

Таким образом, формирование гражданской идентичности играет важную роль в становлении личности, социализации человека и укреплении общественной солидарности. В современном мире, где глобализация и межкультурное взаимодействие приобретают все большее значение, понимание себя как гражданина своего общества и активное участие в его жизни становятся ключевыми аспектами общественной стабильности и развития. Педагогическое пространство высшего учебного заведения является тем местом, где формируются основные ценности и убеждения будущих специалистов, которые будут определять их гражданское поведение.

Литература

1. Качалова, И. Н. Психологопедагогическое обеспечение формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве / И. Н. Качалова // Молодой ученый. – 2016. – № 5-1(109). – С. 21–23.
2. Стенина, Т. Л. Содержание социально-педагогического пространства вуза и развитие общекультурных компетенций / Т. Л. Стенина // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – №8 (52). – С 216–225.

УДК 373.5.017:316.75:378.4.017:316.75

A. Н. Коваль, Т. О. Дежсунова
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ И УНИВЕРСИТЕТЕ: ВАЖНОСТЬ И ПОДХОДЫ

Воспитание и образование основываются на определенной идеологии, устанавливающей какие знания следует передавать и какие качества развивать, какие методы обучения и воспитания необходимо использовать, у кого мы можем учиться, и кто берет на себя ответственность за воспитание.

Идеология воспитания – это система социальных ценностей, которая имеют официальное национальное признание и разделяется всеми членами общества. Эти ценности включают в себя идеи, разработанные в процессе общественного прогресса и защищенные законом как основа для интеграции и сохранения единства общества, а также ключевые ориентиры для дальнейшего развития государства.

На сегодняшний день идеологическая работа в учреждениях среднего образования подразделяется на несколько направлений: идеологическое воспитание, идейно-политическое воспитание, идейно-нравственное воспитание, национальное и интернациональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

Главной целью идеологической работы с учащимися выступает развитие у молодого поколения ключевых ценностей, идей и убеждений, которые отражают суть государственности. Это подразумевает формирование активной гражданской позиции, создание социально зрелой личности, обладающей качествами патриота, гражданина, члена семьи и трудащегося. Такая личность должна быть способна к выполнению основных функций, необходимых для успешной интеграции в общество [1].

Ключевыми задачами идеологического воспитания в учреждениях образования являются формирование у школьников понимания целей человеческого прогресса и путей их достижения, развитие основ национального самосознания, ответственного отношения к семье, обществу и окружающей среде, воспитание толерантности, формирование любви к Родине и гордости за свою страну, а также развитие навыков межличностного взаимодействия, активной личной и социальной позиции.

Реализация этих задач осуществляется в ходе совместной деятельности учащихся и преподавателей в различных форматах, таких как учебные занятия, классные и информационные часы, кружки, факультативы, мероприятия, организованные детскими и молодежными организациями.

Основой идеологической работы в школе является система национальных ценностей государства, включающая в себя патриотизм, трудолюбие, гражданственность, толерантность.

Идеологическое воспитание в университете – это значимая сторона образовательного процесса, которая формирует мировоззрение студентов, ценностные ориентиры и гражданскую позицию. В рамках современного общества, в котором информация доступна в значительных масштабах, задачей высшего образования является не только передача знаний, но и формирование прочных идеологических основ у будущих специалистов.

Идеологическое воспитание содействует развитию активной гражданской позиции у студентов, а также пониманию своей роли в обществе и ответственности за будущее. Это особенно актуально в условиях глобализации и социальных изменений.

Идеологическое воспитание также помогает студентам интегрироваться в общество, расширяя представление культурных и социальных особенностей.

Роль идеологического воспитания в формировании личности студентов и их гражданской позиции состоит в том, что идеологическое воспитание способствует осознанию личных ценностей, воспитанию таких идеалов, как уважение, честность, социальная ответственность, убеждений, взглядов на жизнь. Таким образом формируется целостное мировоззрение, объединяющее социальные, культурные и политические процессы.

Воспитание гражданственности и патриотизма тесно связано с идеологическим воспитанием, что также является важным элементом в формировании активной гражданской позиции. Оно помогает понять исторический контекст, культурные традиции и национальные особенности.

Благодаря идеологическому воспитанию развивается критическое мышление у студентов. Это дает возможность анализировать информацию, принимать взвешенные решения, являясь весьма актуальным в условиях информационного потока.

