

Database Logging (Журналирование в базу данных): записывает информацию о системных событиях и ошибках в базу данных. В административной панели доступен журнал, в котором можно просматривать последние события, фильтровать их и получать подробную информацию о каждой записи.

Field SQL Storage и Field UI (Поля): эти модули позволяют создавать пользовательские поля и добавлять их к различным типам контента, комментариям и другим элементам сайта. Данные полей хранятся в базе данных и могут быть отформатированы различными способами с использованием дополнительных модулей, таких как File, Options, List, Number, Image и Text.

Overlay (Наложение): активирует административный интерфейс в виде наложения поверх текущей страницы сайта. Это позволяет выполнять административные задачи, не покидая контекст просматриваемой страницы. Может быть отключен без потери основной функциональности сайта.

RDF (Семантическая разметка): добавляет к контенту метаданные, описывающие его семантическое значение. Например, можно указать, кто является автором статьи. Это позволяет другим сайтам и приложениям более эффективно обрабатывать и использовать контент вашего сайта.

Search (Поиск): предоставляет пользователям возможность поиска информации на сайте. Включает базовую форму поиска в виде блока и страницу расширенного поиска с фильтрами для уточнения результатов.

Taxonomy (Таксономия): позволяет классифицировать контент по категориям и тегам, используя словари. Можно создавать неограниченное количество словарей и добавлять их к контенту и пользователям. Словари могут поддерживать одиночный выбор, множественный выбор или свободную маркировку.

Обязательные модули Drupal:

Filter (Фильтры): отвечает за форматирование контента перед его отображением на сайте.

Node (Узлы): управляет основным контентом сайта (страницы, статьи и т. д.).

System (Система): управляет базовыми настройками и конфигурацией сайта.

Text (Текст): определяет основные текстовые типы полей для хранения текстовой информации.

User (Пользователи): позволяет пользователям регистрироваться на сайте и управляет их учетными записями.

Созданный прототип сайта «Международной Китайско-Белорусской научной лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям» проходит апробацию с 04.11.2024.

УДК 378.017.4

Н. С. Косенок, А. И. Михаленко, Д. С. Лапчук

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В обществе всегда существовали люди, для которых труд на благо других служил способом самореализации, самосовершенствования и общения с окружающими. Раньше волонтерская деятельность проявлялась через работу сестер милосердия, тимуровское и пионерское движения, различные общества по охране природы и памятников, а также в форме субботников, которые тоже можно считать волонтерской активностью [1].

В настоящее время в Республике Беларусь наблюдается заметное увеличение числа подключившихся к волонтерским инициативам граждан, а также расширение спектра

помощи, которая оказывается добровольцами безвозмездно и на добровольной основе тем, кто в этом нуждается. Среди наиболее активных участников такой деятельности особенно выделяются студенты. Участие в таких проектах предоставляет студентам возможность развивать эмоциональную сферу и приобретать уверенность в себе. Кроме того, волонтерская деятельность способствует формированию гуманистического мировоззрения, а также играет значительную роль в духовном, моральном, культурном и социальном развитии. Благодаря этой работе студенты обогащают свои внутренние переживания и развивают эмпатию к окружающим [2].

Волонтерство, осуществляемое в образовательных учреждениях, часто служит связующим звеном между теорией и практическими навыками в обучении студентов жизни в социуме. Участие будущих специалистов в волонтерских инициативах во время их учебы в вузе способствует формированию активной гражданской позиции, помогает адаптироваться к специфике будущей работы, осваивать профессиональные ценности на практике и развивать социальную активность.

По инициативе молодёжи, входящей в студенческий совет факультета физики и информационных технологий Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины (в 2024 году) был создан волонтерский отряд «Код добра». В настоящий момент он включает в себя студентов первого и второго курса. В научно-практических целях для изучения проблемы организации волонтерских практик на факультете в декабре 2024 г. было проведено социологическое исследование. Согласно замыслу авторов исследования, волонтерская работа, организуемая на факультете, представляет собой новые формы активного участия студентов и способы их самоорганизации. Она может восприниматься не только как часть воспитательного процесса, но и как средство профессионального развития, а также как основание для формирования карьерного опыта.

