

Новаторова В. А.

(ГГУ, Гомель)

Научный руководитель – Гаврилова Д. А.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Данная статья посвящена применению новых технологий в системе образования. Представлены основные преимущества и недостатки применения ЭСО и ИКТ на уроках иностранного языка. В статье рассматривается ряд онлайн-платформ, способы их применения, и приведены примеры. В статье предложены пути повышения мотивации у учащихся на занятиях. Особое внимание уделено использованию интернет-платформ на уроках иностранного языка и тому, насколько они повышают качество образования.

Ключевые слова: цифровые технологии, компьютер, ЭСО, ИКТ, онлайн-платформа.

Novatorova V. A.

(Gomel)

Academic supervisor –Gavrilova D. A.

NEW TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract. This article is devoted to the application of new technologies in the education system. The main advantages and disadvantages of using electronic learning tools and information and communication technologies in foreign language lessons are presented. The article deals with a number of online platforms, how to use them, and provides examples. The article suggests ways to increase students' motivation in the classroom. Particular attention is paid to the use of Internet platforms in foreign language lessons and how they improve the quality of education.

Keywords: digital technologies, computer, electronic learning tools, information and communication technologies, online platform.

Цифровые технологии являются неотъемлемой частью как повседневной жизни, так и различных сфер деятельности человека, особенно сферы образования. Ещё несколько лет назад учителя и учащиеся прибегали к традиционным средствам обучения, таким как учебники, учебные пособия, тетради

и так далее. А уже сейчас во многих учебных заведениях можно наблюдать помимо традиционных средств такие новшества, как:

1) электронные доски, которые значительно облегчают работу преподавателя и характеризуются своей многофункциональностью;

2) электронные учебники, которые пользуются огромной популярностью в высших учебных заведениях и характерны своей общедоступностью и эргономичностью;

3) электронные дневники, доступ к которым есть в том числе и у родителей в удобное для них время;

4) компьютеры, ноутбуки и другие электронные средства обучения [4, с. 340].

В мире современных технологий есть много возможностей сделать урок более увлекательным. Чтобы разнообразить занятие, можно использовать в работе учителя различные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и электронные средства обучения (ЭСО). Это поспособствует большей заинтересованности учащихся в предмете и сделает занятие увлекательным и запоминающимся.

Компьютер может быть источником информации, тренажером, средством контроля и оценки. К тому же он подстраивается под индивидуальный уровень учащегося и способствует комфортному изучению учебного предмета, а также может быть средством хранения данных. Можно получить огромное количество информации из разных интернет-источников, попрактиковаться в различных приложениях и на онлайн-платформах, посмотреть разнообразные видео. С помощью компьютера есть возможность смотреть фильмы на иностранном языке, что помогает улучшить понимание иноязычной речи на слух; слушать или читать книги, практикуя грамматику; общаться с носителями языка в разных социальных сетях в любое удобное время, благодаря чему можно улучшить свою разговорную речь. Это не будет скучным и обыденным, а позволит применить свои знания на практике, а также познакомиться с культурой страны изучаемого языка [1].

Рассмотрим два способа работы с ЭСО. На занятии компьютер может быть только у преподавателя, с помощью которого он будет показывать видео на различные темы, что поможет заинтересовать учащихся и обратить все их внимание на новый материал, проигрывать аудио, показывать разные презентации, картинки и так далее. В то же время на занятии может быть компьютер у каждого: у учителя и учеников. Учащиеся могут индивидуально проходить задания, тесты и сразу же видеть свою оценку. Для контроля знаний могут применяться проверочные онлайн-работы, а также учащиеся мо-

гут отправлять выполненное домашнее задание по почте, например, эссе, рефераты, сочинения, творческие работы в виде презентаций. Таким образом, ЭСО позволяют педагогу отслеживать работу учеников, получать полную информацию об уровне знаний всего класса и тем самым определять, какую информацию усвоили и над чем еще нужно поработать.

Примером онлайн-платформы может служить Quizizz.com. На данном сайте можно создать урок в виде презентации и даже записать объяснения учителя. Платформа позволяет проводить различного рода контрольные работы, в которых учитель может предложить вопросы открытого и закрытого типа, а также вопросы на соответствие. Проверочную работу можно проводить как на уроке, где учащиеся могут работать самостоятельно или в командах, так и в форме домашнего задания [4, с. 341].

