

<https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/belaruskaya-literatura.html>. – Дата доступа: 25.01.2025.

УДК 37.091.322:34-057.874

В. А. Брилёва,

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

В 2024 году на базе юридического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины стартовала Областная юридическая олимпиада школьников, организованная кафедрой гражданско-правовых дисциплин. Областная юридическая олимпиада направлена на формирование и укрепление традиции юридических соревнований среди учащихся 10-х и 11-х классов учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области. В рамках Областной юридической олимпиады осуществляется профессиональная ориентация учащихся 10-х и 11-х классов учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области, реализация инновационных методик обучения, укрепление взаимодействия учреждений общего среднего образования и Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, популяризация юридической профессии, знакомство с материально-технической базой высшей школы.

С целью организации Областной юридической олимпиады, которая с 2025 года получает название «Скорининская юридическая олимпиада школьников» (далее по тексту – Скорининская олимпиада), разработано положение, определяющее порядок организации и проведения Скорининской олимпиады, её организационно-методическое обеспечение, порядок участия школьников и определения победителей.

Скорининская олимпиада проводилась в феврале-марте 2024 г. в заочной форме. Участниками Скорининской олимпиады стали учащиеся 10-х и 11-х классов учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области. Участие в Скорининской олимпиаде осуществляется бесплатно на добровольных началах на основе заявки и при условии выполнения заданий.

Для организационно-методического обеспечения проведения Скорининской олимпиады формируются Организационный комитет и Жюри, членами которых являются руководство юридического факультета, профессорско-преподавательский состав кафедры гражданско-правовых дисциплин. В текущем году запланировано проведение Скорининской олимпиады с 10 февраля по 26 марта при содействии Управления Следственного комитета Республики Беларусь по Гомельской области, представители которого войдут в состав Организационного комитета и станут членами Жюри.

В 2024 году в Скорининской олимпиаде принимали участие 58 школьников из 21 населенного пункта Гомельской области и г. Гомеля, в том числе из Мозыря, Калинковичей, Жлобина, Кормы, Житковичей, Чечерска, Ельска, Рогачёва, Светлогорска, Хойников и других городов, поселков городского типа и деревень.

Победители Скорининской олимпиады были награждены дипломами I, II, III степени и ценными подарками: дипломы I степени получили 6 школьников (Черкас А. А., Сапура Ю. Н., Тимоховцева В. В., Казак М. В., Целуйко К. М., Хулуп К. Д.); дипломы II степени – 9 школьников (Ковбень А. В., Скачеляс В. О., Шлег А. А., Лысякова Д. Г., Волкова М. М., Байлукова М. Е., Медведкова Э. А., Демиденко И. А., Хаврученко С. А.); дипломы III степени – 17 школьников (Глазкова К. К., Индрилюнас М. В., Яцухно Д. Л., Лабузов К. В., Атрощенко М. А., Титова К. В., Склименок А. С., Осипенко Р. А., Зайцева М. А., Баранкевич К. Э. и другие). Участникам олимпиады были вручены благодарности от Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины.

Победители Скорининской олимпиады, в случае поступления на юридический факультет Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, в течение первого курса обучения по специальностям «Правоведение» и «Экономическое право» получают поощрительные баллы к модульно-рейтинговой системе оценки знаний, действующей в университете: дипломант I степени получает 2 балла, дипломант II степени – 1 балл, дипломант III степени – 0,5 балла. Дипломанты I степени Скорининской олимпиады, участвующие в конкурсе на целевую подготовку на базе юридического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины для Управления Следственного комитета Республики Беларусь по Гомельской области, при выполнении необходимых требований и общих равных условиях, имеют преимущественное право на получение целевого места.

Подводя итоги проведения Скорининской олимпиады, следует отметить, что выпускники, которые принимали участие в Олимпиаде 2024 года, сегодня стали студентами юридического факультета и обучаются по специальностям «Правоведение» и «Экономическое право».

УДК 378

И. В. Бычек

г. Минск, БГУИР

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТУДЕНТАМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРА)

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только овладение знаниями, умениями и навыками в выбранной сфере профессиональной деятельности, но и способствует формированию личности обучающегося. В этом отношении студенческий возраст имеет особое значение как период активного развития нравственных и эстетических чувств, формирования мировоззренческой позиции, становления характера и интеллекта и, что особенно важно, овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека, включая гражданские, общественно-политические, трудовые, семейные роли.

Воспитательная работа куратора должна быть нацелена на становление гуманной личности, характеризующейся социальной и профессиональной компетентностью, с четко выраженной гражданской позицией, чувством патриотизма и человеческого достоинства, развитой гуманитарной культурой и культурой взаимодействия с окружающими. Психолого-педагогический аспект работы куратора заключается в создании условий, способствующих благоприятному психологическому микроклимату в студенческой группе, сплочению студенческого коллектива, в изучении личностных особенностей обучающихся, в оказании помощи в разрешении конфликтов в системах «студент – студент», «студент – преподаватель», гармонизации межличностных взаимоотношений в учебной группе.

На основании многолетнего опыта работы куратором, автор выделяет следующие основные психологические особенности студентов, присущие каждому году обучения:

первый курс – волнение; пугливость; страх; эмоциональная неуравновешенность; боязнь неприязни со стороны преподавателя; кто-то легко идет на контакт, другие долго присматриваются к новым людям;

второй курс – уверенность в себе; спокоен и менее суетлив; хорошо ориентируется в вузе; устанавливает новые контакты на основе определенного расчета;

третий курс – самоуверенность; практически неведомо волнение; иногда наглость и извительность;

четвертый курс – решительность; уверенность в себе; объективная оценка реальности.