Педагогами были обозначены некоторые актуальные задачи, которые затем были сформулированы в форме вопросов для анкеты:

1. В какой степени учащиеся погружены в данную тематику?
2. Каковы мотивы студентов для участия в волонтерских проектах?
3. Как лучше организовать волонтерство на факультете?
4. Какие направления волонтерской деятельности следует привить на факультете?

Респондентами выступили 180 обучающихся на факультете физики и информационных технологий Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, которые посредством Google Форм заполнили анкету, состоящую из семнадцати вопросов [4].

На вопрос «Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?» положительно ответили 48,5 % опрошенных, отрицательно – менее 6 %.

На вопрос «Что для вас значит волонтерская деятельность?» были получены следующие ответы. Приносить пользу выбрали 66,7 % опрошенных. участвовать в общественной жизни – 45,5 %. На третьем по популярности месте (38,2 %) был ответ «Приобретение нового опыта».

Более половины опрошенных (52,8 %) знают волонтерские организации, базирующиеся на территории Республики Беларусь. Самые известные из них – «Белорусское общество Красного Креста», UNIHЕLP, «Надежда-Экспресс».

Вопрос «Что, по Вашему мнению, препятствует участию молодежи в добровольческой деятельности?» раскрыл следующие ответы: нехватка времени (72 %), социофобия (33,1 %). Равнодушие к проблемам общества – 29,7 % респондентов.

Более 47 % анкетированных ответило положительно на вопрос «Скажите, должен ли факультет университета заниматься волонтерской деятельностью?». Вариант «нет» выбрало 16,5 % учащихся. Затрудняются ответить на этот вопрос – 36,5 % анкетированных.

А теперь обратимся к мнению респондентов об инициаторах волонтерства в университете. О том, что это должны быть сами студенты, ответило 51,4 % анкетированных, руководство университета – 34,3 %. Ответ «Преподаватели», менее 6 %.

Авторы исследования также интересовались мнением студентов факультета о привлекательных для них поощрениях за участие в волонтерских практиках. В анкету был включен вопрос: «Скажите, какие из стимулов (поощрений) предпочли бы вы за участие в волонтерской деятельности?». Ответы респондентов распределились следующим образом. Наиболее популярным вариантом оказался ответ «За возможность зачесть эту деятельность в качестве зачета/экзамена», который выбрали 29,1 % опрошенных. Немного ниже, 24,6 %, указали, что заинтересованы в участии в волонтерских практиках ради возможности получить «официальное рекомендательное письмо от вуза потенциальному работодателю» (рисунок 1).

13. Скажите, какие из стимулов (поощрений) предпочли бы вы за участие в волонтерской деятельности?

175 ответов



Рисунок 1 – Анкетирование студентов в вопросе поощрения за участие в волонтерских практиках

Теперь рассмотрим мнения респондентов относительно возможных направлений развития добровольческого движения на факультете. Обратим внимание на ответы участников опроса на вопрос о том, какие инициативы могли бы быть полезны (рисунок 2).

4. Какой волонтерской деятельностью Вы бы хотели заниматься?

