

Литература

1. Боровинская, Д. Н. Креативное мышление: основные направления исследования / Д.Н. Боровинская // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2017. – № 40. – С. 22–31.
2. Муратова, Г. Р. Инновационные подходы к организации урока физической культуры в общеобразовательной школе/ Г.Р. Муратова // Science Promotion. – 2023. – Т. 4. – № 1. – С. 30–35.
3. Гузаирова, А. М. Методика преподавания физической культуры младшим школьникам / А. М. Гузаирова, Т. Ю. Каратаева // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-3. – С. 322–326.

УДК 796.093.1:796.3-057.875-054.6

В. С. Молчанов, С. В. Шеренда, Ю. А. Григорьев

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТОВАРИЩЕСКИХ МАТЧЕЙ ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины в последние годы наблюдается увеличение числа иностранных студентов, в том числе из Китая и Туркменистана, что подтверждает тезис о том, что современное образование все чаще становится многонациональным и многокультурным, что создает потребность в поиске новых методов укрепления взаимодействия между студентами различных этнических и культурных групп. Одним из таких методов является организация товарищеских матчей по спортивным играм, которые могут служить не только способом физической активности, но и платформой для развития межкультурных связей [1].

На факультете физической культуры иностранные студенты обучаются в отдельных группах, что снижает их уровень коммуникации с белорусскими студентами и, следовательно, отрицательно влияет на их уровень изучения языка и культурных особенностей нашей страны. Это так же может приводить к конфликтным ситуациям на немногочисленных общих занятиях и в общежитиях. Поэтому преподавателями спортивных игр факультета были предприняты шаги по организации товарищеских встреч по наиболее популярным игровым видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, бадминтону. Такой выбор игр обусловлен особенностями национальных систем физического воспитания иностранных студентов: если белорусские студенты традиционно сильны во всех игровых видах спорта, то туркменские студенты предпочитают футбол или волейбол, а китайские студенты очень сильны в баскетболе и бадминтоне. Стоит отметить, что китайские спортсмены одни из наиболее успешных в бадминтоне на мировой арене, что свидетельствует о необычайной популярности этого вида спорта у них в стране.

Такие спортивные мероприятия оказывают значительное влияние на развитие личностных и социальных навыков участников. Систематические исследования показывают, что спортивные игры способствуют улучшению коммуникации, повышению уровня взаимопонимания между людьми с различным культурным фоном и укреплению социальной сплоченности [2].

На протяжении 2023–2025 учебных годов на факультете физической культуры ГГУ им. Ф. Скорины во внеурочное время были организованы товарищеские встречи между иностранными студентами университета, при чем эти игры проводились в разных форматах. Например, студенты из одной страны играли против студентов из другой, а также

особое внимание уделялось созданию смешанных команд из студентов разных национальностей, что позволяло достичь взаимодействия между студентами разных культур. Игра в одной команде и необходимость достигать общей цели путем объединения, предполагали поиск путей коммуникации между игроками, часто не совсем понимающими языка друг друга. Здесь им на помощь приходила универсальность правил, технических и тактических приемов в спортивных играх. Ведь многие виды взаимодействий в спортивных играх, а также нюансы правил можно продемонстрировать не только вербально, но и визуально – игровыми и судейскими жестами.

Игры в командах, составленных из одной национальности, проходили, как правило, в более соревновательной обстановке, что вполне объяснимо. Задача организаторов при проведении таких соревнований состояла в том, чтобы минимизировать количество конфликтов между командами и отдельными игроками. Важно было убедить игроков, что уважение к сопернику в товарищеских матчах, важнее, чем дух соперничества. Для таких игр мы всегда выбирали капитанов команд, хорошо владеющих русским или английским языком, имеющими авторитет в коллективе, которые помогали в формировании команд и вносили вклад в предотвращение игровых конфликтов. Так же помощь в организации игр оказывали авторитетные судьи: наши преподаватели, имеющие национальные судейские категории в определенных игровых видах, бывшие высококвалифицированные спортсмены. Авторитетность судей повлияла на матчи следующим образом: уменьшилось количество спорных ситуаций, студенты не стремились оспаривать решения судей, подчинялись правилам спортивных игр. По результатам таких матчей, команды, вне зависимости от результата, награждались сладкими призами, а также дополнительными положительными баллами по предметам «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Бадминтон» в соответствии с модульно-рейтинговой системой предметов.

После проведения серии товарищеских матчей среди студентов различных национальностей было зафиксировано значительное улучшение межкультурной коммуникации, а также повышение доверия между студентами. Не редки случаи, когда белорусские студенты стали оказывать помощь иностранным студентам в учебных и бытовых вопросах, в коммуникации с преподавателями. Многие участники отметили, что спортивные игры стали хорошей возможностью лучше узнать культуру и традиции других студентов.

Организация товарищеских матчей по спортивным играм среди студентов различных национальностей способствует укреплению межкультурных связей и интеграции. Рекомендуется продолжить использование таких спортивных мероприятий как эффективного инструмента для улучшения социальной адаптации студентов в многонациональной среде, повышение уровня толерантности к чужим культурам, уменьшения числа межнациональных конфликтов.

Литература

1. Жаркова Т. И. Роль спорта в реализации межкультурной коммуникации / Т. И. Жаркова // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность: материалы X международной научно-практической конференции. Челябинск, 30 апреля 2021 года. – У: Уральский государственный университет физической культуры, 2021.– С. 114–118.

2. Кошелева А. В. Физическая культура и спорт в системе социокультурной и межкультурной коммуникации /А. В. Кошелева// Современные научно-методологические тенденции развития спортивной индустрии: материалы научного семинара кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина. Москва, 2020. – М. : ГЦОЛИФК, 2020. – С. 88–94.