

При построении содержания факультатива учитывались национальные традиции обучения:

- систематический характер изложения учебного материала;
- рассмотрение задач как главного средства обучения;
- формирование навыков обоснования и вычислений (Концепция учебного предмета «Математика»).

Разработка содержания факультативных занятий основывается на ведущих принципах STEM-подхода: проектной формы организации обучения, практического характера учебных задач, межпредметного характера обучения (Методические рекомендации по организации и проведению факультативных занятий в STEM-центрах учреждений общего среднего образования 2024).

Литература

1. Учебная программа факультативных занятий «Межпредметные грани математики» по учебному предмету «Математика» для VIII–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования : постановление Минобразования РБ, 18.07.2022, № 192 / сост. : В. Н. Синькевич, Т. Н. Канашев // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/matematika.html>. – Дата доступа: 11.12.2024.

УДК 930.253:271.22-9:378.147.091.32:94(476)

О. В. Синякова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ СТАРООБРЯДЧЕСТВА НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Архивные материалы являются важным источником в процессе проведения любого исторического исследования на разных его этапах. Отображая своим содержанием результаты того либо иного вида деятельности общества в определенные хронологические периоды, они представляют особую научную и историческую ценность для ученого.

На современном этапе высокой актуальностью отличается использование архивных материалов в преподавании отечественной истории в университете. При проведении семинарских занятий это помогает вызывать у студенческой аудитории интерес к рассматриваемой проблематике, делает семинары более информативными и насыщенными, позволяя проводить их на качественно новом уровне [1, с. 442].

В процессе изучения содержания архивных материалов студенты имеют возможность самостоятельно анализировать полученную новую информацию, что позволяет обнаружить до сих пор неизвестные сведения о том либо ином событии, исторической личности и т. д. При этом их кругозор расширяется, а работа с первоисточниками значительно повышает ценность выявленных данных.

В преподавании отечественной истории в вузе особое место занимает рассмотрение архивных материалов по истории различных конфессий, проживающих на территории современной Беларуси. Одним из таких источников являются архивные материалы по истории старообрядчества. Исторически сложилось, что территория современной Беларуси издавна является одним из регионов проживания представителей данного религиозного течения.

На семинарских занятиях, в рамках преподаваемых дисциплин, архивные материалы по истории старообрядчества позволяют охарактеризовать осуществление конфессиональной, культурной и экономической политики в Беларуси в различные хронологические периоды, проследить развитие взаимоотношений верующих и власти. Они также являются одним из важных источников для рассмотрения конфессионального и национального состава населения данной территории.

Так, например, отдельные архивные материалы по истории старообрядчества использовались при проведении семинарских занятий по темам: «Коллективизация сельского хозяйства БССР», «Общественно-политическая жизнь и национально-государственное строительство Беларуси в 20-е гг. XX века», «Общественно-политическая и культурная жизнь БССР в 30-е гг. XX века» в рамках дисциплины «История Беларуси новейшего времени» для студентов-историков. Их содержание значительно дополнило и уточнило ряд обсуждаемых аспектов в процессе подробного изучения указанных тематик. Полученная информация затронула особенности проведения на территории БССР национальной и конфессиональной политики советской власти, а также процесс осуществления белорусизации и коллективизации. Согласно архивным материалам, на территории Ветковского района (Ветка – один из крупнейших центров старообрядцев на белорусских землях) располагались русские национальные сельские советы, в ряде которых преобладали старообрядцы, характеризовавшиеся низким уровнем коллективизации [5]. Кроме того, подчеркивалась необходимость усиления работы соответствующих инстанций по антирелигиозному воспитанию, особенно среди старообрядческого населения [2]. Отдельные документы, например, свидетельствовали о болезненном восприятии старообрядцами попыток преобразования русских школ в белорусские в период проведения белорусизации в БССР [3,4] и т. д.

Таким образом, особая научная и историческая ценность архивных материалов делает их важным компонентом семинарских занятий по отечественной истории. Архивные материалы по истории старообрядчества могут быть задействованы в учебном процессе, как в качестве дополнительного, так и основного источника при изучении различных тем, в зависимости от рассматриваемых вопросов.

Литература

1. Герич, А. А. Использование электронных публикаций архивных документов при подготовке лекционного материала по дисциплине «История» в вузе /А. А. Герич // Казанский педагогический журнал. — 2015. — № 6. — С. 440–443.
2. Государственный архив Гомельской области (ГАГО) — Ф. 466. Оп. 1. Д. 513. Л. 8-11.
3. ГАГО — Ф. 466. Оп. 1. Д. 65. Л. 31.
4. ГАГО — Ф. 896. Оп. 1. Д. 1. Л. 8.
5. Национальный архив Республики Беларусь — Ф. 701. Оп. 1. Д. 101. Л. 382.

УДК 159.937:616-036-057.875:617

А. С. Слесарева

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ У СТУДЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Термин «*отношение к болезни*» в психологии принято рассматривать как некое динамическое состояние, которое способно меняться в зависимости от степени и тяжести заболевания, длительности его протекания и ряда других факторов. В разные исторические периоды исследователями различных научных школ отношение к состоянию потери здоровья