175 ответов

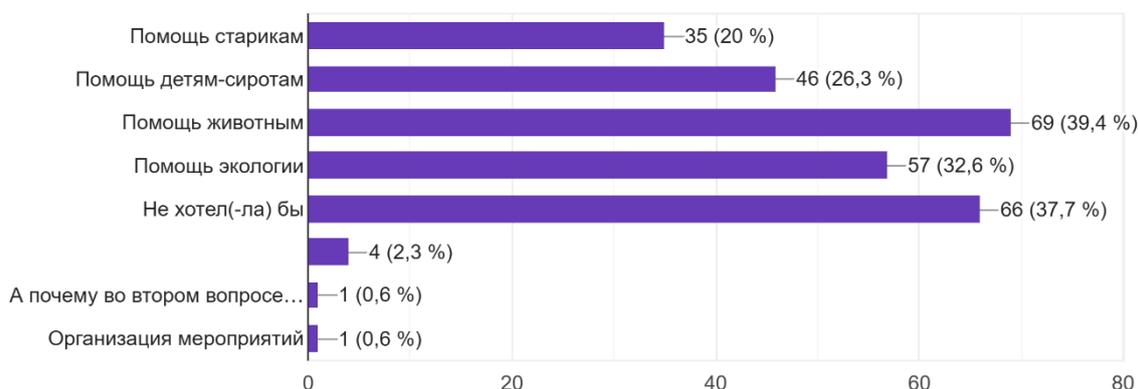


Рисунок 2 – Мнения респондентов относительно направлений развития добровольческого движения

Обратим внимание на человеческие качества, которые видят опрашиваемые в участниках волонтерских акций (рисунок 3).

5. Какой должен быть волонтер? (не более трех вариантов ответа)

175 ответов

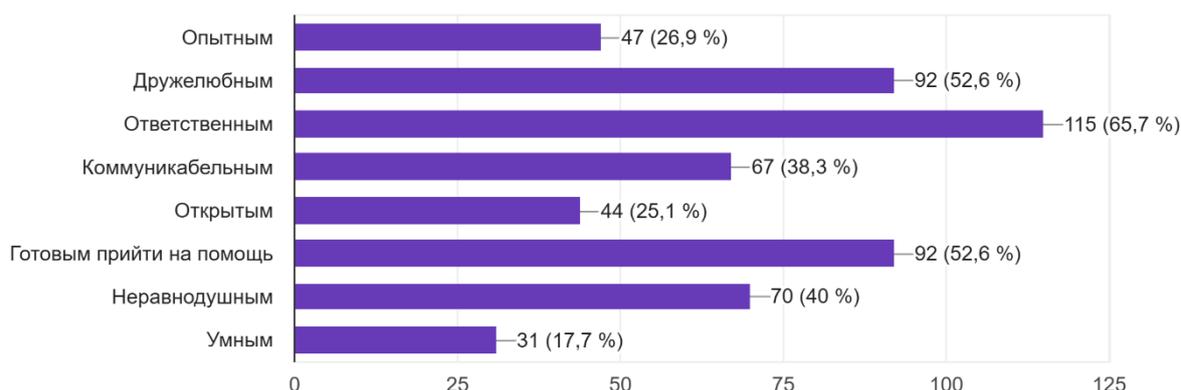


Рисунок 3 – Результаты опрашиваемых участников волонтерской акции на вопрос о человеческих качествах волонтера

На вопрос о значимости волонтерской деятельности сегодня были получены следующие ответы (рисунок 4).

14. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

177 ответов

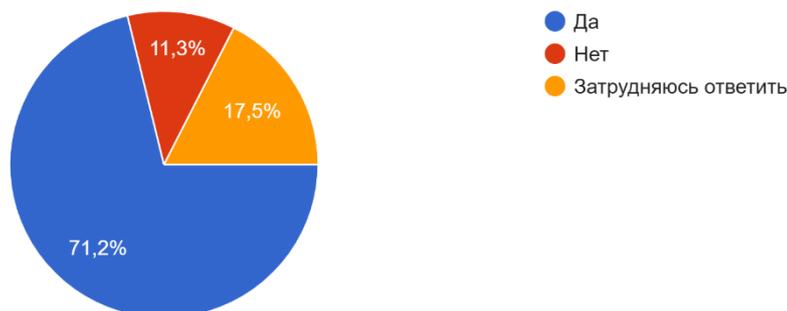


Рисунок 4 – Результаты опроса о волонтерской деятельности

Результаты проведенного опроса в значительной степени совпадают с выводами специалистов, которые исследуют феномен волонтерства, в том числе и студенческое добровольческое движение, и его структуру. Наибольшее количество исследований сосредоточено на мотивах активистов, которые, безусловно, являются ключевыми факторами, способствующими вовлечению в волонтерскую деятельность или, наоборот, препятствующими этому. Учебное заведение и факультет должны четко понимать внутренние стимулы студентов, чтобы эффективно управлять поведением тех, кто желает участвовать в волонтерских инициативах [4].

