

2. Гифт, Н. Прагматичный Искусственный Интеллект. Машинное обучение и облачные технологии: науч. изд. / Н. Гифт ; пер. с англ. И. Пальти. – СПб : Питер, 2019. – 300 с.
3. Грязнов, С. А. О роли искусственного интеллекта в современном образовании / С. А. Грязнов. – Текст: непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 3. – С. 61–68.
4. Косаренко, Н. Н. Система искусственного интеллекта: понятие, теория, право и перспективы развития: монография / Н. Н. Косаренко. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 176 с.
5. Эртель, В. Введение в искусственный интеллект / В. Эртель ; пер. с англ. А. Горман. – Москва : Эксмо, 2019. – 448 с.

**УДК 631.1:371.8**

**Н. И. Барташевич**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ПОЛЬЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ ДЛЯ СПЛОЧЕНИЯ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Сельскохозяйственные работы могут играть важную роль в сплочении группы студентов вуза, способствуя развитию командного духа, улучшению коммуникационных навыков и укреплению социальных связей. В условиях современного мира, где цифровые технологии занимают значительное место, непосредственное взаимодействие с природой и физическая активность могут оказать положительное влияние на студентов.

В данной статье рассмотрим основные преимущества сельскохозяйственных работ для сплочения группы студентов.

1. Развитие командного духа и навыков взаимодействия. Сельскохозяйственные работы требуют совместных усилий и координации действий, что способствует развитию командного духа. Работая вместе над выполнением задач, студенты учатся распределять обязанности, планировать и решать проблемы совместно. Это помогает им понимать важность каждого члена команды и осознавать значимость коллективных усилий для достижения общих целей.

Совместная работа на сельскохозяйственных предприятиях также способствует формированию навыков взаимодействия и общения. Необходимость обсуждения стратегий, обмена идеями и совместного поиска решений помогает наладить более тесные и доверительные отношения. Это особенно важно в учебной среде, где студенты часто сталкиваются с необходимостью работать в группах и обмениваться знаниями.

2. Формирование лидерских качеств и ответственности. Сельскохозяйственные работы требуют умения планировать и организовывать деятельность, что способствует развитию лидерских качеств и ответственности. Студенты учатся брать на себя ответственность за выполнение задач, проявлять инициативу и предлагать новые идеи. Участие в таких мероприятиях помогает развить лидерские качества, которые будут полезны в дальнейшей профессиональной деятельности [2].

Кроме того, сельскохозяйственные работы требуют умения принимать решения в нестандартных ситуациях и адаптироваться к изменяющимся условиям. Это способствует развитию гибкости мышления и способности быстро реагировать на изменения, что является важным навыком в современной жизни.

3. Укрепление здоровья и эмоционального благополучия. Работа на свежем воздухе и физическая активность оказывают положительное влияние на здоровье и эмоциональное состояние студентов. Пребывание на природе помогает снизить уровень стресса, улучшить настроение и повысить общий уровень энергии. Это создает благоприятные условия для укрепления группы и повышения мотивации к учебе и совместной деятельности [1].

Физическая активность во время сельскохозяйственных работ способствует улучшению физической формы студентов и повышению их выносливости. Регулярные физические нагрузки помогают поддерживать здоровье и укреплять иммунитет, что является важным фактором для успешного обучения и общего благополучия.

Рассмотрим несколько примеров успешных проектов, направленных на сплочение группы студентов через участие в сельскохозяйственных работах:

1. Проект «Зеленая школа». Студенты совместно создают и ухаживают за огородами и садами на территории учебного заведения. Это не только способствует сплочению группы, но и позволяет получить знания о сельскохозяйственных культурах и методах их выращивания. Участие в таком проекте помогает студентам развивать навыки командного взаимодействия, планирования и организации труда.

2. Волонтерская программа «Помощь в сборе урожая». Студенты принимают участие в волонтерских акциях по оказанию помощи местным сельскохозяйственным предприятиям. Это включает выполнение различных сельскохозяйственных работ (сбор фруктов, овощей), организацию мероприятий и поддержку предприятий в сложные периоды. Участие в таких программах способствует развитию чувства социальной ответственности и взаимопомощи.

3. Летние практики. Студенты проходят летние практики на сельскохозяйственных предприятиях, где они не только получают практические навыки, но и укрепляют дружеские связи и формируют командный дух. Такая практика помогает студентам лучше понять реалии сельскохозяйственного производства и важность коллективной работы.

Таким образом, сельскохозяйственные работы могут стать эффективным средством для сплочения группы студентов вуза. Они способствуют развитию командного духа, улучшению коммуникационных навыков, формированию лидерских качеств и ответственности, а также укреплению здоровья и эмоционального благополучия. Участие в таких мероприятиях помогает создать благоприятную атмосферу в группе, что в свою очередь способствует успешному обучению и развитию студентов.

## **Литература**

1. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / авт.-сост. : В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. – Елабуга : Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.

2. Андреева, И. Н. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Социальные коммуникации» / И. Н. Андреева ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, кафедра социальных коммуникаций. – Новополоцк : ПГУ, 2023. – 203 с.

**УДК 378.147.091.33-027.22:58-057.875:630**

**Ю. М. Бачура**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНЖЕНЕРОВ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Практика является частью общего процесса подготовки специалистов и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями [1]. Учебная практика по ботанике