Одной из главных составляющих идеологического воспитания считается привитие студентам этических норм и моральных ценностей. Этические принципы способствуют развитию социальной ответственности, помогают адаптироваться в обществе. Все это позволяет лучше понимать многогранность взглядов и подходов к жизни, а также побуждает к активному участию в жизни общества.

Идеологическое воспитание в университете реализуется путем организации мероприятий и программ, нацеленных на формирование у студентов определенных ценностей. Оно может быть осуществлено с помощью:

- проведения дискуссий и круглых столов, участвуя в которых студенты могут делиться мнениями об актуальных социальных или политических вопросах;
- организации культурных мероприятий, выставок, концертов, посвященных значимым историческим событиям и культурным достижениям страны;
- создания студенческих организаций и клубов по интересам, формирующих идеологические ценности посредством совместной деятельности;
- разработки проектов и инициатив. Это могут быть социальные проекты, направленные на решение социальных проблем, например, экологические акции, а также реализация волонтерской деятельности, участие в общественных инициативах;
- информирования о важных социальных, политических вопросах через СМИ университета, плакаты [2].

Идеологическое воспитание в университете – это эффективный инструмент для формирования активных, ответственных граждан, готовых к критическому мышлению и конструктивному взаимодействию в обществе. Это многогранный процесс, состоящий из образовательной и воспитательной деятельности, и который нуждается в комплексном подходе.

Литература

1. Концептуальные основы идеально-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодежью // Организация идеально-воспит. работы в учреждениях, обеспечивающих получение проф.тех. и среднеспец. образования: Сб. метод. Мат-лов. – Минск : РИПО, 2003. – С. 6–15.

2. Щур, С. Н. Основные направления совершенствования идеологического воспитания студенческой молодёжи / С. Н. Щур // Наука, образование и культура: состояние и перспективы инновационного развития : материалы Международной научно-практической конференции, г. Мозырь, 27–28 марта 2008 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Научно-исследовательский институт региональных проблем реабилитологии и народной культуры ; [редколлегия: Валетов В. В. (главный редактор) и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2008. – Ч. 1. – С. 298–300.

УДК 796.5:37.017:613.94:614-053.81

П. С. Ковалчук, М. Ю. Палащенко

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ТУРИЗМ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

Здоровый образ жизни является важной составляющей благополучия и всестороннего развития современной молодежи. В условиях активного темпа жизни и высоких информационных нагрузок особую актуальность приобретает поиск эффективных способов сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья юношеской и девушек. Одним из таких способов является туризм, который может рассматриваться как комплексное средство формирования здорового образа жизни среди молодежи. Туризм – это спортивное развитие, активный досуг, шанс лучше узнать географию, историю и даже душу Республики Беларусь. Это является прямым путем к воспитанию чувства патриотизма молодого поколения нашей страны [1].

Молодежный туризм – перспективное направление развития сферы отдыха. Он активно влияет на все сферы общественной жизни: духовную, политico-правовую, экономическую и социальную. Можно подчеркнуть особое влияние молодежного туризма на развитие хозяйства, на структурную перестройку экономики и смену приоритетов, в том числе социальных, увеличивая вклад в общее экономическое благосостояние населения. Следовательно, данная тема является достаточно актуальной на сегодняшний день [2, с. 158]. Молодежь – социально-демографическая группа, которая выделяется по возрастному параметру, особенностям социального положения и социально-психологическим качествам. Возрастные границы молодежи определяются разными исследователями в пределах от 14–16 до 25–30 лет [3]. Молодежный туризм бывает внутренний, въездной и выездной [3]. Внутренний – путешествия граждан в пределах своей страны. Въездной – путешествия нерезидентов внутри границ какой-либо страны. Выездной – путешествия граждан за пределами своей страны. На данный момент существует большое количество видов молодежного туризма, поэтому каждый может подобрать себе что-то подходящее: развлекательный, образовательный, культурный, экстремальный спортивный [3].

Молодежь руководствуется разными мотивами при выборе путешествий: кто-то, чтобы увидеть новые места (76,50 %), развлечься (63,7 %), пообщаться с новыми людьми (54 %), сменить обстановку (48 %), познакомиться с другими культурами и больше о них узнать (29,8 %) [4].