Перечислим здесь немногие из тех дел, которые сделал волонтерский отряд факультета физики и информационных технологий за то время, что прошло с момента его образования.

В рамках традиционной новогодней благотворительной акции «Наши дети» накануне Нового года волонтерский отряд "Код добра" посетил Речицкий детский социальный пансионат «Уютный», где содержатся дети с особенностями психофизического развития. Подарки, которые они передали, собирали студенты и сотрудники факультета.

Приняли активное участие в благотворительной акции, приуроченной к предстоящим зимним праздникам состоящей в сборе подарочных наборов конфет, которые впоследствии будут переданы в Гомельский областной центр инклюзивной культуры. Была организована акция поздравления с Новым годом ветеранов факультета. Волонтеры отряда «Код добра» подписывали и отправили поздравление всем ветеранам факультета. Также следует отметить большую помощь волонтерского отряда в организации проведения на базе факультете физики и информационных технологий турнира «Юных физиков», в котором участвовало более 100 старшеклассников.

Оказывая помощь другим, жертвуя своим временем, прилагая усилия и применяя знания. Участники волонтерского движения становятся ближе к пониманию нужд ближнего, учатся ставить себя на место другого человека, учатся делиться тем, что имеют, и рефлексировать. Волонтерская деятельность предоставляет возможность обрести бесценный практический опыт, встретиться с новыми людьми и посетить интересные места. Участие в волонтерских инициативах помогает развивать различные навыки, как профессиональные, так и межличностные. Помогает освоить управление проектами, улучшить навыки общения и адаптации к стрессовым ситуациям, работать в команде, становиться более конкурентоспособными и ответственными лидерами.

Литература

1. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. : монография / Н. И. Горлова. – М. : Институт Наследия, 2019. – 290 с. – ISBN 978-5-86443-275-4. – URL: <https://rucont.ru/efd/794305> (дата обращения: 24.12.2024).

2. Макаров, А. В. Вузовский социум как пространство для формирования волонтерских инициатив / А. В. Макаров, И. Ю. Луцева // Молодой ученый. – 2014. – № 12. – С. 285–287.

3. Романова, И. А. Организация волонтерства в вузе / И. А. Романова, Н. И. Лаас, Е. В. Гурова // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2022. – №. 3. – С. 30-35. DOI: <https://doi.org/10.12737/2305-7807-2022-11-3-30-35>.

4. <https://docs.google.com/forms/d/1XXpNhJO8GN3GkwgRQZ3YHbteBEM8lW-rRgtjMYCQIQ/edit#responses> (дата обращения: 27.12.2024)

УДК 378.147:004.8

А. К. Костенко, С. В. Шикальчик

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Пожалуй, нет сферы человеческой деятельности, которую бы не затронули процессы цифровой трансформации и широкого внедрения инфокоммуникационных технологий. Термины «искусственный интеллект» и «нейронные сети» прочно вошли в наш обиход и дополнили словарный запас современного образованного человека. Искусственному интеллекту отводится важное место в образе цифрового будущего стран мира, претендующих на технологический суверенитет и устойчивое социально-экономическое развитие. Не исключением является и Беларусь, где в конце 2024 года была анонсирована работа над Проектом закона о технологиях искусственного интеллекта (ИИ). Воплощенные в умных голосовых помощниках, нейросетях, рисующих картины, генерирующих тексты и музыку, программно-аппаратных комплексах, управляющих движущимися