Использование данных технологий позволяет задействовать большое количество наглядного материала, что тем самым сокращает время для изложения материала на доске. Учащиеся могут быть вовлечены в самостоятельный процесс обучения. Информационные технологии являются средством поиска полезной информации, а также стимулом для формирования речевых высказываний.

Среди основных средств информационных технологий важно выделить интерактивную доску, которая играет важную роль в обеспечении учащихся новой информацией. Применение интерактивной доски имеет ряд преимуществ.

ществ: работа с интерактивной доской позволяет реализовать принцип наглядности, использование ярких цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять основные моменты и привлекать внимание учащихся, создает возможность перемещать объекты на доске, их группировать по определённым группам. Подчеркнем, что такая доска удобна при работе в большой аудитории [3].

Разновидность информационных технологий, используемых на уроке иностранного языка, – интернет-ресурсы. Важно отметить, что использование сети Интернет в учебном процессе позволяет более эффективно решать ряд дидактических задач на уроке, к которым можно отнести: формирование навыков и умений чтения, совершенствование умений аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет и совершенствование умений монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения [4].

Использование образовательных интернет-ресурсов на уроке иностранного языка позволит сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным. Учащиеся получают необходимые материалы, которые в значительной мере отличаются от устаревших текстов учебника.

Следующий объект, важный для усвоения нового материала, – это презентации на уроках иностранного языка. Применение компьютерных презентаций в учебном процессе позволяет увеличивать качество усвоения учебного материала учащимися и проводить занятия на более высоком уровне.

Использование слайдов, демонстрируемых с экрана компьютера на большом настенном экране, позволяет: акцентировать внимание учащихся на важных моментах объяснения материала, создавать наглядные образцы в виде иллюстраций, таблиц и диаграмм, может воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную и слуховую [1].

Стоит учитывать определенные критерии для того, чтобы презентация оказалась эффективной. Во-первых, качественность презентации зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует активации процесса его усвоения. Во-вторых, создание презентаций требует творческого подхода со стороны учителя и просто хорошего знания компьютера, большой предварительной работы. В-третьих, каждый слайд должен логически вписаться в структуру урока [1].

Красочно оформленные презентации вызывают большой интерес в процессе обучения. Данный вид преподнесения информации решает проблему использования наглядного материала. Интернет позволяет находить опреде-

ленные картинки и рисунки, которые можно поместить на презентационный слайд, не прибегая к вырезанию и наклеиванию картинок на доску.

Данные преимущества позволяют более наглядно и доступно, чем в устной форме, объяснить учебный материал. К современным программам по созданию презентаций стоит отнести программу Microsoft Power Point. На сегодняшний день новые методики с использованием презентаций Microsoft Power Point позволяют создать современное и информативное обучение иностранным языкам [1]. Следующей современной программой по созданию не только презентаций, но и шаблонов, картинок и заготовок является Canva. Ключевое преимущество данной программы заключается в её простоте. Бесплатные шаблоны, картинки, видео, создание дизайнов разного назначения – основные возможности данной программы, позволяющие внести разнообразие в уроки иностранного языка.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что преимущества информационных технологий в обучении иностранным языкам очевидны. Прежде всего, возможность строить легко адаптированные программы обучения. Использование информационных технологий позволяет сделать обучение более эффективным и индивидуализированным.

Таким образом, использование новых компьютерных технологий при обучении английскому языку в школе является эффективным и необходимым, поскольку это способствует повышению информационной культуры учащихся, созданию условий для организации процесса обучения, изменению в положительную сторону мотивов изучения английского языка.

Литература

1. Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка [сайт]. URL: <https://infourok.ru/ispolzovanie-kompyuternih-prezentaciy-na-urokah-angliyskogo-yazika-296528.html> (дата обращения: 30.10.2022).
2. Использование новых информационных технологий при обучении иностранным языкам [сайт]. URL: <https://infourok.ru/kursovaya-rabota-na-temu-ispolzovanie-novyh-informacionnyh-tehnologij-pri-obuchenii-inostrannym-yazykam-5429534.html> (дата обращения: 30.10.2022).
3. Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам [сайт]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/09/09/primenenie-informatsionno-kommunikatsionnykh> (дата обращения: 30.10.2022).
4. Трутнев А. Ю. Информационные технологии при обучении иностранному языку в университете : монография. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. 148 с.