

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРОВ НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности студента является одной из главных целей воспитания.

Результативность воспитания зависит от мастерства педагога, способного грамотно анализировать возникающие педагогические ситуации и решать соответствующие педагогические задачи с учетом главной цели воспитания [1].

На биологическом факультете уже много лет функционирует институт кураторства со студентами 1–4 курсов специальностей «Биология» и «Лесное хозяйство». В 2024/2025 учебном году на биологическом факультете появилась специальность «Природоведческое образование». В текущем учебном году на факультете обучаются студенты в 16 учебных группах.

Воспитательная работа со студентами практически проходит системно, без перерывов даже во время каникул. У студентов созданы в вайбере свои группы, внутри которых идет активное общение по любому вопросу учебной, научной и общественной деятельности студентов. Полученная информация иногда требует быстрого реагирования в виде заполненной таблицы, текстового ответа и т.п. Социальные сети в этом отношении очень выручают кураторов, особенно когда студенты болеют, находятся на больничном дома или в общежитии.

С иногородними студентами 1 курса воспитательная работа начинается в августе при подаче документов для вселения в общежитие. Со студентами, проживающими в Гомеле, и не нуждающимися в общежитии, представители деканата и кураторы знакомятся 1 сентября.

После торжественной линейки в университете для студентов биологического факультета представители деканата проводят организационное собрание с целью знакомства с особенностями учебного, научного и воспитательного аспектов.

Школа, лицей, гимназия для учащихся были «родным домом», ведь в учреждении образования они учились на протяжении одиннадцати лет. Поступив в университет, первокурсники чувствуют себя робко, какими бы «крутыми» они ни были в школьные годы. Новый коллектив, новые «учителя» – преподаватели, новые предметы. Все это надо преодолеть первокурсникам, и вот здесь, огромное значение будет иметь взаимоотношение между куратором («классным руководителем») и учебной группой. Адаптация молодежи проходит порой месяц, два, три. Профессиональную помощь в решении этой проблемы оказывает социально-психологическая служба университета. После адаптационных тренингов, индивидуальных и групповых собеседований со специалистами студенты 1 курса приобретают уверенность в себе, понимают, что в университете им желают только добра.

Работа куратора порой осуществляется практически круглосуточно, подобно скорой помощи. Часто и кураторы, и заместитель декана по идеологической и воспитательной работе отвечают на поздние по времени телефонные звонки и SMS-сообщения. А по-другому и нельзя. То студенты забыли вещи в учебных аудиториях, и не знают, как их вернуть, то сами потерялись, перепутав остановки при посещении, например института Леса. На первых порах бывшие сельские школьники плохо ориентируются в пространстве большого города, корпусах университета и т. п. В помощь решения этого вопроса уже на протяжении нескольких лет в первой декаде сентября проводятся экскурсии по объектам (учебным корпусам, спортивным сооружениям, читальным залам, столовой, медпункту), после которых первокурсники запоминают местоположение основных сооружений университета.

С гордостью следует отметить, что в маршрут экскурсий включены Аллея Героев и памятник воинам-освободителям областного центра.

На современном этапе развития общества отдельно необходимо остановиться на значимости патриотического воспитания молодежи. К сожалению, существует угрожающая тенденция попыток деформации исторической памяти посредством умышленного и целенаправленного искажения истории, в том числе о Великой Отечественной войне.

Поэтому важное значение имеет Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, в которой сказано о патриоте как о человеке, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отчизны. Патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства [2].

Согласно этой Программе, патриотическое воспитание молодежи обеспечивается в том числе системой целенаправленных мер организационного характера, подкрепленных конкретными мероприятиями.

Студенты биологического факультета ГГУ имени Ф. Скорины на протяжении обучения в университете активно вовлекаются в волонтерскую деятельность отряда «Ветеран» и сотрудничают с ветеранами Великой Отечественной войны г. Гомеля и лицами, приравненными к ним. В этом направлении работают все кураторы биологического факультета. Эта работа проводится как в аудиториях факультета (кураторские часы, диалоговые площадки, круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, малолетними узниками концентрационных лагерей, тружениками тыла, лицами, приравненными к ветеранам), так и при посещении на дому лиц вышеуказанных категорий. Как правило, такие мероприятия связаны с поздравлениями (памятные даты в истории, дни рождения), с оказанием помощи в ведении домашнего хозяйства (уборка квартиры, дворовой территории в частном секторе и т. п.).

Хочется упомянуть еще одно важное направление волонтерской деятельности студентов факультета – облагораживание захоронений воинов. Организатором и вдохновителем этого на протяжении многих лет является руководитель волонтерского отряда «Ветеран», доцент кафедры химии Татьяна Викторовна Макаренко. Неоднократно деятельность этого отряда была озвучена в средствах массовой информации как Гомельской области, так и Республики Беларусь.

Одним из важных направлений воспитательного аспекта является работа с иностранными студентами. На биологическом факультете в этом учебном году обучаются 126 студентов из Туркменистана. Процесс адаптации для этой категории студенчества проходит непросто. Особые трудности испытывают иностранные студенты, не владеющие в достаточном объеме русским языком. Поэтому на первом курсе закрепляем за студентами-иностранцами, хорошо владеющими русским языком, остальных в учебной группе. Приходится пользоваться услугами «переводчиков» для ознакомления с информацией лично или через, группы созданные в соцсетях. Представители деканата, кураторы учат и туркменский язык, чтобы донести необходимую информацию туркменским студентам. Этот прием часто имеет положительный эффект в решении тех или иных организационных вопросов.

Литература

1. Головач, И. Н. Настольная книга куратора / И. Н. Головач, В. А. Дворецкая, Л. С. Кожуховская. – Минск : РИВШ, 2023 – 76 с.
2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы / Постановление Совета Министров Республики Беларусь. – Минск : 29 декабря, 2021. – № 773.