Однако очень важно, чтобы ЭСО не заменяли учителя, а лишь дополняли его. Так как, несмотря на все преимущества техники, никто лучше самого преподавателя не объяснит материал.

Таким образом, мы выделяем основные преимущества и недостатки ЭСО и ИКТ. К преимуществам мы относим следующие:

- разнообразие в обучении;
- урок становится более увлекательным, запоминающимся и нескучным;
- стимулируется мотивация и интерес к предмету;
- быстрое усвоение новой информации;
- повышение успеваемости учеников;
- развитие гибкости мышления, самообразования и самодисциплины;
- перед педагогом открываются большие возможности разнообразить урок, дополнив его презентациями, играми, аутентичными видео- и аудио-материалами, что является важным на уроках иностранного языка.

К недостаткам можно отнести такие пункты, как:

- может отвлекать учеников от учебного процесса;
- требует переобучение преподавателей;
- увеличение нагрузки на глаза;
- технологии могут отвлекать учеников от самостоятельного выполнения задания [2; 3].

Одной из самых популярных моделей по созданию онлайн-викторин является Kahoot!. Данная платформа позволяет создавать различного рода тесты, тем самым вводить и отрабатывать новый материал, а также закреплять пройденный. Kahoot позволяет получить и усвоить знания как дистанционно, так и очно в увлекательной, весёлой и интересной форме.

Широкое распространение также получила такая платформа, как Quizlet. С ее помощью преподаватель может создавать разные лексические, грамматические и фонетические карточки на любую тему урока. Задания могут быть представлены и отработаны в виде карточек, теста и упражнений на соответствия. Одним из преимуществ данного сайта является то, что у учащихся остается ссылка с материалом и можно к ней обратиться в любой момент, а также ученик может сам формировать свой активный словарь, учить или же повторять материал в виде игры в удобное для него время.

LearningApps – это еще одна онлайн-платформа, которая может помочь разнообразить любое занятие. Платформа позволяет создавать задания разных уровней сложности. Можно как писать предложения, вставлять слова, заполнять таблицы, так и выполнять задания во всевозможных формах, например, пазлы, кроссворды, ассоциации, классификации. Приложение предоставляет возможность поиграть в игру «Кто хочет стать миллионером?», которая поможет вовлечь весь класс, сделав урок динамичным и активным [4, с. 341].

Таким образом, в использовании онлайн-платформ в дистанционном обучении мы выявили следующие плюсы:

- возможность получать информацию независимо от того, в каком месте вы находитесь и в какое время;
- позволяет выполнять задания в комфортных для вас условиях, снять тревогу и волнение при изучении материала;
- отсутствие психологических трудностей в освоении / усвоении иностранного языка;
- возможность индивидуально использовать интернет-платформы, которые подстроятся под ваш уровень знаний;
- свобода доступа.

Тем не менее, нами были выявлены следующие недостатки:

- отсутствие ЭСО;
- отсутствие контроля;
- наличие отвлекающих факторов;
- отсутствие живого общения с учителем, тем самым технологии отрицательно влияют на коммуникативные навыки учащихся, становится трудно высказать свою точку зрения, сформулировать мысль, высказать личное мнение [2].

В результате нам хотелось бы отметить, что современные технологии занимают значительное место в образовательном процессе и способны повысить качество образования. Из всего вышесказанного следует, что внедрение

новых технологий в школы, колледжи, университеты и другие учебные заведения, становится неотъемлемой частью обучения. И несмотря на некоторые недостатки, отмечающиеся при использовании техники в обучении, можно с уверенностью сказать, что это действительно облегчает учебу учащимся и работу преподавателю.

Литература

1. Абраменко И.А. Недостатки и преимущества использования информационных технологий при обучении иностранному языку [сайт]. URL: <https://multiurok.ru/files/nedostatki-i-preimushchestva-ispolzovaniia-informa.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Информационные технологии в школе. Почему без них уже нельзя обойтись [сайт]. URL: <https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/tekhnologii-v-shkolakh.html> (дата обращения: 14.01.2023).
3. Лебедева В.А. Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранному языку [сайт]. URL: <https://infourok.ru/statya-preimushhestva-i-nedostatki-distancionnogo-obucheniya-inostrannomu-yazyku-4619807.html> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Митюн М.А. Преподавание иностранного языка в эпоху цифровизации // Молодой ученый, 2021, № 24 (366), с. 340-342.